

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета МБУДО
«Районная станция юных
натуралистов»
Протокол № 01 от 31.08.2023 г.

Утверждено
Приказом от 31.08.2023 г. № 114
Директор МБУДО «Районная
станция юных натуралистов»
_____ Г.Н. Улезько

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год

п. Ровеньки
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану МБУДО «Районная станция юных натуралистов» на 2023-2024 учебный год	3-5
2.	Сетка часов учебного плана МБУДО «Районная станция юных натуралистов» на 2023 -2024 учебный год	6-15
3.	Приложение №1-3. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности плану МБУДО «Районная станция юных натуралистов» на 2023-2024 учебный год	15-36

Пояснительная записка к учебному плану МБУДО «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области»

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области» на 2023-2024 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива - создание организационно - педагогических условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

Образовательная деятельность является основным видом деятельности обучающихся, одним из компонентов общего развития детей. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни.

Содержание образования в учреждении включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые Станцией юных натуралистов - разноуровневые, реализуются с использованием технологии проектной деятельности, размещены на официальном сайте организации и на цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

В 2023-2024 учебном году педагогами станции юных натуралистов реализуется 78 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной (39 программы) и художественной (6 программы) направленностей, из них: авторских - 36, модифицированных - 9. По срокам реализации: одногодичных – 31, двухгодичных – 7, трёхгодичных – 7. На основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составлено 78 рабочих программы (приложение № 2).

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 36, 72, 144 часов в год, соответственно количество часов в неделю 1, 2 и 4.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающиеся) программы, реализуемые педагогами учреждения, способствуют формированию у обучающихся компетенций осуществлять универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим

выделяются три уровня сложности: стартовый, базовый и продвинутый – отражены в рабочих программах.

В рамках естественнонаучной направленности реализуются 39 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся. Они способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществлялось в очной и очно-заочной формах с использованием дистанционных образовательных технологий. Охват обучающихся составляет 67 учебная группа (737 обучающихся).

Раскрытию творческого потенциала обучающихся, их художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности Программы, ориентированные на познавательный, творческий вид деятельности обучающихся, форма обучения – очная. Охват составляет 123 обучающихся, 11 учебные группы.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в учреждении являются личностно-ориентированные технологии обучения, которые предполагают признание обучающегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве основополагающей цели - развитие индивидуальных способностей обучающихся. Одной из наиболее эффективных технологий, реализуемых в МБУДО «Районная станция юных натуралистов» является педагогика сотрудничества, в основе которой лежит гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили). В практике педагогов Станции педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: игровые технологии (Б.П. Никитин), проблемное обучение (Д. Дьюи), технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкий, В.Д. Шадриков); технология проектной деятельности; технологии развивающего обучения (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов), методики организации воспитательной деятельности:

- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективно-творческая деятельность);
- методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;
- методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова) и др.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждение располагает хорошей материальной базой. Занятия с обучающимися проводятся по 17 учреждениям (лицензированным адресам): 13 (школы), 3- детские сады, 1- станция юных натуралистов.

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное

по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное станцией юных натуралистов, мультимедийный проектор, музыкальный центр, микроскопы, сачки, наборы удобрений, гербарий, коллекции и др. В качестве технических средств используются 2 компьютера и 2 ноутбука. Станция юных натуралистов располагает специализированной библиотекой, учебный фонд которой насчитывает более 300 наименований книг и журналов.

Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы. Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май).

Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Тестовые, контрольные задания (больше практического характера).
2. Проблемные задания (шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований.
5. Анкетирование.
6. Педагогическая диагностика развития ребенка.
7. Индивидуальные карточки.
8. Групповая оценка работ.
9. Собеседование.
10. Творческий отчет (выставка и т.п.).
11. Защита рефератов, проектов.

На Станции юных натуралистов реализуется система мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса, осуществляется деятельность по улучшению материально-технической базы. Для безопасности участников образовательного процесса имеются системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации. В достаточном количестве находятся средства пожаротушения. Разработаны локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности (по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий и др.).

Учебный план
2023 - 2024 год обучения

№ п/п	Наименование дошко образовательная (общеразвивающая) программа, Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Вид программы, срок реализации	Педагогическая нагрузка	Общее Кол-во		Год обучения / уровень сложности	Количество обучающихся	Дошкольники					7-11 лет (младший школьный возраст)				12-15 лет (средний школьный возраст)				16-17 лет (старший школьный возраст)								
				Учебных групп	обучающихся			Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов на 1 занятие	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество детей в группах	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов на 1 занятие	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество детей в группах	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов на 1 занятие	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество детей в группах	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов на 1 занятие	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество детей в группах		
Естественнонаучная направленность																													
1.	«Аквариумное рыбоводство» (Аквариумное рыбоводство) Улезько Галина Николаевна	A2	4	1	13	1С	13											2	2	4	1	13							
2.	«Мир комнатных растений» «Мир комнатных растений» Улезько Галина Николаевна	A1	1	1	12	1С	12											1	1	1	1	12							
3.	«Экоша» (Экоша) Клименко Оксана Игоревна	A2			10	1С	10	2	1	2	1	10																	
		A2			15	1С	15	2	1	2	1	15																	
		A2			17	2С	17	2	1	2	1	17																	
		A2			18	2С	18	2	1	2	1	18																	

		A2			9	2С	9	2	1	2	1	9													
		A2			16	1С	16	2	1	2	1	16													
4.	«Красная книга Белгородчины» (Красная книга Белгородчины) Кравцова Ольга Николаевна	A-1	2	1	23	1С	23	2	1	2	1	23													
5.	«Юный химик» (Юный химик) Кравцова Ольга Николаевна	A2	4	1	11	1Б	11											2	2	4	1	11			
6.	«Красная книга Белгородчины» (Красная книга Белгородчины) Рудая Анастасия Владимировна	A-1	2	1	12	1С	12	2	1	2	1	12													
7.	«Красная книга Белгородчины» (Красная книга Белгородчины) Рудая Анастасия Владимировна	A-1	2	1	9	1С	9	2	1	2	1	9													
8.	«Экоблогер» (Экоблогер) Гуля Виктория Юрьевна	A-1	1	1	7	1С	7											1	1	1	1	7			
9.	«Экошкола» (Экошкола) Гуля Виктория Юрьевна	A-1	2	1	16	1С	16						2	1	2	1	16								
10.	«Биоразнообразие» (Биологическое	A1	4	1	15	1Б	15											2	2	4	1	15			

	разнообразию) Твердохлебова Светлана Николаевна																											
11.	«Экоша» (Экоша) Твердохлебова Светлана Николаевна	A2	2	1	11	1Б	11	2	1	2	1	11																
12.	«Биологическое разнообразие» (Биологическое разнообразие) Зубкова Антонина Васильевна	A1	4	1	15	1П	15										2	2	4	1	15							
13.	«Ландшафтный дизайн» «Ландшафтный дизайн» Пономарева Юлия Викторовна	A1	2	1	15	1Б	15										1	2	2	1	15							
14.	«Юный химик» (Юный химик) Зубкова Елена Владимировна	A2	4	1	10	1Б	10										2	2	4	1	10							
15.	«Юный химик» (Юный химик) Злобина Татьяна Николаевна	A2	4	1	12	2Б	12										2	2	4	1	12							
16.	«Я и природа» (Я и природа) Степанченко Светлана Николаевна	A1	2	1	16	1Б	16						2	1	2	1	16											
17.	«Биологическое разнообразие»	A1	4	1	12	1П	12										2	2	4	1	12							

	энтомологи) Некрасов Вячеслав Алексеевич																								
24.	«Комнатное цветоводство» «Комнатное цветоводство» Некрасова Нина Георгиевна	A1	2	1	15	1Б	15										1	2	2	1	15				
25.	«Юный фермер» (Академия маленького фермер) Сердюкова Ольга Ивановна	A1	2	1	19	1Б	19						1	2	2	1	19								
26.	«Юные лесоводы» (Юные лесоводы» Манченко Иван Сергеевич	A2	4	1	15	1П	15										2	2	4	1	15				
27.	«Фитодизайнеры» (Фитодизайнеры) Лимарь Наталья Пантелеевна	M3	4	1	9	3Б	9										2	2	4	1	9				
28.	«Я и природа» (Я и природа») Бычкова Елена Григорьевна	A1	2	1	12	1С	12						2	1	2	1	12								
29.	«Юный фермер» (Академия маленького фермера») Литовченко Алла Ивановна	A1	2	1	22	1С	22						2	1	2	1	22								

30.	«Ландшафтный дизайн» «Ландшафтный дизайн» Бурлуцкая Валентина Николаевна	A1	2	1	15	1С	15										1	2	2	1	15					
31.	«Природа и мы» (Природа и мы) Кузнецова Ирина Васильевна	A1	2	1	13	1С	13						1	2	2	1	13									
32.	«Природа и мы» (Природа и мы) Судакова Валентина Ивановна	A1	2	1	11	1С	11						1	2	2	1	11									
33.	«Юный фермер» (Академия маленького фермера) Соловьева Наталья Сергеевна	A1	2	1	14	1С	14						2	1	2	1	14									
34.	«Цветоводство» (Комнатное цветоводство) Дегтярева Татьяна Александровна	A1	2	1	12	1С	12						2	1	2	1	12									
35.	«Я и природа» «Я и природа» Плякина Ирина Владимировна	A1	2	1	15	1С	15						2	1	2	1	15									
36.	«Юный географ» (Юный географ) Черкасов	M2	2	1	15	2С	15											1	2	2	1	15				

55.	Русский язык (Занимательны й русский язык) Переверзева Наталья Петровна	A1	2	1	7	1П	7										1	2	2	1	7					
56.	«Русский язык» (Знатоки русского языка) Титовская Тамара Юрьевна	A1	2	1	7	1П	7															1	2	2	1	7
57.	«Русский язык» («Великий, могучий, правдивый и свободный») Бондаренко Марина Александровна	A1	2	1	9	1П	9															1	2	2	1	9
58.	«Информатика» (Олимпиадная подготовка по информатике) (Компьютерная грамотность) Титовская Елена Петровна	A1	4	1	10	1П	5															1	2	2	1	5
59.		A1				1П	5										1	2	2	1	5					
60.	(Подготовка к олимпиаде по английскому языку) Нехаева Екатерина Викторовна	A1	4	1	1	1П	1															1	2	2	1	1
61.	«Биология» (Олимпиадная биология)	A1	4	1	15	1П	6															1	2	2	1	6
62.		A1				1П	9										1	2	2	1	9					

67.	«Росинка» (Росинка) Рудя Анастасия Владимировна	М3	8	2	28	3Б	12					2	2	4	1	12											
						3Б	16					2	2	4	1	16											
		А1-3 А3-2 М2-2 М3 -2	38	11	123	Б-7 П-2 С-7	123			2	1	9			32	10	112				1	2					
Итого по учебному плану		А-37 М-6	198	78	860	Б-23 С-28 П-31	860				14	188				21	285				34	340				9	47
48 педагог дополнительного образования, из них 7 основных и 41 совместителя																											

Всего учебных часов по штатному расписанию –257 , задействовано- 198, вакансии – 59

Всего ставок – 14,28, задействовано – 11, вакансии- 3,28.

Примечание: А - авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;

М - модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;

ИМ - индивидуальный образовательный маршрут.

Уровень сложности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

с - стартовый уровень; б - базовый уровень; п - продвинутый уровень.

Приложение 1

Программное обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

№ п\п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор составитель	Вид программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	Тематический цикл/ предметная область	Особенности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Естественнонаучная направленность							
1.	«Аквариумное рыбоводство» Улезько Галина Николаевна	Авторская	12-14	2	Базовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Программа посвящена формированию у детей интереса к познанию природы в процессе Приобретения ими биологических и экологических знаний.
2.	«Мир комнатных растений» Улезько Галина Николаевна	Авторская	10-12	1	Базовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Программа направлена на формирование у детей культуры общения с растениями как части экологической культуры, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с растениями, а так же потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о растениях. Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности социально-бытовой.
3.	«Юный химик» Мустафина Ю.Н.	Модифицированная	14-17	2	Базовый уровень	Химико экологический цикл/химия	Программа способствует формированию у обучающегося навыков химико-технологической деятельности. На основе изучения химических

							свойств веществ.
4.	«Юный химик» Кравцова О.Н	Авторская	13-16	2	Базовый уровень	Химико- экологический цикл/химия	Программа способствует формированию у обучающегося навыков химико-технологической деятельности. На основе изучения химических свойств веществ.
5.	«Экоша» Клименко О.И.	Авторская	5-7	2	Стартовый уровень	Эколого- биологический тематический цикл /экология	Программа, направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
6.	«Экошкола» Клименко О.И.	Авторская	7-11	1	Стартовый уровень	Эколого- биологический тематический цикл /экология	Программа, направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
7.	«Биологическое разнообразие» Полтавцева Наталья Владимировна	Авторская	14-17	1	Продвинутый	Биологический тематический цикл /биология	Программа направлена на овладение обучающимися знаниями по систематике растений и животных.
8.	«Мой край» Светлова Е.В.	Модифицированная	10-13	3	Базовый уровень	Эколого биологический тематический	- Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности,

						цикл/экология, фенология, биология, литература, краеведение, зоопсихология, живопись, основы здоровьесбережения, этноэкология.	ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края.
9.	«Энтомология» Литвинова Н.Н.	Модифицированная	13-16	3	Базовый уровень	Эколого - биологический тематический цикл/экология, энтомология биология	Программа направлена на овладение обучающимися знаниями о строении и систематике насекомых, основными методами изучения энтомокомплексов, развитие у детей навыков научно-исследовательской работы посредством углубленного изучения энтомофауны Белгородской области.
10.	«Фитодизайнеры» Куприянова М.В.	Модифицированная	12-15	3	Базовый уровень	Эколого биологический тематический цикл/ фитодизайн	Программа является вторым блоком комплексной программы дополнительного образования детей по экологии.
11.	«Юные лесоводы» Манченко Иван Сергеевич	Авторская	13-15	2	Базовый уровень	Эколого биологический тематический цикл /экология, лесоводство	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими основ лесоводства.
12.	«Красная книга	Авторская	5-11	1	Стартовый	Эколого-	Программа, направлена на

	Белгородчины» Кравцова О.Н.				уровень	биологический тематический цикл /экология	развитие элементарных экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
13.	« Я и природа» Кравцова О.Н.	Авторская	7-11	1	Стартовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края.
14.	«Юный географ»	Модифицированная	12-16	2	Базовый	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Программа позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика.
15.	«Юный фермер»	Авторская	5-10	1	Стартовый	Эколого-	Образовательная программа

	Степенко А.А.				уровень	биологический тематический цикл /экология	предназначена для развития детей, удовлетворения их творческих интересов и потребностей, формированию экологической культуры, навыков трудовой деятельности, самообразованию, интересу к растительному и животному миру в целом и сельскому хозяйству
16.	«Бережливый экоша» Степенко А.А.	Авторская	5-7	1	Стартовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /экология	Образовательная программа предназначена для становления осознанно – правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности и культуры природопользования.
17.	«Ландшафтный дизайн» Кравцова О.Н.	Авторская	13-18	1	Стартовый уровень	эколого-биологический тематический цикл / естествознание, ботаника, дизайн	Данная программа разработана для реализации содержания дополнительного естественнонаучного образования, знакомство с ландшафтным дизайном приобщает подростков к прекрасному удивительному миру растений, учит видеть любое растение с экологической и с эстетической точки зрения.

18.	«Экоблогер» Шаповалова Лариса Яковлевна, ПДО ГБУДО «Белгородский областной детский эколого- биологический центр».	Авторская	13-17	1	Стартовый уровень	естественнонаучная направленность/ экология, биология, медицина, краеведение, экологическая журналистика, включая интернет- журналистику.	Программы основана на комплексном подходе к подготовке учащегося, умеющего жить в современных социально-экономических и экологических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающей средой.
19.	«Комнатное цветоводство» Улезько Г.Н.	Авторская	10-12	1	Стартовый уровень	Эколого- биологический тематический цикл /экология	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения комнатных растений.
20.	«Природа и мы» МАУДО «ДДТ» Г. Златоуст Блинова И.В.	Авторская	7-10	1	Стартовый уровень	эколого- биологический тематический цикл /экология	Программа предусматривает не только экологическое просвещение детей, но и мотивация развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, обучающиеся получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть красивое в

							природе, умение оказывать природе посильную помощь.
Центр одаренных детей							
21.	«Юные физики» 7 класс Дегтярева Валентина Михайловна	Авторская	13-14	1	Продвинутый уровень	Физико-экологический цикл/физика	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по физике через вовлечение их в научное практическое исследование.
22.	«Занимательная физика» 8 класс Бережной Сергей Федорович	Авторская	13-14	1	Продвинутый уровень	Физико-экологический цикл/физика	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по физике через вовлечение их в научное практическое исследование.
23.	«Физика в задачах» 10 класс Бережной Сергей Федорович	Авторская	15-17	1	Продвинутый уровень	Физико-экологический цикл/физика	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по физике через вовлечение их в научное практическое исследование и участие в олимпиадах различного уровня.
24.	«Химия в вопросах и задачах» 9 Тютрина Светлана Федоровна	Авторская	14-15	1	Продвинутый уровень	Химико-экологический цикл/химия	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по химии.
25.	«Химия в задачах» 10 Тютрина Светлана Федоровна	Авторская	15-17	1	Продвинутый уровень	Химико-экологический цикл/химия	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по химии.
26.	«Олимпиадная подготовка по обществознанию» 9 класс Становская Светлана Васильевна	Авторская	14-16	1	Продвинутый уровень	Обществознание/ Поведение человека в обществе	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по обществознанию.

27.	«Олимпиадная подготовка по обществознанию» 11 класс Становская Светлана Васильевна	Авторская	16-18	1	Продвинутый уровень	Обществознание/ Поведение человека в обществе	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по обществознанию.
28.	«Математическое творчество» 5 кл. Бережной Сергей Федорович	Авторская	10-12	1	Продвинутый уровень	Математический цикл/математика	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по математике
29.	«Математическое творчество» 7 класс Клименко Любовь Ивановна	Авторская	12-14	1	Продвинутый уровень	Математический цикл/математика	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по математике
30.	«Избранные вопросы математики» 9 класс Вициенко Татьяна Владимировна	Авторская	14-15	1	Продвинутый уровень	Математический цикл/математика	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по математике
31.	«Великий, могучий, правдивый и свободный» 11 класс Улезько Юлия Васильевна	Авторская	16-18	1	Продвинутый уровень	Языковедение/ Русский язык	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по языковедению
32.	«Знатоки русского языка» 9 класс Улезько Игорь Николаевич	Авторская	14-15	1	Продвинутый уровень	Языковедение/ Русский язык	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по языковедению
33.	«Секреты русского язык» Титовская Тамара Юрьевна	Авторская	13-15	1	Продвинутый уровень	Языковедение/ Русский язык	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний по языковедению
34.	«В мире литературы и литературных героев»	Авторская	14-16	1	Продвинутый уровень	Языковедение/ литература	Программа предполагает расширить знания учащихся по

	Соловьева Людмила Ивановна						литературе, привести их в систему, пробудить творческие способности, ознакомить с требованиями выполнения олимпиадных заданий.
35.	«Олимпиадная подготовка по информатике» 10-11 класс Титовская Елена Петровна	Авторская	15-17	1	Продвинутый уровень	Математический цикл / информатика	Программа направлена на формирование представлений об информатике как универсальном средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах информатики.
36.	«Компьютерная грамотность» Титовская Елена Петровна	Авторская	13-15	1	Продвинутый уровень	Математический цикл / информатика	Программа направлена на формирование представлений об информатике как универсальном средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах информатики.
37.	«Подготовка к олимпиаде по английскому языку» Трофименко Лариса Павловна	Авторская	15-17	1	Продвинутый уровень	Гуманитарная направленность	Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьной программы по английскому языку и способствует формированию интереса к научно - исследовательской деятельности обучающихся.
38.	«Олимпиадная биология» 10 класс Жубатова Дарина	Авторская	15-17	1	Продвинутый уровень	Эколого-биологический цикл/биология	Настоящая программа направлена на углубление знаний по биологии, получение

	Раисовна						знаний по анатомии, физиологии и систематике растений. Основной акцент в программе сделан на развитие у учащихся научного подхода к естественнонаучным дисциплинам через изучение биологии.
39.	«Олимпиадная биология для начинающих» Жубатова Дарина Раисовна	Авторская	14-15	1	Продвинутый уровень	Эколого-биологический цикл/биология	Настоящая программа направлена на углубление знаний по биологии, получение знаний по анатомии, физиологии и систематике растений. Основной акцент в программе сделан на развитие у учащихся научного подхода к естественнонаучным дисциплинам через изучение биологии.
Художественное направление							
40.	«Мир животных и растений животных красной книги в послушной глине». Деева Нина Сергеевна	Авторская	7-12	3	Базовый	Декоративно прикладное искусство/лепка, охрана природы, экология	Программа направлена на развитие творческих способностей детей через овладение различными способами лепки, росписями, их приобщение к декоративно прикладному творчеству на основе народных промыслов, традиций, охраны флоры и фауны.
41.	«Мир животных и растений животных красной книги в послушной	Авторская	5-8	1	Базовый	Декоративно прикладное искусство/лепка, охрана природы,	Программа направлена на развитие творческих способностей детей через овладение различными

	глине». Деева Нина Сергеевна					экология	способами лепки, росписями, их приобщение к декоративно прикладному творчеству на основе народных промыслов, традиций, охраны флоры и фауны.
42.	«Азбука рисования» Клименко О.И.	Авторская	5-9	1	Базовый	Художественно-эстетический тематический цикл / экология, ботаника, аппликация, аранжировка цветов	Программа направлена на формирование творческих способностей обучающихся посредством изучения народных традиций декоративно прикладного творчества.
43.	«Росинка» Бологова М.В.	Модифицированная	5-11	3	Базовый	Художественно-эстетический тематический цикл / экология, ботаника, аппликация, аранжировка цветов	Программа направлена на формирование творческих способностей обучающихся посредством изучения народных традиций декоративно прикладного творчества.
44.	«Росинка» Клименко О.И.	Авторская	7-15	1	Базовый	Художественно-эстетический тематический цикл / экология, ботаника, аппликация, аранжировка цветов	Программа направлена на формирование творческих способностей обучающихся посредством изучения народных традиций декоративно прикладного творчества.
45.	«Природа и фантазия» Кравцова Ольга Николаевна	Авторская	7-10	3	Стартовый	Художественно-эстетический тематический цикл/бумагопластика, экология, лепка из	Программа направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, художественно-эстетическое развитие личности

						пластилина солёного поделки природного материала, рисование, аппликация	и теста, из	посредством формирования у детей навыков самостоятельной деятельности в различных видах декоративно прикладного искусства.
--	--	--	--	--	--	---	-------------------	--

Рабочие программы, реализуемые педагогами в 2023-2024 учебном году

№ п\п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор составитель	Рабочая программа		ФИО автора-составителя дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО педагога разработавшего рабочую программу
		Год обучения	Возраст обучающихся		
Естественнонаучное направление					
1.	«Аквариумное рыбоводство»	2	12-14	Улезько Галина Николаевна	Улезько Галина Николаевна
2.	«Мир комнатных растений»	1	10-12	Улезько Галина Николаевна	Улезько Галина Николаевна
3.	«Комнатное цветоводство»	1	10-12	Улезько Галина Николаевна	Дегтярева Татьяна Александровна
		1	10-12	Улезько Галина Николаевна	Некрасова Нина Георгиевна
4.	«Юный химик»	2	13-16	Мустафина Ю.Н. (М)	Злобина Татьяна Николаевна
		2	13-16	Мустафина Ю.Н. (М)	Зубкова Елена Владимировна
				Мустафина Ю.Н. (М)	Ковалева Юлия Николаевна
5.	« Биологическое разнообразие»	2	14-17	Полтавцева Наталья Владимировна	Черкасов Максим Николаевич
		2	14-17	Полтавцева Наталья Владимировна	Полтавцева Наталья Владимировна

					Светлана Николаевна
12.	Экошкола	1	7-10	Клименко О. И.	Гуля Виктория Юрьевна
13.	«Красная книга Белгородчины»	1	5-10	Кравцова Ольга Николаевна	Кравцова Ольга Николаевна
		1	5-10		Рудая Анастасия Владимировна
		1	7-10		Рудая Анастасия Владимировна
			7-10		Орехова Светлана Николаевна
			7-10		Соловьева Инина Александровна
14.	«Я и природа»	1	7-10	Кравцова Ольга Николаевна	Лубкина Инна Владимировна
		1	7-10		Бычкова Елена Григорьевна
		1	7-10		Степанченко Светлана Николаевна
		1	7-10		Плякина Ирина Владимировна
15.	«Юный фермер»	1	7-10	Степенко Алла Алексеевна	Соловьева Наталья Сергеевна
		1	7-10	Степенко Алла Алексеевна	Литовченко Алла Ивановна
		1	7-10	Степенко Алла Алексеевна	Сердюкова Ольга Ивановна
16.	«Юный географ»	2	12-16	Григорьев Д.В.,	Черкасов Максим

				Степанов П.В.	Николаевич
17.	«Бережливый экоша»	1	5-10	Степенко Алла Алексеевна	Котова Людмила Викторовна
					Степенко Алла Алексеевна
18.	«Ландшафтный дизайн»	1	13-18	Кравцова Ольга Николаевна	Пономаренко Юлия Викторовна
					Бурлуцкая Валентина Николаевна
19.	«Экоблогер»	1	13-17	Шаповалова Лариса Павловна	Гуля Виктория Юрьевна
20.	«Природа и мы»	3	6-10	МАУДО «ДДТ» Г. Златоуст Блинова И.В.	Кузнецова Ирина Васильевна
					Судакова Валентина Ивановна
Центр для одаренных детей					
21.	«Занимательная физика» 8 класс	1	13-14	Бережной Сергей Федорович	Дегтярева Валентина Михайловна
22.	«Юные физики» 7 класс	1	12-14	Дегтярева В.М.	Бережной Сергей Федорович
	«Юные физики» 7 класс	1	12-14	Дегтярева В.М.	Дегтярева Валентина Михайловна
23.	«Физика в задачах» 10 класс	1	15-17	Бережной Сергей Федорович	Бережной Сергей Федорович
24.	«Химия в вопросах и задачах» 9 класс	1	14-15	Тютрина Светлана Федоровна	Зубкова Антонина Васильевна
25.	«Химия в задачах» 10 класс	1	16-17	Тютрина Светлана Федоровна	Твердохлебова Светлана Николаевна

26.	«Олимпиадная подготовка по обществознанию» 9 класс	1	14-15	Становская Светлана Васильевна	Становская Светлана Васильевна
27.	«Олимпиадная подготовка по обществознанию» 11 класс	1	16-18	Становская Светлана Васильевна	Становская Светлана Васильевна
28.	«Математическое творчество» 5 класс	1	10-12	Бережной Сергей Федорович	Скачкова Светлана Митрофановна
29.	«Математическое творчество» 7 класс	1	12-13	Клименко Любовь Ивановна	Клименко Любовь Ивановна
30.	«Избранные вопросы математики» 9 класс	1	14-15	Вициенко Т. В.	Зинченко Нина Васильевна
31.	«Знатоки русского языка»	1	13-15	Улезько Игорь Николаевич	Соловьева Людмила Ивановна
	«Знатоки русского языка»	1	13-15	Улезько Игорь Николаевич	Переверзева Наталья Петровна
32.	«Секреты русского языка»	1	15-17	Титовская Тамара Юрьевна	Титовская Тамара Юрьевна
33.	«Великий, могучий, правдивый и свободный» 11 класс	1	15-17	Улезько Юлия Васильевна	Переверзева Наталья Петровна
	«Великий, могучий, правдивый и свободный» 11 класс	1	15-17	Улезько Юлия Васильевна	Бондаренко Марина Александровна
34.	В мире литературы и литературных героев	1	14-17	Соловьева Людмила Ивановна	Соловьева Людмила Ивановна
35.	«Компьютерная	1	12-15	Титовская Елена	Титовская Елена

	грамотность» (8-9 класс)			Петровна	Петровна
36.	«Олимпиадная подготовка по информатике» (10-11 класс)	1	12-15	Титовская Елена Петровна	Титовская Елена Петровна
37.	«Олимпиадная подготовка по английскому языку»	1	14-17	Трофименко Лариса Павловна	Нехаева Екатерина Викторовна
38.	«Олимпиадная биология» 10 класс	1	15-17	Жубатова Дарина Раисовна	Жубатова Дарина Раисовна
39.	«Олимпиадная биология для начинающих»	1	14-16	Жубатова Дарина Раисовна	Жубатова Дарина Раисовна
Художественное направление					
40.	«Мир животных и растений красной книги в послушной глине».	3	7-12	Деева Нина Сергеевна	Чумак Татьяна Александровна
		3	7-12		Чумак Татьяна Александровна
		3	7-12		Чумак Татьяна Александровна
		3	7-12		Чумак Татьяна Александровна
41.	«Мир животных и растений красной книги в послушной	1	5-8		Чумак Татьяна Александровна

	глине».				
42.	«Росинка»	3	6-12	М.В. Бологова (М)	Рудая Анастасия Владимировна
		3	6-12	М.В. Бологова (М)	Рудая Анастасия Владимировна
43.	«Росинка» ИП	1	7-15	Клименко О.И.	Клименко Оксана Игоревна
44.	«Азбука рисования»	1	5-9	Клименко О.И.	Клименко Оксана Игоревна
		1	5-9	Клименко О.И.	Клименко Оксана Игоревна
45.	«Природа и фантазия»	3	7-11	Кравцова Ольга Николаевна	Кравцова Ольга Николаевна
				45 программ	78 рабочих программы

Количество учебных групп по годам обучения (сентябрь, 2023 г)

Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		итого	
	Кол-во групп	Кол-во Обуч.	Кол-во групп	Кол-во Обуч.	Кол-во групп	Кол-во Обуч.	Кол-во групп	Кол-во Обуч.
Естественнонаучная	55	576	9	128	3	33	67	737
Художественная	5	46	4	49	2	28	11	123
Всего:	60	622	13	177	5	61	78	860

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающихся) программ с учетом возрастных категорий обучающихся (сентябрь, 2023 г)

Возраст обучающихся	Естественнонаучная направленность		Художественная направленность		Итого	
	Кол-во групп	Кол-во Обуч.	Кол-во групп	Кол-во Обуч.	Кол-во групп	Кол-во Обуч.
Дошкольники (5-7 лет)	13	179	1	9	14	188
Младший школьный возраст (7-11 лет)	12	173	9	112	21	285
Средний школьный возраст (12-15 лет)	33	338	1	2	34	340
Старший школьный возраст (16-18 лет)	9	47			9	47
Итого	67	737	11	123	78	860

Количественное соотношение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и к ним рабочих программ в соответствии с направленностью (на 01.09.2023 г.)

№ п\п	Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Количество программ	
		образовательные	Рабочие
1	Естественнонаучная	39	67
2	Художественная	6	11
	Всего	45	78

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам

Виды программ	Количество программ
Авторские	36
Модифицированные	9
Всего:	45

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по срокам реализации

Сроки реализации	Количество программ
1 год	31
2 года	7
3 года	7
Всего:	45