

Управление образования администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов»  
Ровеньского района Белгородской области»

Принята на заседании педагогического совета МБУДО «Районная станция юных натуралистов» От 31 августа 2016 года Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО «Районная станция юных натуралистов»  Приказ от 31.08.2016 г №87	
---	---	---

Рабочая дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Юный натуралист»  
Естественнонаучное направление

Возраст обучающихся 12-15 лет

Год обучения- первый

Уровень сложности программы- базовый

Срок реализации- 1 год

Автор-составитель:

Сердюкова Ольга Ивановна

педагог дополнительного образования

п. Ровеньки

2016

Модифицированная дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа «Юный натуралист» естественнонаучной направленности по познавательному и природоохранному видам деятельности.

Автор составитель программы: автор – педагог дополнительного образования Полякова Татьяна Ивановна, г.Славянск-на –Кубани, 2010 г.

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы 2016 год

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный натуралист» рассмотрена на заседании экспертного совета от 27 августа 2016г., протокол №1

Программа принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2016 протокол №1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании экспертного совета от 27 августа 2016г., протокол №1, принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2016 протокол №1.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_

### **Пояснительная записка**

**направленность** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный натуралист» - естественнонаучная;

**тематический цикл-эколого-биологический;**

**предметная область** -экология, фенология, ботаника, зоология, краеведение, география ;

**форма обучения** - очная;

**форма организации работы с обучающимися** –групповая;

**функциональное предназначение программы**-дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая);

**уровни сложности;**

первый год обучения- базовый

1.1.Рабочая программа «Юные натуралисты» разработана на основе модифицированной программы « Юный натуралист».

**Цель:** создание условий для формирования нравственной и творческой личности через расширение знаний юннатов о жизни растений и животных, управлении их ростом и развитием.

**Задачи:**

- **воспитательная:** воспитание бережного отношения и любви к природе

-**познавательная:** формирование специальных знаний, умений, удовлетворение образовательных потребностей, включенность в познавательную деятельность.

- **развивающая:** развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения.

- **мотивационная:** создание комфортной атмосферы, доброжелательности, включение в активную деятельность.

- **социально-педагогические побуждения** - участие в мероприятиях, приобщение к общественно полезному труду.

- **эстетическая** – сформировать умение ценить красоту, привить аккуратность, культуру поведения.

- **оздоровительная** – формирование здорового образа жизни (экскурсии в природу)

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время она способствует вовлечению детей в изучение природы, что создает определенные условия для развития ребенка, обеспечивая эмоциональное благополучие в данной образовательной среде. Воспитание любви к природе через знакомство с различными природными закономерностями на краеведческом материале. Обеспечивает заполнение досуга школьников интересной, полезной деятельностью. Программа способствует расширению кругозора, закреплению знаний, полученных на уроках в школе, развитию познавательного интереса к познанию неизведанного и к самостоятельному творчеству, повышению интеллектуального и духовного уровня развития личности ребенка

**Новизна программы** заключается в применении современных методик преподавания; педагогических технологий в проведении занятий, в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

Программа **способствует укреплению связи с родителями**, которые тоже принимают участие в наблюдениях, конкурсах, получая удовольствие от совместной деятельности с ребенком, все заняты одной научной проблемой.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что, она дает возможность воспитанникам осознать и обнаружить связь человека с растительностью и животным миром. Знакомит учащихся с практикой естественно - научного наблюдения, экспериментирования, практикой полевых наблюдений и лабораторных работ, работой в библиотеке, музее, архиве, подготовкой учебно-исследовательских работ под руководством педагога.

Данная образовательная программа разработана с учетом принципов индивидуализации, доступности, преемственности, результативности и в

**отличие от других подобных программ** содержит региональный компонент и соответствует потребностям образовательной среды Ровеньского района Белгородской области.



#### 1.4. Учебный план 1 год обучения

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические работы
1	Введение.	4	4	-
2	Тема1. Лето в природе	18	10	8
3	Тема 2.Осень в природе	24	18	16
4	Тема3. Птицы	10	4	6
5	Тема 4.Природа зимой	36	20	16
6	Тема 5. Весна в природе	52	22	30
	Итого	144	68	76

#### **1.5.На занятиях используются следующие формы организации:**

беседы, дискуссии, игры, викторины, прогулки и наблюдения, работа в живом уголке, в теплице, на участке, праздники, конкурсы. Методы работы: вербальный (словесный), дедуктивный (от общего рассуждения к частным выводам), поисковый, самостоятельная работа. Занятия с детьми проводятся со всей группой, с подгруппой и индивидуально.

#### **Структура и сроки реализации рабочей учебной программы**

Программа рассчитана на три года обучения.

**1 год** – 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа) –144ч. в год

**2 год** –4 часа в неделю (2 раза по 2 часа)-144 ч. в год

**3 год** -4 часа в неделю (2 раза по 2 часа)– 144ч. в год

#### **2.1.Требования к уровню подготовки обучающихся**

***К концу первого года обучения учащиеся должны знать:***

- разнообразие организмов в природном сообществе;
- основные растения поля, сада, огорода и виды домашних животных;
- разносторонние связи человека с природной средой;
- что такое наблюдение и опыт.

***К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:***

- выполнять правила поведения в природе;
- применять знания при общении с живыми существами;
- улучшать окружающую среду (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение)

### **2.3. Форма учёта знаний, умений**

В рамках программы «Юный натуралист» (1,2 и 3 год обучения) оценка знаний проводится в форме защиты реферата, участие в экологических играх, викторинах, олимпиадах.

При проведении экологических игр и викторин используются натуральные объекты (растения, веточки, листья, погрызы и т.п.), проводятся практические зачеты в природе (с определением растений, животных, голосов птиц, следов жизнедеятельности животных), гербарии травянистых и деревянистых растений, мхов и лишайников, коллекции (следов жизнедеятельности животных, гнезд, тушек птиц и мелких млекопитающих), записи голосов птиц и т.п.

Оценка знаний и умений учащихся проводится по итогам докладов на конференции учебно-исследовательских работ.

3.1. Календарно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия форма организации деятельности	Практическая часть занятия форма организации деятельности		
<b>Раздел 1. Введение. 4 часа</b>									
1	06.09		Вводное занятие		2	Знакомство с кружковцами. Сообщение плана работы на год. Расписание занятий	-	Вводный инструктаж по Т.Б	инструктаж по Т.Б
2	08.09		<i>Экскурсия</i> « К зеленым великанам «		2	«Охрана зеленых насаждений».	-	Воспитывать бережное отношение к растениям	Блокноты, карандаши
<b>Тема 1. Лето в природе- 18 ч.</b>									
3-1	13.09		Признаки лета.	применение знаний, умений, навыков	2	Беседы, конкурсы, рассказы	-	Воспитывать бережное отношение к растениям	таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии
4-2	15.09		Предсказания погоды по поведению животных	применение знаний, умений,	2	Правила наблюдений в природе	-	Прививать любовь к живому	

				навыков					
5-3	20.09		Предсказания погоды по поведению растений.		2	Растения-предсказатели	-	Развитие познавательной и творческой активности учащихся	
6-4	22.09		Знакомство с бабочками	применение знаний, умений, навыков	2	Правила наблюдений в природе	Ведение наблюдений	Правила поведения в лесу во время сбора растений.	
7-5	27.09		Растения-часы.	применение знаний, умений, навыков	2	Изменения у растений при смене времени суток	Ведение наблюдений.	Правила поведения в лесу	мультимедийные материалы, компьютерные
8-6	29.09		Растения – барометры			Что такое барометр?		Привитие навыков исследовательской работы	е программные средства
9-7	03.10		Ядовитые растения		2	Ядовитые растения (кураре, марциелла, беладонна и др.). Биологические особенности. Многообразие видов. Какие части растений ядовиты?	Подготовка сообщений		

10-8	06.10		Редкие растения, подлежащие охране.		2	Красная книга Белгородской области		Создавать условия для воспитания любознательности	таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии
11-9	11.10		Животные летом		2	Приспособления разных животных в теплое время года	Ведение наблюдений.	Развитие познавательной и творческой активности учащихся	
<b>Тема 2 Осень в природе-24 ч</b>									
12-1	13.10		Многолетние цветочные растения		2	цветочные растения	-	Формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой	
13-2	18.10		Многолетние декоративные растения			декоративные растения	-		Мультимедийная презентация
14-3	20.10		Плодово-ягодные растения и их подготовка к зиме.	Занятие изучения новых знаний	2	. Плодово-ягодные растения	-	Развитие познавательной и творческой активности учащихся	Мультимедийная презентация
15-4	25.10		<i>Экскурсия.</i> Листопад		2	Листопад	экскурсия.: сбор листьев, семян, плодов		
16-	27.10		Способы размножения	Занятие	2	Деление			Мультимедий

5			малины, смородины, крыжовника.	закрепления и развития знаний, умений, навыков.		куста, черенкование, отводками			ная презентация
17-6	01.11		Насекомые-вредители плодово-ягодных растений	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	2	Насекомые-вредители	Наблюдение за природой осенью.	Как вести себя в саду	Коллекции насекомых
18-7	08.11		Насекомые Красной книги Белгородской области	Занятие изучения новых знаний	2	Редкие насекомые	Изучение коллекций насекомых	Формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой	таблицы, схемы
19-8	10.11		Знакомство с овощными растениями Белгородской области	занятие - исследование	2	Какие овощи я знаю	Игра: «Мой любимый овощ».	Развитие познавательной и творческой активности учащихся	таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии
20-9	15.11		Редкие растения нашего села		2	Знакомство с Красной книгой	-	Активность, целеустремлен	

						Белгородской области		ность	
21-10	17.11		Экскурсия. Наблюдения за изменениями в жизни растений		2		Наблюдения за жизнью растений в осеннее время года.		Блокноты, карандаши
22-11	22.11		Животные осенью	Занятие изучения новых знаний	2		Наблюдения за жизнью животных в осеннее время года.	Бережное отношение к растениям	таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии
23-12	24.11		Экскурсия. Осень в жизни диких животных	Занятие изучения новых знаний	2				Блокноты, карандаши
<b>Тема 3. Птицы- 10ч</b>									
24-1	29.11		Знакомство с птицами своей местности	Занятие изучения новых знаний	2	Птицы села Жабское	Определение птиц, гнездящихся в населенном пункте	Бережное отношение к зимующим птицам своей местности	таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии
25-2	01.12		Корма для зимующих птиц.	Занятие изучения новых знаний	2	Птичий обед			

						Чем питаются птицы	.Практическая работа Подкормка зимующих птиц.	Бережное обращение с пернатыми	
26-3	06.12		Заготовка кормов для птиц.	занятие - взаимообучения	2				
27-4	08.12		Изготовление и развешивание кормушек	Практическая работа	2	Кормушки из подручных материалов			
28-5	13.12		Наблюдения за зимующими птицами.	занятие - взаимообучения	2	Выпуск экологической газеты «Помоги птицам зимой».	Наблюдения в природе и учет зимующих птиц	Бережное отношение к природным богатствам	Блокноты, карандаши
<b>Тема 4. Природа зимой- 36 ч</b>									
29-1	15.12		Сезонные явления в зимнее время	Занятие изучения новых знаний	2	как по срезу сугроба узнать, какая была зима; наст; как по снегу в овраге узнать, где юг; в какую сторону указывает тающий снег своими "шипами"; стороны света	Наблюдения в природе	Бережное обращение с дополнительной литературой	.Ботанические атласы ,
30-2	20.12		Зимующие птицы	занятие - исследование	2	Понятие о физической и биологической среде обитания животных.	Наблюдение за природными явлениями в жизни растений ,птиц в школьном дворе.	Бережное отношение к родной природе	Блокноты, карандаши
31-3	22.12		Лесные этажи и их владельцы	занятие - исследование	2	Кто где живет?	Заочная экскурсия в природу.	Учить работать с	Блокноты, карандаши

								дополнительной литературой.	
32-4	27.12		Птичье молоко и птичьи перелеты	занятие - исследование	2	Причины перелетов птиц	Изучение дополнительной литературы	Правила поведения во время экскурсии	Блокноты, карандаши
33-5	05.01		Птичий календарь и птичьи часы	Занятие изучения новых знаний	2	грачи, скворцы, жаворонки, соловьи	Составление сообщений	Воспитывать бережное отношение к птицам.	таблицы, схемы      Мультимедийная презентация
34-6	10.01		Песни птиц	занятие - исследование	2	Кто как поет	Наблюдения за птицами зимой	Правила поведения в лесу	
35-7	12.01		Лесные приметы о погоде	Занятие изучения новых знаний	2	Как в лесу узнать погоду		Воспитывать любознательность	
36-8	17.01		Животные зимой	занятие - исследование	2	Определение толщины снегового покрова на открытых пространствах и в местах, защищенных деревьями и кустарниками.	<i>Экскурсия:</i> Наблюдение за следами жизнедеятельности животных.	Как вести себя в природе	
37-9	19.01		Хищные звери	занятие - исследование	2		Изучение дополнительной литературы	Как вести себя в природе	

38-10	24.01		Охраняемые звери		2	Краснокнижные животные	Устный журнал	Бережное отношение к родной природе	Мультимедийная презентация
39-11	26.01		Пушные звери	занятие - исследование	2	Пушные лесные звери: белка, лисица, куница, заяц, хорек, бобр. Теплозащитные свойства меха. Образ жизни и поведения этих животных. Пушной промысел. Звероводство. Охрана и расселение пушных зверей.	Ведение наблюдений за обитателями близлежащего парка	Прививать любовь к окружающей природе	
40-12	31.01	Четвероногие обитатели леса	Занятие изучения новых знаний	2	Кто в лесу ходит на 4 ногах	Бережное отношение к родной природе			плакаты, картины, фотографии, образцы гербария
41-13	02.02		Самый маленький зверек.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	2	А кто в лесу самый маленький и незаметный			

42-14	07.02		<i>Экскурсия:</i> Наблюдение за следами жизнедеятельности животных.		3	-	экскурсия	Бережное отношение к родной природе	Мультимедийная презентация
43-15	09.02		Распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии. Практическая работа		3	-	Экологические наблюдения	Воспитывать экологическую грамотность	
44-16	14.02		Рыбы наших водоемов		2	Рыбы гиганты и карлики.		Прививать любовь к окружающей природе	
45-17	16.02		Аквариумные рыбы	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков	2	Жизнь рыб	.	.	
46-18	21.02		Уход за аквариумами.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков	2			Бережное отношение к почвенным ресурсам	
<b>Тема5. Весна в природе-52 ч</b>									
47-	28.02		Признаки наступления	Занятие	2	удлинение дня;		Бережное	

1			весны	изучения новых знаний		повышение температуры; весенние осадки; облачность; сосульки		отношение к родной природе	Мультимедий ная презентация	
48- 2	02.03		Ведение фенологического календаря.				Практикум.			
49- 3	07.03		Дальние перелеты насекомых		2		Устный журнал			
50- 4	09.03		Насекомые -друзья	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Знакомство с сорной растительностью своей местности.		Правила сбора растений.		
51- 5	14.03		Насекомые -враги.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Использование сорных растений в медицине.		Бережное отношение к растениям, применяемы м в медицине.		
53- 6	16.03		Многообразие жуков	занятие - выход на природу	2			Как вести себя во время экскурсии		Блокноты,кар андаши
54- 7	21.03		Наблюдения за насекомыми		2	дикувиные насекомые (жуки- навозники, саранча,	Практикум.	Привитие навыков исследовате		плакаты, картины, фотографии

						термиты, жук-геркулес, жук-скрипач, жук-носорог		льской работы	
55-8	23.03		Первоцветы.		2	Появление раннецветущих растений. Их многообразие. Причины раннего цветения	Наблюдение. влияние температуры воздуха на состояние растений	Развитие познавательной и творческой активности учащихся	Мультимедийная презентация
56-9	28.03		Акция «Берегите, первоцветы»		2				
57-10	04.04		«Причуды весны»	Занятие применения знаний, умений, навыков	2	Путешествие в мир растений	Экскурсия в парк	Привитие навыков исследовательской работы	фотографии, образцы гербария
58-11	06.04		Лесная аптека		2	Летучие вещества – фитонциды. Значение фитонцидов в борьбе с болезнетворными микроорганизмами воздушной среды.		Прививать бережное обращение с лекарственными растениями	Мультимедийная презентация
59-12	11.04		Правила сбора лекарственных трав	занятие - исследование	2	Лекарственные растения нашей местности.	Сбор лекарственных растений.		Мультимедийная презентация
60-	13.04		Лесная косметика		2				Мультимедий

13									ная презентация, гербарный материал
61-14	18.04		Сорные растения		2	Важнейшие группы сорняков, их биологические особенности; вред, причиняемый сорняками; способы борьбы с сорняками в связи с особенностями их развития; понятие о гербицидах и их роль в борьбе с сорной растительностью.	Сбор сорных растений для гербария.	Развитие познавательной и творческой активности учащихся	Мультимедийная презентация, гербарный материал
62-15	20.04		Комнатные растения весной		2	Многообразие комнатных растений			таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии
63-16	25.04		Особенности ухода за комнатными растениями весной.		2	Уход за комнатными растениями: почва, пересадка, условия содержания (световой режим,	Как подобрать комнатное растение	Развитие познавательной и творческой активности учащихся	Мультимедийная презентация

						водный), полив.			
64-17	27.04		Размножение комнатных растений		2	Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями		Формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой	плакаты, картины, фотографии
65-18	02.05		Рыхление, опрыскивание, подкормка и пересадка комнатных растений		2	Растения, выращиваемые в теплицах для озеленения			
66-19	04.05		Однолетники на клумбах		2	Многолетние и однолетние декоративные растения		Развитие познавательной и творческой активности учащихся	плакаты, картины, фотографии
67-20	11.05		Выращивание рассады однолетников		2	Пикировка, полив	Практикум.		
68-21	16.05		Земноводные, обитающие в нашем селе		2	Сообщения о содержании животных в квартире.		Формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и	плакаты, картины, фотографии Мультимедийная презентация

								природой	
69-22	18.05		Знакомство с рептилиями		2	Змеи, ящерицы. Места обитания. Польза и вред для человека. Охрана пресмыкающихся		Развитие познавательной и творческой активности учащихся	плакаты, картины, фотографии
70-23	23.05		Экскурсия. «Признаки лета в природе».		2			Привитие навыков исследовательской работы	
71-24	25.05		Викторина «Природа вокруг нас.		2	удивительные растения: баобаб, бамбук, бутылочное дерево, кофейное, хлебное дерево			Мультимедийная презентация
72-25	30.05		Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.		2	Почему скупой платит дважды?		Прививать чувство прекрасного	



## **4.Содержание программы**

### **Программа (144 ч.)Первый год обучения**

#### **Вводное занятие (4 ч.) )**

Знакомство с планом работы кружка, с уголком живой природы.

*Экскурсия* к зеленым великанам «Охрана зеленых насаждений».

#### **Лето в природе (18 ч.)**

Признаки лета. Предсказания погоды по поведению животных и состоянию растений. Знакомство с бабочками. Растения-часы. Растения – барометры. Ядовитые растения. Редкие растения, подлежащие охране.

#### **Осень в природе (24 ч.)**

Многолетние цветочно-декоративные растения. Откуда эти краски? Плодово-ягодные растения и их подготовка к зиме. Способы размножения малины, смородины, крыжовника. Насекомые-вредители плодово-ягодных растений . Насекомые с Красной книги. Знакомство с овощными растениями Кубани. Редкие растения нашего края.

*Пр.р.* Сбор листьев для определения видов и составления коллекций. Пересадка сальвии в горшках. Сбор, очистка, сушка и хранение семян. Уход за аквариумом. Игра: «Угадай чьи семена». Игра: «Мой любимый овощ». Рисунки овощных растений. Работа с компасом. Определение сторон света без компаса.

*Экскурсии.* Наблюдения за изменениями в жизни растений. Листопад. Экскурсия в сквер города «Краски осени»

**Оборудование:** папки для гербария, горшки, лопаточки, сито, сачки для аквариумов, ковш, отстоянная вода, бумага., компас, карандаши.

#### **Птицы. (10 ч.)**

Знакомство с птицами своей местности. Корма для зимующих птиц.

*Пр.р.* Изготовление кормушек.

**Оборудование :**бинокль, набор открыток, картон, пластмассовые бутылки.

#### **Природа зимой.(36 ч.)**

Сезонные явления в зимнее время. Зимующие птицы. Птичий обед. Лесные этажи и их владельцы. Птичье молоко и птичьи перелеты. Птичий календарь и птичьи часы. Песни птиц. Лесные приметы о погоде. Животные зимой. Хищные звери. Охраняемые звери. Пушные звери. Четвероногие обитатели леса. Самый маленький зверек. Рыбы наших водоемов. Аквариумные рыбы. Уход за аквариумами.

**Пр. р.** Распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии. Постановка опыта: «Распускание почек на ветках деревьев, кустарников, поставленные в разную по составу воду». Изготовление кормушек. Подкормка зимующих птиц. Ведение наблюдений.

**Оборудование:** гербарий черенков деревьев в безлиственном состоянии. Живые веточки, бутылки, вода снеговая, кипяченая, из-под крана, пластмассовые бутылки. Аквариумы.

**Экскурсия:** Наблюдение за следами жизнедеятельности животных.

### **Весна в природе (52ч.)**

Признаки наступления весны. Дальние перелеты насекомых. Насекомые друзья и враги. Многообразие жуков. Первоцветы. Лесная аптека. Лесная косметика. Дворцы бракосочетаний и их создатели. Весенние лягушки. Знакомство с рептилиями. Сорные растения.

**Пр. р.** Ведение фенологического календаря. Знакомство с насекомыми. Правила сбора лекарственных трав. Наблюдение за поведением животных живого уголка. Комнатные растения. В мире кактусов. Особенности ухода за комнатными растениями весной. Размножение комнатных растений. Рыхление, опрыскивание, подкормка и пересадка комнатных растений. Однолетники на клумбах. Викторина «Природа вокруг нас».

**Экскурсии.** Экскурсия в парк «Причуды весны». «Признаки лета в природе».

**Оборудование:** карандаши, бумага, бинокль, комнатные растения, горшки, лейки, колышки, удобрения. 11

Итоговое занятие- 2 ч