


Управление образования администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»

Принята на заседании педагогического совета МБУДО «Районная станция юных натуралистов» От 31 августа 2016 года Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО «Районная станция юных натуралистов»  Улезько Г.Н. Приказ от 31.08.2016 г. №87
---	--



Рабочая дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Фитодизайнеры»
Естественнонаучное направление

Возраст обучающихся 12-15 лет

Год обучения- первый

Уровень сложности программы- базовый

Срок реализации- 1 год

Автор-составитель:

Некрасова Нина Георгиевна

педагог дополнительного образования

п. Ровеньки
2016

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фитодизайнеры» естественнонаучной направленности по познавательному и природоохранному видам деятельности. Сборник программ 1986 г.

Год разработки модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы 2013 год

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фитодизайнеры» рассмотрена на заседании экспертного совета от 27 августа 2016г., протокол №1

Программа принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2016 протокол №1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании экспертного совета от 27 августа 2016г., протокол №1, принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2016 протокол №1.

Председатель педагогического совета _____

Пояснительная записка

направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы естественнонаучная,; вид деятельности обучающихся;

тематический цикл- *эколого-биологический*;

предметная область -экология, фенология, ботаника, краеведение, цветоводство.

форма обучения -очная;

форма организации работы с обучающимися –групповая;

функциональное предназначение программы-дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая);

уровни сложности;

первый год обучения- базовый

Программа является модифицированной. Разделы: «Комнатное цветоводство» и «Садово-парковое искусство» взяты из типовых программ «Юных цветоводов» и «Юных любителей зелёной архитектуры» сборника программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.

Биология представляет собой область, где пересекаются философия, этика, эстетика и другие науки, а также все сферы культуры. Современная биология уже не может рассматриваться в отрыве от того социокультурного фона, на котором функционирует. Только в системе культуры возможен целостный образ биологической реальности.

Рассмотрение результатов биологического познания без этической, эстетической и правовой оценки мало что даёт для развития личности школьников, формирования их духовного мира. В связи с этим содержание предлагаемой программы обогащено теми элементами культуры, которые связаны с биологией.

Цель программы - расширение биологической подготовки школьников, путем проведения опытов, экспериментов, различных наблюдений за растениями и в природной среде, и в оранжерее. Для этого большую часть программы составляют практические занятия и экскурсии.

Программа 1 года обучения содержит основные правила и принципы декоративного цветоводства.(144 часа)

Занятие цветоводством - один из видов творческого отдыха, способ простыми и доступными средствами создать свою неповторимую обстановку в жилище. Современный зеленый интерьер должен сочетать декоративный эффект с долговременностью функционирования, оказывать saniрующее воздействие на окружающую среду и вместе с тем быть полноценным элементом архитектурной композиции. Правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить свои знания по многим вопросам школьного курса ботаники и общей биологии, лучше понять связь растений с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

По определению академика А.М.Гродзинского **фитодизайном** принято

называть: введение растений в эргономические системы, т.е. замкнутые комплексы: человек - машина - среда, и рассматривать эту деятельность как часть общего дизайна, выполняющую эстетическую, санитарную, экологическую и другие функции.

Структура программы четко подчинена срокам проведения тех или иных работ в закрытом и открытом грунте, в нее введены фенологические наблюдения, которые помогут школьникам изучить многообразие растительных форм в их связи с сезонными изменениями. Особое внимание уделяется знакомству с декоративными качествами растений: однолетних, многолетних цветочно-декоративных, оранжерейных, экзотических.

В процессе обучения рассматривается роль растений в оформлении интерьера современного жилого и учебного помещения, возможности использования в оформлении, как живых, так и специально обработанных (засушенных) растений.

Первый год программы

Учебный план первого года обучения.

п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теор.	Прак.
1	Общие знания о природе.	6	4	2
2	Мир растений.	94		
2.1	Биологические особенности растений.	8	3	5
2.2	Выгонка	8	3	5
2.3	Комнатное цветоводство.	60	35	25
2.4	Размножение цветочно-декоративных растений.	18	6	12
3	Ландшафтоведение, садово-парковое искусство.	12	8	2
4	Художественно-прикладное искусство (фитодизайн)	14	8	6
5	Общая экология.	6	4	2
6	Краеведение с основами охраны природы.	12	4	4
	Всего:	144	81	63

Учебно-тематический план первого года обучения.

Дата	№ пп	Наименование разделов и тем.	Всего часов	Теор	Прак.
	1	Общие знания о природе.	6		
02.09	1.1	Введение, зачем и как нужно изучать природу.	2	2	
05.09	1.2	Значение фенологических наблюдений в природе.	2	2	
09.09.	1.3	Экскурсия в парк. Оформление дневника наблюдений.	2		2
	2	Мир растений.	94		
	2.1	Биологические особенности растений.	8		
12.09	2.1.1	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений, сбор гербария, сканограммы.	2	1	1
16.09	2.1.2	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.	2	1	1
19.09	2.1.3	Экскурсия на школьный участок. Сбор семян. Сухоцветы.	2		2
23.09	2.1.4	Биологические особенности комнатных и оранжерейных растений. Правила ухода за растениями в учебной теплице.	2	1	1
	2.2	Выгонка.(получение цветущих растений зимой).	8		
26.09	2.2.1	Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений. Биологическое обоснование получения цветущих растений зимой.	2	2	
30.09	2.2.2	Размещение растений в учебной теплице соответственно их требованиям к освещённости и температуре.	2		2
03.10	2.2.3	Семейство Лилейные. Изучение строения луковиц различных растений.	2	1	1
07.10	2.2.4	Составление карт по уходу за растениями. Работа в учебной теплице.	2		2
	2.3	Комнатное цветоводство.	60		
10.10	2.3.1	Викторина-путешествие «Ботаническая экзотика».	2	2	
14.10 17.10	2.3.2	Виртуальные экскурсии в промышленные оранжереи.	4		4
21.10	2.3.3	Особенности выращивания промышленных цветочных культур (гвоздика, гиппеаструм, хризантема, гербера, калла, лилии и др.)	4	2	2
24.10	2.3.4	Биологические особенности растений из разных мест произрастания (тропические, субтропические, растения пустынь). Уход за комнатными растениями.	2	1	1
28.10	2.3.5	Изучение систематических групп растений. Составление	2	2	

		систематических карточек растений.			
31.10	2.3.6	Папоротники. Их особенности.	2	2	
04.11	2.3.7	Кактусы. Уход за ними в осенне-зимний период.	2	2	
07.11	2.3.8	Вредители и болезни комнатных растений.	2	2	
11.11	2.3.9	Исследовательская работа: «Определение вредителей и болезней, их внешние признаки».	2		2
14.11	2.3.10	Ампельные и почвопокровные комнатные растения.	2	2	
25.11	2.3.11	Значение дезинфекции горшков для профилактики грибковых заболеваний. Обработка горшков, стеллажей, ящиков для последующей пересадки.	2	1	1
18.11	2.3.12	Семейство. Бегониевые. Условное деление растений на группы по их декоративности (декоративно-лиственные, красивоцветущие).	2	2	
21.11	2.3.13	Уход за крупномерными декоративными растениями. Омывание листьев, опрыскивание (монстера, фикус, диффенбахия, пальмы).	2	1	1
25.11	2.3.14	Семейство Геснериевые Работа с опытными растениями, заполнение дневников наблюдений.	2	1	1
28.11	2.3.15	Оформление систематических карточек.	2		2
02.12	2.3.16	Наблюдения за появлением вредителей и болезней. Обрезка повреждённых растений, их удаление от здоровых.	2		2
05.12	2.3.17	Проверка гербариев, замена бумаги.	2		2
09.12	2.3.18	Комнатные каучуконосные и спороносные растения.	2	2	
16.12	2.3.19	Викторина «Зелёные и разноцветные» (о комнатных растениях).	2	2	
19.12	2.3.20	Ролевая игра «Экскурсия в зимний сад»	2	2	
23.12	2.3.21	Семейство Бромелиевые. Формирование разновидовых композиций из комнатных растений.	2	1	1
26.12	2.3.22	Подготовка к опытнической работе. Обсуждение и распределение тем опытов.	2	2	
30.12	2.3.23	Закладка опытов. Оформление дневников наблюдений.	2		2
13.01.	2.3.24	Борьба с вредителями и болезнями. Значение биологических способов борьбы без ядохимикатов.	2	2	
16.01	2.3.25	Семейство Гераниевые. Вегетативное размножение комнатных растений.	2	1	1
20.01	2.3.26	Уход за крупномерными растениями.	2		2
23.01	2.3.27	Почвенные смеси. Правила их приготовления, особенности подбора землесмесей для разных растений.	2	2	
27.01	2.3.28	Значение подкормок для растений, их сроки и дозы удобрений.	2	1	1
	2.4	Размножение цветочно-декоративных растений.	18		
30.01	2.4.1	Семенное размножение комнатных растений. Особенности посева мелких семян.	2	2	
03.02	2.4.2	Правила пересадки и перевалки комнатных растений с частичной и полной заменой почвы.	2		2
06.02	2.4.3	Посев семян для рассады однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений.	2		2
10.02	2.4.4	Размножение декоративнолиственных комнатных	2		2

		растений делением куста (нефролепис, адриантум, аспарагус и др.)			
13.02	2.4.5	Особенности размножения стеблевыми черенками комнатных растений (сенполии, сансеvierы, бегонии, циперуса, глоксинии, пиперомии и др.)	2	1	1
17.02	2.4.6	Выращивание рассады однолетников. Особенности ухода за посевами.	2	1	1
20.02	2.4.7	Уход за выгоночными культурами. Изменение режима содержания.	2		2
24.02	2.4.8	Особенности размножения стеблевыми черенками комнатных лиан (монстера, сциндапус, тетрастигма, пассифлора и др.)	2	1	1
27.02	2.4.9	Значение проветривания и закаливания рассады однолетников для лучшей приживаемости.	2	1	1
	3	Ландшафтоведение, садово-парковое искусство.	12		
03.03	3.1	Виды газонов. Растения для газонов, газонные смеси.	2	2	
06.03	3.2	Весна в жизни растений. Эстафета цветения.	2	2	
	3.3	Цветочное оформление.	8		
10.03	3.3.1	Виды цветников. Составление планов цветников. Ассортимент однолетних и многолетних растений.	4	2	2
13.03	3.3.2	Правила сочетания колеров в цветниках.	2	2	
17.03	3.3.3	Творческое занятие по теме «Чей цветник лучше».	2	2	
	4	Художественно-прикладное искусство (фитодизайн)	14		
20.03	4.1	Экскурсия в Художественный музей по теме: «Основы художественной композиции».	2	2	
24.03	4.2	Способы оформления жилых, учебных, служебных помещений живыми и искусственными цветами.	2	2	
27.03	4.3	Вертикальное озеленение интерьера.	2	2	
31.03	4.4	Различные приёмы составления композиций из живых растений. (Букеты, групповые посадки в общей ёмкости, миниатюрные композиции, флорариумы, «садик» у окна).	2	2	
03.04	4.5	Формирование мини-композиций из суккулентов.	2		2
07..04	4.6	Ролевая игра «Цветочный салон» составление букетов из ранцветущих (выгоночных) кустарников и цветов.	2		2
10.04	4.7	Пасхальные композиции.	2		2
	5	Общая экология.	6		
14.04	5.1	Экологические группы растений по их отношению к влажности, освещенности, температуре.	2	2	
17.04	5.2	Экскурсия в лес. Фенологические наблюдения за цветением деревьев и кустарников, дикорастущих трав. Составление календаря.	2		2
21.04	5.3	Влияние растений на человека (фитонцидные и другие свойства).	2	2	
	6	Краеведение с основами охраны природы.	12		
24.04	6.1	Экскурсия в Ровеньский краеведческий музей по теме: «Без прошлого нет настоящего».	2		2
28.04	6.2	Экскурсия в краеведческий музей «Что такое краеведение»	2		2
05.05	6.3	Исследовательская работа (презентация, защита рефератов)	2		2

		«Растения используемые в вышивке и в других народных промыслах Белгородской области»			
08.05	6.4	Экскурсия в лес «Первоцветы».	2	2	
12.05	6.5	Задание на лето по опытнической работе (распределение тем).	2	2	
19.05	6.6	Экскурсия в поселок Ровеньки. Парковая зона	2		2
		Всего:	144	75	69

Содержание программы первого года обучения.

Раздел 1. Общие знания о природе.

Тема 1.1 Введение, зачем и как нужно изучать природу.

Тема 1.2 Значение фенологических наблюдений в природе. Что такое фенология.

Фенологическая основа исторического опыта земледельцев, охотников, лесоводов.

Тема 1.3 Экскурсия в парк. Осень в природе. Оформление дневника наблюдений.

Признаки наступления осени. Физиологическое значение листопада.

Раздел 2. Мир растений.

Тема 2.1 Биологические особенности растений.

1) Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений.

Жизненные формы растений. Растения короткого и длинного дня. Группы многолетних растений по времени цветения. Группы по строению корневой системы. Сезонность окраски листьев. Особенности размножения многолетних цветочно-декоративных растений. Сбор гербария. Сканограммы («фотографии», при помощи сканера, с большим увеличением, цветов, разобранных на части)

2) Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.

Разнообразие видов и сортов. Растения, имеющие простой и сложный цветок. Группы растений по времени цветения. Группы декоративности. Отношение растений к влаге, свету и теплу.

3) Экскурсия на школьный участок. «Золотая осень». Правила сбора семян.

Сухоцветы.

4) Биологические особенности комнатных и оранжерейных растений. Правила ухода за растениями в учебной теплице.

Тема 2.2 Выгонка. (получение цветущих растений зимой).

1) Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений. Что такое выгонка.

Особенности выгонки луковичных растений, корневищных. Биологическое обоснование получения цветущих растений зимой. Посадка многолетников для выгонки. Изготовление дневников наблюдений.

2) Размещение растений в учебной теплице соответственно их требованиям к освещённости и температуре. Разделение уч. теплицы на секции с различной температурой воздуха и почвы. Условия для тёплой и холодной зимовки растений. Светолюбивые и теневыносливые растения.

3) Семейство Лилейные. Особенности выращивания. Периоды развития. Изучение строения луковиц различных растений. Особенности размножения луковичных растений.

4) Составление карт по уходу за растениями. Разные типы карт по уходу (по календарным срокам выращивания, по видам работ, по условиям содержания). Работа в учебной теплице.

Тема 2.3 Комнатное цветоводство.

1) Викторина-путешествие «Ботаническая экзотика», (сведения о тропических и субтропических растениях, выращиваемых в помещениях)

2) Экскурсия в промышленные оранжереи. Знакомство с условиями содержания растений в крупных хозяйствах. Ассортимент растений, используемых в промышленном цветоводстве.

3) Особенности выращивания промышленных цветочных культур (гвоздика, гиппеаструм, хризантема, гербера, калла, лилии и др.) Отличие условий содержания в оранжереях различных выгоночных растений.

4) Биологические особенности растений из разных мест произрастания (тропические, субтропические, растения пустынь). Уход за комнатными растениями.

5) Изучение систематических групп растений. Для чего нужна систематика. Низшие и высшие растения. Отделы, классы, семейства, виды, формы, сорта. Составление систематических карточек растений.

6) Папоротники. Древние растения. Особенности размножения, строения. Представители папоротников (нефролепис, птерис, адиантум) в комнатном цветоводстве, их особенности.

7) Кактусы. Что такое суккуленты. Как часто цветут кактусы? Уход за ними в осенне-зимний период.

8) Вредители и болезни комнатных растений. Периоды развития вредителей и болезней. Чем они опасны для растений. Характер повреждений растений. Методы борьбы с вредителями и болезнями.

9) Исследовательская работа: «Определение вредителей и болезней, их внешние признаки». Работа с простейшими приборами (лупа, микроскоп). Использование справочников и определителей. Составление дневников наблюдений за появлением вредителей и болезней.

10) Ампельные и почвопокровные комнатные растения. Особенности внешнего строения и условий произрастания. Представители ампельных (руэлия, традесканция, хлорофитум, аспарагус Шпренгера) и почвопокровных (солейролия, фикус карликовый, очитки).

11) Значение дезинфекции горшков для профилактики грибковых заболеваний. Правила обработки и техники безопасной работы. Обработка горшков, стеллажей, ящиков для последующей пересадки.

12) Семейство. Бегониевые. Условное деление растений на группы по их декоративности (декоративно-лиственные, красивоцветущие). Представители семейства.

- 13) Уход за крупномерными декоративными растениями. Условия содержания. Особенности ухода. Правила безопасной работы. Омывание листьев, опрыскивание (монстера, фикус, диффенбахия, пальмы).
- 14) Семейство Геснериевые. Правильное содержание растений этого семейства в зимний период. Уход за растениями в состоянии покоя. Работа с опытными растениями, заполнение дневников наблюдений.
- 15) Оформление систематических карточек. Работа со справочной литературой. Применение знаний на практике.
- 16) Наблюдения за появлением вредителей и болезней. Оформление дневников наблюдений. Обрезка повреждённых растений, их удаление от здоровых. Обработка при необходимости.
- 17) Проверка гербариев, замена бумаги. Правила сохранения гербарного материала. Приёмы использования засушенных растений в декоративно-прикладном творчестве.
- 18) Комнатные каучуконосные и спороносные растения. Интересные сведения о растениях. История открытия каучука. Как опыляется инжир. Почему не удаётся найти цветок папоротника?
- 19) Викторина «Зелёные и разноцветные» (о комнатных растениях).
- 20) Ролевая игра «Экскурсия в зимний сад». Группа *экскурсантов* посещает коллекционный зимний сад. *Садовник* рассказывает о правилах выращивания различных растений. *Экскурсовод* знакомит с разнообразием растений. *Технический директор* о необходимых условиях (водоснабжение, отопление, вентиляция, почвенные смеси, удобрения) произрастания.
- 21) Семейство Бромелиевые (бильбергия, ананас). Формирование разновидовых композиций из комнатных растений. Как уживаются различные растения, посаженные в одной ёмкости.
- 22) Подготовка к опытнической работе. Обсуждение и распределение тем опытов.
- 23) Закладка опытов на опытном отделе учебной теплицы. Оформление дневников наблюдений.
- 24) Борьба с вредителями и болезнями. Значение биологических способов борьбы без ядохимикатов.
- 25) Семейство Гераниевые. Представители семейства. Фитонцидные свойства растений этого семейства. Сортоизучение. Вегетативное размножение комнатных растений.
- 26) Уход за крупномерными растениями. Практическая работа.
- 27) Почвенные смеси. Что такое почва. Потребности различных растений в разных количествах питательных веществ. Структура почвы. Правила приготовления почвенных смесей, особенности подбора землесмесей для разных растений.
- 28) Удобрения. Виды удобрений. Значение подкормок для растений, их сроки. Дозы удобрений.

Тема 2.4 Размножение цветочно-декоративных растений.

- 1) Семенное размножение комнатных растений. Особенности посева мелких семян. Для чего нужно размножать комнатные растения семенами. Рассказ о селекции.

- 2) Правила пересадки и перевалки комнатных растений с частичной и полной заменой почвы.
- 3) Посев семян для рассады однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений. Сроки посева. Особенности ухода первые дни после посева. Для чего нужно выращивать рассаду.
- 4) Размножение декоративнолиственных комнатных растений делением куста (нефролепис, адиантум, аспарагус и др.) Правильная посадка – залог успеха. Аккуратность при работе с живыми растениями.
- 5) Особенности размножения листовыми черенками комнатных растений (сенполии, сансевиеры, бегонии, циперуса, глоксинии, пиперомии и др.) Условия для лучшего укоренения черенков. Различные способы черенкования (черешок с листовой пластинкой, часть листа, пучок листьев). Правила заготовки черенков. Химические средства, улучшающие укоренение.
- 6) Выращивание рассады однолетников. Наблюдения за всходами. Прореживание. Особенности ухода за посевами. Ведение дневников фенонаблюдений.
- 7) Уход за выгоночными культурами. Изменение режима содержания (прерывание периода покоя: повышение температуры воздуха и почвы, полив, подкормка). Наблюдения за развитием растений.
- 8) Особенности размножения стеблевыми черенками комнатных лиан (монстера, сциндапус, тетрастигма, пассифлора и др.)
- 9) Значение проветривания и закаливания рассады однолетников для лучшей приживаемости. Мероприятия, проводимые в оранжереях для поддержания оптимальных условий произрастания.

Раздел 3. Ландшафтоведение, садово-парковое искусство.

Тема 3.1 Виды газонов. Растения для газонов, газонные смеси.

Тема 3.2 Весна в жизни растений. Эстафета цветения. Фенологические наблюдения.

Тема 3.3 Цветочное оформление.

- 1) Виды цветников. Составление планов цветников. Ассортимент однолетних и многолетних растений.
- 2) Правила сочетания колеров в цветниках. Гармонические сочетания. Двух-, трёх-, четырехцветные сочетания. Разработка посадочных схем в цвете.
- 3) Творческое занятие по теме: «Чей цветник лучше». Конкурс на самый оригинальный, простой в исполнении, красивый рисунок-схему цветника.

Раздел 4. Художественно-прикладное искусство (фитодизайн)

Тема 4.1 Виртуальная экскурсия в Художественный музей по теме: «Основы художественной композиции».

Тема 4.2 Способы оформления жилых, учебных, служебных помещений живыми и искусственными цветами. Различные виды напольных, настенных композиций.

Использование крупномерных, ампельных, вьющихся растений. Условия светового режима учебных помещений.

Тема 4.3 Вертикальное озеленение интерьера. Живые и искусственные композиции с использованием лиан и подвесных кашпо. Практическая работа по изготовлению подвесных композиций в тарелках их сухоцветов.

Тема 4.4 Различные приёмы составления композиций из живых растений. Букеты, групповые посадки в общей ёмкости, миниатюрные композиции, флорариумы, «садик» у окна.

Тема 4.5 Формирование мини-композиций из суккулентов. Особенности посуды для нормального роста и развития растений. Специфические почвенные смеси.

Правильная посадка растений. Ограничение полива.

Тема 4.6 Ролевая игра «Цветочный салон» составление букетов из раноцветущих (выгоночных) кустарников и цветов. Персонажи: покупатель, продавец-консультант, флорист, поставщик цветов, корреспондент TV, директор салона.

Тема 4.7 Пасхальные композиции. Букеты, жанровые композиции. Видоизменение композиций в зависимости от праздников (Пасха, Новый год, Троица, 8 Марта и другие).

Раздел 5. Общая экология.

Тема 5.1 Экологические группы растений по их отношению к влажности, освещенности, температуре. Засухоустойчивые, растения умеренного увлажнения, обитающие в водной среде, теневыносливые, светолюбивые, лианы, эпифиты.

Тема 5.2 Экскурсия в лес. Фенологические наблюдения за цветением деревьев и кустарников, дикорастущих трав. Составление календаря.

Тема 5.3 Влияние растений на человека (фитонцидные, лекарственные и другие свойства).

Раздел 6. Краеведение с основами охраны природы.

Тема 6.1 Экскурсия в мемориальный парк по теме: «Без прошлого нет настоящего».

Тема 6.2 Экскурсия в Краеведческий музей по теме: «Что такое краеведение?».

Тема 6.3 «Следствие ведут знатоки». Занятие-исследование. Какие растения используются в вышивке и других народных промыслах Белгородской области. Растения в геральдике Белгородской области.

Тема 6.4 Экскурсия в лес «Первоцветы», в рамках экологической акции «Первоцвет».

Тема 6.5 Задание на лето по опытнической работе (распределение тем).

Тема 6.6 Экскурсия в музей народной культуры. Посещение сменных выставок музея.

Цель первого года программы – адаптация школьников к новым условиям, знакомство в предметом «Фитодизайн». Данная цель требует решения следующих задач:

- знакомство с биологическими особенностями цветочно-декоративных растений;
- изучение состава почвенных смесей; видов удобрений;
- определение вредителей и болезней комнатных растений;
- как подготовить гербарный материал и сухой материал для композиций;
- знакомство с основными принципами оформления жилых и служебных помещений;
- изучение правил выращивания однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений.

К концу первого года школьники должны свободно общаться в группе; выполнять наблюдения и фиксировать их в дневнике и календаре; пользоваться микроскопом и простейшими измерительными приборами; составлять сообщения, небольшие рефераты, используя результаты наблюдений, справочную литературу; работать с определителями и справочниками; зарисовывать живые объекты схематично, но точно; ухаживать за растениями в соответствии с их биологическими особенностями; черенковать комнатные растения; работать с сухим материалом для букетов и композиций; составлять простейшие планы местности.

К концу 1 года учащиеся должны знать:

- что такое ландшафт;
- многообразие деревьев и кустарников;
- устройство и виды городских зеленых насаждений;
- особенности семенного размножения деревьев и кустарников;
- влияние растений на человека в естественных условиях произрастания;
- что такое фитодизайн;
- ассортимент древесных и комнатных растений для "Зимних садов";
- принципы озеленения школьного участка;
- для чего нужны фенологические наблюдения в природе;
- историю развития садово-паркового искусства;
- правила поведения в природе, на экскурсиях.

Учащиеся должны уметь

- выполнять простейший проект клумбы или озеленения школьного участка;
- отличать виды деревьев и кустарников;
- составлять композиции и аранжировки;
- сформировать крону комнатных древесных растений;
- моделировать опыты и наблюдения;
- проводить эколого-эстетическую оценку городских зеленых насаждений;
- составлять технологические таблицы;
- отличать декоративные стили в озеленении

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.

1 год.

- 1 Беккет К. Растения под стеклом, перевод с английского, Москва., издательство "Мир", 1988 г.
- 2 Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями, альбом, Москва, "Фитон" 2002
- 3 Декоративные растения открытого и закрытого грунта /под ред. А.М.Гродзинского, Киев "Наукова думка", 1985 г.
- 4 Закон Российской Федерации «Об образовании» 1996
- 5 Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере, издательство московского университета, 1989 г.
- 6 Конвенция о правах ребёнка: Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций, 1999
- 7 Кононова Г.В. Комнатные растения. Изд. Кристалл, С.-Петербург, 2001г.
- 8 Конституция Российской Федерации.
- 9 Лихачёв Б.Т. Педагогика: Учебное пособие для студентов педвузов. – М., 1993.
- 10 Мохов Е.Р. Кактусы, С.-Петербург, ООО "Кристалл", 2000 г.
- 11 Медведь Э.И. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. – М., 2002.
- 12 Никитинский Ю.И., Тавлинова Г.К. Приемы цветочного оформления, Москва, Россельхозиздат, 1985.
- 13 Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М., 2001.
- 14 Петер Асманн Современная флористика, перевод с немецкого, изд. "Культура и традиции", Москва, 1998 г.
- 15 Проблемы эстетического воспитания подростков. /Под ред. Л.В.Богомоловой. – М., 1994.
- 16 Психология. Учебное пособие. /Под ред. Проф. Крутецкого В.А. М., «Просвещение», 1974
- 17 Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними, Москва "Наука" 1985 г.
- 18 Утенко И.С. Цветы в букетах и композициях, Лениздат, 1988 г.
- 19 Ф.Мак-Миллан Броуз Размножение растений, перевод с англ., Москва, издательство "Мир", 1987 г.
- 20 Энциклопедический словарь юного натуралиста, /составитель В.К.Рахилин, А.Г.Рогожкин, Москва, 1996 г.
- 21 Я познаю мир детская энциклопедия. Растения, авт.-сост. Багрова Л.А., Москва, 1997 г.

