

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета МБУДО
«Районная станция юных
натуралистов»
Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

Утверждено
Приказом от 30.08.2024 г. № 119
Директор МБУДО «Районная
станция юных натуралистов»
_____ Г.Н. Улезько

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год

п. Ровеньки
2024

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану МБУДО «Районная станция юных натуралистов» на 2024-2025 учебный год	3-5
2.	Сетка часов учебного плана плану МБУДО «Районная станция юных натуралистов» на 2024 -2025 учебный год	6-16
3.	Приложение №1-3. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности плану МБУДО «Районная станция юных натуралистов» на 2024-2025 учебный год	17-34

**Пояснительная записка к учебному плану
МБУДО «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района
Белгородской области»**

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области» на 2024-2025 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива - создание организационно - педагогических условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

Образовательная деятельность является основным видом деятельности обучающихся, одним из компонентов общего развития детей. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни.

Содержание образования в учреждении включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые Станцией юных натуралистов - разноуровневые, реализуются с использованием технологии проектной деятельности, размещены на официальном сайте организации и на цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

В 2024-2025 учебном году педагогами станции юных натуралистов реализуется 34 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной (29 программы) и художественной (5 программы) направленностей, из них: авторских - 28, модифицированных -6. По срокам реализации: одногодичных – 24, двухгодичных – 7, трёхгодичных – 3. На основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составлено 73 рабочих программы (приложение № 2).

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 36, 72, 144 часов в год, соответственно количество часов в неделю 1, 2 и 4.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающиеся) программы, реализуемые педагогами учреждения, способствуют формированию у обучающихся компетенций осуществлять универсальные учебные действия:

личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности: стартовый, базовый и продвинутый – отражены в рабочих программах.

В рамках естественнонаучной направленности реализуются 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся. Они способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществлялось в очной форме. Сформировано 62 учебных группы с охватом 745 обучающихся.

Раскрытию творческого потенциала обучающихся, их художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности. Сформировано 11 учебных групп с охватом 150 обучающихся.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в учреждении являются личностно-ориентированные технологии обучения, которые предполагают признание обучающегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве основополагающей цели - развитие индивидуальных способностей обучающихся. Одной из наиболее эффективных технологий, реализуемых в МБУДО «Районная станция юных натуралистов» является педагогика сотрудничества, в основе которой лежит гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили). В практике педагогов Станции педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: игровые технологии (Б.П. Никитин), проблемное обучение (Д. Дьюи), технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкий, В.Д. Шадриков); технология проектной деятельности; технологии развивающего обучения (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов), методики организации воспитательной деятельности:

- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективно-творческая деятельность);
- методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;
- методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова) и др.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждение располагает хорошей материальной базой. Занятия с обучающимися проводятся по 17 учреждениям (лицензированным адресам): 13 (школы), 3- детские сады, 1- станция юных натуралистов.

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное

по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное станцией юных натуралистов, мультимедийный проектор, музыкальный центр, микроскопы, сачки, наборы удобрений, гербарий, коллекции и др. В качестве технических средств используются 2 компьютера и 3 ноутбука. Станция юных натуралистов располагает специализированной библиотекой, учебный фонд которой насчитывает более 300 наименований книг и журналов.

Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы. Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май).

Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Тестовые, контрольные задания (больше практического характера).
2. Проблемные задания (шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований.
5. Анкетирование.
6. Педагогическая диагностика развития ребенка.
7. Индивидуальные карточки.
8. Групповая оценка работ.
9. Собеседование.
10. Творческий отчет (выставка и т.п.).
11. Защита рефератов, проектов.

На Станции юных натуралистов реализуется система мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса, осуществляется деятельность по улучшению материально-технической базы. Для безопасности участников образовательного процесса имеются системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации. В достаточном количестве находятся средства пожаротушения. Разработаны локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности (по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий и др.).

Учебный план
2024 - 2025 год обучения

№ п\п	Наименование д\о образовательная программа, Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Вид программы, срок реализации	Педагогическая нагрузка	Общее Кол-во		Год обучения / уровень сложности	Количество обучающихся	Дошкольники					7-11 лет (младший школьный возраст)					12-15 лет (средний школьный возраст)					16-17 лет (старший школьный возраст)					
				Учебных групп	обучающихся			Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов на 1 занятие	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество детей в группах	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов на 1 занятие	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество детей в группах	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов на 1 занятие	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество детей в группах	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов на 1 занятие	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество детей в группах	
Естественнонаучная направленность																												
1.	«Экоша» (Экоша) Дикарева Надежда Владимировна	A2	2		19	1С	19	2	1	2	1	19																
		A2	2		15	1С	15	2	1	2	1	15																
		A2	2		16	2С	16	2	1	2	1	16																
		A2	2		10	2С	10	2	1	2	1	10																
		A2	2		25	2С	25	2	1	2	1	25																
2.	«Экошкола» (Экошкола) Дикарева Надежда Владимировна	A2	4		20	1С	20						4	1	2	1	20											
		A-2	4		24	1С	24							4	1	2	1	24										
3.	«Красная книга Белгородчины» (Красная книга Белгородчины) Кравцова Ольга Николаевна	A-1	2	1	11	1С	11	2	1	2	1	11																
4.	«Химик-исследователь»	A1	4	1	8	1С	8											2	2	4	1	8						

	(Химик-исследователь) Кравцова Ольга Николаевна																								
5.	«Красная книга Белгородчины» (Красная книга Белгородчины) Рудая Анастасия Владимировна	A-1	2	1	15	1С	15	2	1	2	1	15													
6.	«Экоблогер» (Экоблогер) Гуля Виктория Юрьевна	A-1	1	1	10	1С	10										1	1	1	1	10				
7.	«Экошкола» (Экошкола) Гуля Виктория Юрьевна	A-1	2	4	19	1С	19						2	2	4	1	19								
8.	«Биоразнообразие» (Биологическое разнообразие) Твердохлебова Светлана Николаевна	A1	4	1	15	1Б	15										2	2	4	1	15				
9.	«Экоша» (Экоша) Твердохлебова Светлана Николаевна	A2	2	1	11	1С	12	2	1	2	1	12													
10.	«Биологическое разнообразие» (Биологическое разнообразие) Зубкова Антонина Васильевна	A1	4	1	10	1Б	10										2	2	4	1	10				
11.	«Комнатное цветоводство»	A1	2	1	14	1С	14										1	2	2	1	14				

	«Комнатное цветоводство» Пономарева Юлия Викторовна																									
12.	«Юный химик» (Юный химик) Зубкова Елена Владимировна	A2	4	1	16	1Б	16										2	2	4	1	16					
13.	««Биологическое разнообразие» (Биологическое разнообразие) Злобина Татьяна Николаевна	A1	4	1	11	1Б	11										2	2	4	1	11					
14.	«Юный географ» (Юный географ) Степанченко Светлана Николаевна	A1	2	1	10	1Б	10										2	1	2	1	10					
15.	«Юный химик» (Юный химик) Полтавцева Наталья Владимировна	A2	4	1	15	1Б	15															2	2	4	1	15
16.	«Бережливый экоша» (Бережливый экоша) Новикова Татьяна Сергеевна	A1	2	1	7	1С	7	2	1	2	1	7														
17.	«Бережливый экоша» (Бережливый экоша) Степенко Алла Алексеевна	A1	4	1	11	1С	11	4	2	2	1	11														
18.	«Юный химик»	M2	4	1	15	2Б	15										2	2	4	1	15					

	(Юный химик) Ковалева Юлия Николаевна																									
19.	«Мой край» (Мой край) Татаринцева Лариса Ивановна	МЗ	4	1	14	3С	14										2	2	4	1	14					
20.	«Мой край» (Мой край) Твердохлебова Татьяна Михайловна	МЗ	4	1	10	3С	10										2	2	4	1	10					
21.	«Энтомология» (Юные энтомологи) Некрасов Вячеслав Алексеевич	МЗ	4	1	12	2П	12										2	2	4	1	12					
22.	«Комнатное цветоводство» «Комнатное цветоводство» Некрасова Нина Георгиевна	А1	2	1	19	1С	19										1	2	2	1	19					
23.	«Юный эколог» (Юный эколог) Сердюкова Ольга Ивановна	А1	2	1	15	1С	15						1	2	2	1	15									
24.	«Юные лесоводы» (Юные лесоводы» Манченко Иван Сергеевич	А2	4	1	13	2Б	13										2	2	4	1	13					

	Белгородчины» (Красная книга Белгородчины) Евсюкова Людмила Владимировна																													
	всего	A1-28 A2-10 M2-1 M3-4	117	44	621	1Б-7 2Б-2 1С-28 2С-3 3С-3 2П-1	621				12	172				15	231			16	203						1	15		
Центр для одаренных детей																														
40.	«Решение задач по химии» (Решение задач по химии) Зубкова Антонина Васильевна	A1	2	1	9	1П	9																			1	2	2	1	9
41.	«Практическое обществознание» (Практическое обществознание) Становская Светлана Васильевна	A1	2	1	8	1П	8										1	2	2	1	8									
42.	«Актуальные вопросы обществознания» (Актуальные вопросы обществознания) Становская Светлана Васильевна	A1	2	1	9	1П	9																			1	2	2	1	9

43.	«Математическое творчество» (Математическое творчество) Мягкая Светлана Николаевна	A1	2	1	6	1П	6										1	2	2	1	6						
44.	«Занимательная физика» (Занимательная физика) Мягкая Светлана Николаевна	A1	2	1	8	1П	8										1	2	2	1	8						
45.	(Юные физики) (Юные физики) «Физика в задачах»	A1	6	3	15	1П	5										1	2	2	1	5						
46.	(Физика в задачах)	A1				1П	5												1	2	2	1	5				
47.	«Занимательная физика» (Занимательная физика) Бережной Сергей Федорович	A1				1П	5													1	2	2	1	5			
48.	«Юные физики» (Юные физики)	A1	4	2	12	1П	7										1	2	2	1	7						
49.	«Физика в задачах» (Физика в задачах) Дегтярева В.М.	A1				1П	5													1	2	2	1	5			
50.	«Математическое творчество» (Математическое творчество) Скачкова Светлана Митрофановна	A1	2	1	6	1П	6										1	2	2	1	6						

51.	«Русский язык» (Великий, могучий, правдивый и свободный) Воронов Андрей Игоревич	A1	2	1	13	1П	13													1	2	2	1	13	
52.	«В мире литературы и литературных героев» Соловьева Людмила Ивановна	A1	2	1	5	1П	5									1	2	2	1	5					
53.	«Русский язык» (Знатоки русского языка) Соловьева Людмила Ивановна	A1	2	1	7	1П	7									1	2	2	1	7					
54.	«Русский язык» («Великий, могучий, правдивый и свободный») Титовская Тамара Юрьевна	A1	2	1	6	1П	6														1	2	2	1	6
55.	«Русский язык» (Секреты русского языка) Бондаренко Марина Александровна	A1	2	1	6	1П	6														1	2	2	1	6
56.	«Прикладная информатика» (Прикладная информатика) Титовская Елена	A1	2	1	6	1П	6														1	2	2	1	6

	Рудая Анастасия Владимировна																											
64.	«Экохудожник» (Экохудожник) Рудая Анастасия Владимировна	A1	4	1	10	1Б	10					2	2	4	1	6												
65.	«Росинка» (Росинка) Соловьева Ирина Александровна	A1	2	1	11	1С	11					2	1	2	1	11												
		A1-3 A3-5 M1-1 M3 -2	32	11	150	1Б-2 3Б-4 1С-4 2С-1	150				1	16				10	134											
Итого по учебному плану		A- M-	189	73	894		894				13	188				25	365							28	203		7	64

47 педагог дополнительного образования, из них 6 основных и 41 совместителя

Всего учебных часов по штатному расписанию –257 , задействовано- 189, вакансия – 68

Всего ставок – 14,28, задействовано – 10,5, вакансия- 3,78.

Примечание: А - авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;

М - модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;

Уровень сложности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

с - стартовый уровень; б - базовый уровень; п - продвинутый уровень.

Приложение 1

Программное обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году

№ п\п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор составитель	Вид программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	Тематический цикл/ предметная область	Особенности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Естественнонаучная направленность							
1.	«Юный эколог» Южда Г.С.	Авторская	10-12	1	Базовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Программа направлена на формирование у детей культуры общения с растениями как части экологической культуры, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с растениями, а так же потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о растениях. Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности социально-бытовой.
2.	«Мир комнатных растений» Улезько Галина Николаевна	Авторская	10-12	1	Базовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Программа направлена на формирование у детей культуры общения с растениями как части экологической культуры, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с растениями, а так же потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о

							растениях. Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности социально-бытовой.
3.	«Юный химик» Мустафина Ю.Н.	Модифицированная	14-17	2	Базовый уровень	Химико-экологический цикл/химия	Программа способствует формированию у обучающегося навыков химико-технологической деятельности. На основе изучения химических свойств веществ.
4.	«Химик-исследователь» Кравцова О.Н	Авторская	13-16	2	Базовый уровень	Химико-экологический цикл/химия	Программа способствует формированию у обучающегося навыков химико-технологической деятельности. На основе изучения химических свойств веществ.
5.	«Экоша» Клименко О.И.	Авторская	5-7	2	Стартовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Программа, направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
6.	«Экошкола» Клименко О.И.	Авторская	7-11	1	Стартовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Программа, направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со

							средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
7.	«Биологическое разнообразие» Полтавцева Наталья Владимировна	Авторская	14-17	1	Продвинутый	Биологический тематический цикл /биология	Программа направлена на овладение обучающимися знаниями по систематике растений и животных.
8.	«Мой край» Светлова Е.В.	Модифицированная	10-13	3	Базовый уровень	Эколого - биологический тематический цикл/экология, фенология, биология, литература, краеведение, зоопсихология, живопись, основы здоровьесбережения, этноэкология.	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края.
9.	«Энтомология» Литвинова Н.Н.	Модифицированная	13-16	3	Базовый уровень	Эколого - биологический тематический цикл/экология, энтомология биология	Программа направлена на овладение обучающимися знаниями о строении и систематике насекомых, основными методами изучения энтомокомплексов, развитие у детей навыков научно исследовательской работы посредством углубленного изучения энтомо фауны Белгородской области.
10.	«Юные лесоводы» Манченко Иван Сергеевич	Авторская	13-15	2	Базовый уровень	Эколого биологический тематический цикл /экология, лесоводство	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование у обучающихся системы

							ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими основ лесоводства.
11.	«Красная книга Белгородчины» Кравцова О.Н.	Авторская	5-11	1	Стартовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Программа, направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
12.	«Юный географ»	Модифицированная	12-16	2	Базовый	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Программа позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика.
13.	«Бережливый экоша» Степенко А.А.	Авторская	5-7	1	Стартовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Образовательная программа предназначена для становления осознанно – правильного отношения к природе сопровождается определенными формами

							поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности и культуры природопользования.
14.	«Ландшафтный дизайн» Кравцова О.Н.	Авторская	13-18	1	Стартовый уровень	эколого-биологический тематический цикл / естествознание, ботаника, дизайн	Данная программа разработана для реализации содержания дополнительного естественнонаучного образования, знакомство с ландшафтным дизайном приобщает подростков к прекрасному удивительному миру растений, учит видеть любое растение с экологической и с эстетической точки зрения.
15.	«Экоблогер» Шаповалова Лариса Яковлевна, ПДО ГБУДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр».	Авторская	13-17	1	Стартовый уровень	естественнонаучная направленность/ экология, биология, медицина, краеведение, экологическая журналистика, включая интернет-журналистику.	Программы основана на комплексном подходе к подготовке учащегося, умеющего жить в современных социально-экономических и экологических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающей средой.
Центр одаренных детей							
16.	«Юные физики» 7 класс	Авторская	12-14	1	Продвинутый уровень	Физико-экологический	Программа направлена на формирование у обучающихся

	Дегтярева Валентина Михайловна					цикл/физика	углубленных знаний по физике через вовлечение их в научное практическое исследование.
17.	«Занимательная физика» 8 класс Бережной Сергей Федорович	Авторская	13-14	1	Продвинутый уровень	Физико-экологический цикл/физика	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по физике через вовлечение их в научное практическое исследование.
18.	«Физика в задачах» Дегтярева Валентина Михайловна	Авторская	13-15	1	Продвинутый уровень	Физико-экологический цикл/физика	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по физике через вовлечение их в научное практическое исследование и участие в олимпиадах различного уровня.
19.	«Решение задач по химии» Зубкова Антонина Васильевна	Авторская	15-17	1	Продвинутый уровень	Химико-экологический цикл/химия	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по химии.
20.	«Практическое обществознание» Становская Светлана Васильевна	Авторская	14-16	1	Продвинутый уровень	Обществознание/ Поведение человека в обществе	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по обществознанию.
21.	«Актуальные вопросы обществознания» Становская Светлана Васильевна	Авторская	15-17	1	Продвинутый уровень	Обществознание/ Поведение человека в обществе	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по обществознанию.
22.	«Математическое творчество» 5 кл. Бережной Сергей Федорович	Авторская	10-12	1	Продвинутый уровень	Математический цикл/математика	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по математике
23.	«Великий, могучий, правдивый и	Авторская	15-17	1	Продвинутый уровень	Языковедение/ Русский язык	Программа направлена на формирование у обучающихся

	свободный...» Улезько Юлия Васильевна						углубленных знаний по языковедению
24.	«Знатоки русского языка» 9 класс Улезько Игорь Николаевич	Авторская	13-15	1	Продвинутый уровень	Языковедение/ Русский язык	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по языковедению
25.	«Секреты русского язык» Титовская Тамара Юрьевна	Авторская	15-17	1	Продвинутый уровень	Языковедение/ Русский язык	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по языковедению
26.	«В мире литературы и литературных героев» Соловьева Людмила Ивановна	Авторская	13-15	1	Продвинутый уровень	Языковедение/ литература	Программа предполагает расширить знания учащихся по литературе, привести их в систему, пробудить творческие способности, ознакомить с требованиями выполнения олимпиадных заданий.
27.	«Прикладная информатика» Титовская Елена Петровна	Авторская	15-18	1	Продвинутый уровень	Математический цикл / информатика	Программа направлена на формирование представлений об информатике как универсальном средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах информатики.
28.	«Компьютерная грамотность» Титовская Елена Петровна	Авторская	12-15	1	Продвинутый уровень	Математический цикл / информатика	Программа направлена на формирование представлений об информатике как универсальном средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах информатики.

Художественное направление

29.	«Мир животных и растений животных красной книги в послушной глине». Деева Нина Сергеевна	Авторская	7-12	3	Базовый	Декоративно прикладное искусство/лепка, охрана природы, экология	- Программа направлена на развитие творческих способностей детей через овладение различными способами лепки, росписями, их приобщение к декоративно прикладному творчеству на основе народных промыслов, традиций, охраны флоры и фауны.
30.	«Мир животных и растений животных красной книги в послушной глине». Деева Нина Сергеевна	Авторская	5-8	1	Базовый	Декоративно прикладное искусство/лепка, охрана природы, экология	- Программа направлена на развитие творческих способностей детей через овладение различными способами лепки, росписями, их приобщение к декоративно прикладному творчеству на основе народных промыслов, традиций, охраны флоры и фауны.
31.	«Росинка» Бологова М.В.	Модифицированная	5-11	3	Базовый	Художественно эстетический тематический цикл /экология, ботаника, аппликация, аранжировка цветов	Программа направлена на формирование творческих способностей обучающихся посредством изучения народных традиций декоративно прикладного творчества.
32.	«Природа и фантазия» Кравцова Ольга Николаевна	Авторская	7-10	3	Стартовый	Художественно-эстетический тематический цикл/бумагопластика, экология, лепка из пластилина и	Программа направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, художественно-эстетическое развитие личности посредством формирования у

						солёного теста, поделки из природного материала, рисование, аппликация	детей навыков самостоятельной деятельности в различных видах декоративно прикладного искусства.
33.	«Экохудожник» Рудая Анастасия Владимировна	Авторская	7-10	1	Стартовый	Художественно-эстетический тематический цикл/бумагопластика, экология, лепка из пластилина и солёного теста, поделки из природного материала, рисование, аппликация	Программа направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, художественно-эстетическое развитие личности посредством формирования у детей навыков самостоятельной деятельности в различных видах декоративно прикладного искусства.

Рабочие программы, реализуемые педагогами в 2024-2025 учебном году

№ п\п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор составитель	Рабочая программа		ФИО автора-составителя дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО педагога разработавшего рабочую программу
		Год обучения	Возраст обучающихся		
Естественнонаучное направление					
1.	«Комнатное цветоводство»	1	10-12	Улезько Галина Николаевна	Пономаренко Юлия Викторовна
		1	10-12	Улезько Галина Николаевна	Плякина Ирина Владимировна
		1	10-12	Улезько Галина Николаевна	Некрасова Нина Георгиевна
2.	«Юный химик»	2	13-16	Мустафина Ю.Н. (М)	Полтавцева Наталья Владимировна
		2	13-16	Мустафина Ю.Н. (М)	Зубкова Елена Владимировна
		2	13-16	Мустафина Ю.Н. (М)	Ковалева Юлия Николаевна
3.	« Биологическое разнообразие»	1	14-17	Полтавцева Наталья Владимировна	Черкасов Максим Николаевич
		1	14-17	Полтавцева Наталья Владимировна	Злобина Татьяна Николаевна
		1	14-17	Полтавцева Наталья	Зубкова Антонина

				Владимировна	Васильевна
		1	14-17	Полтавцева Наталья Владимировна	Твердохлебова Светлана Николаевна
4.	«Мой край»	3	10-13	Светлова Е.В. (М)	Татаринцева Лариса Ивановна
		3	10-13	Светлова Е.В. (М)	Твердохлебова Татьяна Михайловна
5.	«Энтомология»	2	13-16	Литвинова Н.Н. (М)	Некрасов Вячеслав Алексеевич
6.	«Юные лесоводы»	2	13-15	Манченко Иван Сергеевич	Манченко Иван Сергеевич
7.	«Юный эколог»	1	12-15	Южда Галина Семеновна (М)	Литовченко Алла Ивановна
		1	12-15	Южда Галина Семеновна (М)	Сердюкова Ольга Ивановна
		1	12-15	Южда Галина Семеновна (М)	Лубкина Инна Владимировна
		1	12-15	Южда Галина Семеновна (М)	Бычкова Елена Григорьевна
		1	12-15	Южда Галина Семеновна (М)	Кузнецова Ирина Васильевна
		1	12-15	Южда Галина Семеновна (М)	Судакова Валентина Ивановна
		1	12-15	Южда Галина Семеновна (М)	Соловьева Наталья Сергеевна
		1	12-15	Южда Галина Семеновна (М)	Дегтярева Татьяна Александровна
8.	«Химик-исследователь»	2	13-16	Кравцова Ольга Николаевна	Кравцова Ольга

					Николаевна
9.	«Экоша»	2	5-7	Клименко О. И.	Дикарева Надежда Владимировна
		2	5-7	Клименко О. И.	Дикарева Надежда Владимировна
		2	5-7	Клименко О. И.	Дикарева Надежда Владимировна
		2	5-7	Клименко О. И.	Дикарева Надежда Владимировна
		2	5-7	Клименко О. И.	Дикарева Надежда Владимировна
		2	5-7	Клименко О. И.	Твердохлебова Светлана Николаевна
10.	Экошкола	1	7-10	Клименко О. И.	Дикарева Надежда Владимировна
		1	7-10	Клименко О. И.	Дикарева Надежда Владимировна
		1	7-10	Клименко О. И.	Гуля Виктория Юрьевна
11.	«Красная книга Белгородчины»	1	5-10	Кравцова Ольга Николаевна	Кравцова Ольга Николаевна
		1	5-10	Кравцова Ольга Николаевна	Рудая Анастасия Владимировна
		1	5-10	Кравцова Ольга Николаевна	Колтакова Валентина Николаевна
		1	5-10	Кравцова Ольга Николаевна	Серкина Дарья Павловна

		1	5-10	Кравцова Ольга Николаевна	Шевченко Светлана Николаевна
		1	5-10	Кравцова Ольга Николаевна	Евсюкова Людмила Владимировна
12.	«Юный географ»	2	12-16	Григорьев Д.В., Степанов П.В.	Степанченко Светлана Николаевна
13.	«Бережливый экоша»	1	5-10	Степенко Алла Алексеевна	Степенко Алла Алексеевна
		1	5-10	Степенко Алла Алексеевна	Колесникова Наталья Александровна
		1	5-10	Степенко Алла Алексеевна	Новикова Татьяна Сергеевна
14.	«Ландшафтный дизайн»	1	13-18	Кравцова Ольга Николаевна	Лымарь Наталья Пантелеевна
15.	«Экоблогер»	1	13-17	Шаповалова Лариса Павловна	Гуля Виктория Юрьевна
Центр для одаренных детей					
16.	«Занимательная физика» 8 класс	1	13-14	Бережной Сергей Федорович	Бережной Сергей Федорович
17.	«Занимательная физика» 8 класс	1	13-14	Бережной Сергей Федорович	Мягкая Светлана Николаевна
18.	«Юные физики» 7 класс	1	12-14	Дегтярева Валентина Михайловна	Бережной Сергей Федорович
	«Юные физики» 7 класс	1	12-14	Дегтярева Валентина Михайловна	Дегтярева Валентина Михайловна
19.	«Физика в задачах» 9 класс	1	15-17	Дегтярева Валентина Михайловна	Бережной Сергей Федорович

	«Физика в задачах» 9 класс	1	15-17	Дегтярева Валентина Михайловна	Дегтярева Валентина Михайловна
20.	«Решение задач по химии»	1	14-15	Зубкова Антонина Васильевна	Зубкова Антонина Васильевна
21.	«Практическое обществознание»	1	14-16	Становская Светлана Васильевна	Становская Светлана Васильевна
22.	«Актуальные вопросы обществознанию»	1	15-17	Становская Светлана Васильевна	Становская Светлана Васильевна
23.	«Математическое творчество» 5 класс	1	10-12	Бережной Сергей Федорович	Скачкова Светлана Митрофановна
	«Математическое творчество» 5 класс	1	12-13	Бережной Сергей Федорович	Мягкая Светлана Николаевна
24.	«Знатоки русского языка»	1	13-15	Улезько Игорь Николаевич	Соловьева Людмила Ивановна
25.	«Секреты русского языка»	1	15-17	Бондаренко Марина Александровна	Бондаренко Марина Александровна
26.	«Великий, могучий, правдивый и свободный»	1	15-17	Улезько Юлия Васильевна	Воронов Андрей Игоревич
	«Великий, могучий, правдивый и свободный»	1	15-17	Улезько Юлия Васильевна	Титовская Тамара Юрьевна
27.	В мире литературы и литературных героев	1	14-17	Соловьева Людмила Ивановна	Соловьева Людмила Ивановна
28.	«Компьютерная	1	12-15	Титовская Елена Петровна	Титовская Елена

	грамотность»				Петровна
29.	«Прикладная информатика»	1	12-15	Титовская Елена Петровна	Титовская Елена Петровна
Художественное направление					
30.	«Мир животных и растений красной книги в послушной глине».	3	7-12	Деева Нина Сергеевна	Чумак Татьяна Александровна
		3	7-12		Чумак Татьяна Александровна
		3	7-12		Чумак Татьяна Александровна
		3	7-12		Чумак Татьяна Александровна
31.	«Мир животных и растений красной книги в послушной глине».	2	5-8	Чумак Татьяна Александровна	Чумак Татьяна Александровна
32.	«Росинка»	1	6-12	М.В. Бологова (М)	Рудая Анастасия Владимировна
		1	6-12	М.В. Бологова (М)	Рудая Анастасия Владимировна
		1	6-12	М.В. Бологова (М)	Соловьева Ирина Александровна
33.	«Экохудожник»	1	5-9	Рудая Анастасия Владимировна	Рудая Анастасия Владимировна
		1	5-9	Рудая Анастасия Владимировна	Рудая Анастасия Владимировна
34.	«Природа и фантазия»	3	7-11	Кравцова Ольга	Кравцова Ольга

				Николаевна	Николаевна
				34 программ	73 рабочих программы

Количество учебных групп по годам обучения (сентябрь, 2024 г)

Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		итого	
	Кол-во групп	Кол-во Обуч.	Кол-во групп	Кол-во Обуч.	Кол-во групп	Кол-во Обуч.	Кол-во групп	Кол-во Обуч.
Естественнонаучная	56	654	6	91	-	-	62	745
Художественная	6	71	1	10	4	69	11	150
Всего:	62	725	7	101	4	69	73	895

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающихся) программ с учетом возрастных категорий обучающихся (сентябрь, 2024 г)

Возраст обучающихся	Естественнонаучная направленность		Художественная направленность		Итого	
	Кол-во групп	Кол-во Обуч.	Кол-во групп	Кол-во Обуч.	Кол-во групп	Кол-во Обуч.
Дошкольники (5-7 лет)	12	172	1	16	13	188
Младший школьный возраст (7-11 лет)	15	231	10	134	25	365
Средний школьный возраст (12-15 лет)	28	277	-	-	28	277
Старший школьный возраст (16-18 лет)	7	65	-	-	7	65
Итого	62	745	11	150	73	895

Количественное соотношение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и к ним рабочих программ в соответствии с направленностью (на 01.09.2024 г.)

№ п\п	Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Количество программ	
		образовательные	Рабочие
1	Естественнонаучная	29	62
2	Художественная	5	11
	Всего	34	73

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам

Виды программ	Количество программ
Авторские	28
Модифицированные	6
Всего:	34

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по срокам реализации

Сроки реализации	Количество программ
1 год	24
2 года	7
3 года	3
Всего:	34