



Управление образования администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»

<p>Принята на заседании педагогического совета МБУДО «Районная станция юных натуралистов» От 31 августа 2016 года Протокол № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО «Районная станция юных натуралистов»  Улезько Г.Н. Приказ от 31.08.2016 г №87</p> 
--	---

Рабочая дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Юный географ»
Естественнонаучное направление

Возраст обучающихся 12-15 лет

Год обучения- первый

Уровень сложности программы- базовый

Срок реализации- 1 год

Автор-составитель:

Ковалева Елена Сергевна

педагог дополнительного образования

п. Ровеньки

2016

Модифицированная дополнительная общеобразовательная «Юный географ» составлена на основе типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). (общеразвивающая) программа «Юный географ» естественнонаучной направленности по познавательному и природоохранному видам деятельности.

Год разработки модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы 2016 год

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный географ» рассмотрена на заседании экспертного совета от 27 августа 2016 г., протокол №1

Программа принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2016 протокол №1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании экспертного совета от 27 августа 2016 г., протокол №1, принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2016 протокол №1.

Председатель педагогического совета _____

Пояснительная записка

направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный географ» - естественнонаучная;

тематический цикл-эколого-биологический;

предметная область -экология, фенология, ботаника, зоология, краеведение, география ;

форма обучения - очная;

форма организации работы с обучающимися –групповая;

функциональное предназначение программы-дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая);

уровни сложности;

первый год обучения- базовый

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный географ» составлена на основе типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Данная программа «Юный географ» имеет общеинтеллектуальную направленность. Она предназначена для преподавания курса «Юный географ», рассчитанного на обучающихся 5-9х классов, позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика.

В качестве опорных знаний используется материал, полученный на уроках курса «Географии», биологии. Для обучающихся, программа дает возможность расширить свои знания в области географических наук.

В связи с возрастанием роли регионов в жизни Российской Федерации меняются требования к задачам школьной географии на местах. Согласно концепции географического образования Российской академии образования рекомендуется внедрять в практику основной школы отдельные краеведческие курсы. Это позволяет реализовать базисный учебный план.

Целью программы : развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности, способствующей решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

На 1-м году обучения программа «Юный географ» ставит перед собой следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
3. Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
4. Формирование у учащихся навыков информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края.

Развивающие:

1. Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.

Воспитательные:

1. Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
2. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
3. Воспитание ответственности за слова, дела, поступки.
4. Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Рабочая программа 1 года обучения рассчитана на 144 часа, количество занятий - 2 раза в неделю по 2 часа.

Расписание занятий

Вторник: 8:10-8:55; 16:10-16:55.

Пятница: 8:10-8:55; 16:10-16:55.

**Учебно-тематический план программы «Юный географ»,
1 года обучения**

№ раз дел а	Название раздела, темы занятия	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			г	п
1	Введение в образовательную программу	18	17	1
2	План и карта	12	7	5
3	Туризм и его виды	6	3	3
4	Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые	12	7	5
5	Климатические особенности и внутренние воды	20	12	8
6	Почвы, растительный и животный мир окрестностей города	10	5	5
7	Возникновение и развитие области	20	15	5
8	Учебные заведения нашей области	8	7	1
9	Оболочки Земли. Литосфера	14	13	1
10	Гидросфера	14	12	2
11	Атмосфера	4	3	1
12	Биосфера. Географическая оболочка	6	6	-
	ИТОГО:	144	107	37

Календарно-тематический планирование объединения «Юный географ», 1 год обучения

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма Занятия	Количество часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение в образовательную программу									
1	06.09		Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство. Обсуждение программы, плана работы кружка, решение организационных вопросов.	Лекция	2	Обсуждение программы, плана работы кружка, решение организационных вопросов.			
2	09.09		Человек и природа Как изучать природу	Беседа	2	Взаимодействие природы и человека.			
3	13.09		Фенологические наблюдения	Практикум	2	Как наблюдать за погодой. Приборы для наблюдения			

4	16.09		Земля –планета Солнечной системы	Беседа, практикум	2	Вселенная.Солнечная система. Соседи Земли, гипотезы происхождения нашей планеты			
5	20.09		Звёзды на небе	Беседа	2	Знакомство со звездным небом	Практическая работа № 1: «Определение на звёздной карте созвездий Северного полушария»		
6	23.09		«Их позвала terra инкогнита».	Беседа	2	Представление о Земле с древности до наших дней			
7	27.09		Выдающиеся географические открытия.	Беседа	2	Великие географические открытия			
8	30.09		Вокруг света под русским флагом	Беседа	2	Знакомство с Русскими путешественниками			
9	04.10		Земля людей	Беседа	2	Расы. Почему мы разные. Теория аббата Мальтуса. Идеи Н.Н.Миклухо-Маклая, Д.Ливингстона.			
Раздел 2. План и карта									
10	07.10		Карта – язык географии.	лекция	2	Чем отличается географическая карта от глобуса. Давать определение модели Земли и объяснять, каковы её особенности. Выявлять, какие	Практическая работа № 2: «Изучение различных видов карт»		

						фотографические исследования изображения позволяют исследовать Землю			
11	11.10		План местности.	Практикум	2	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; строить профиль местности	Практическая работа № 3: «Составление плана местности».		
12	14.10		Масштаб	Лекция, практикум	2	Объяснять отличие численного масштаба от именованного и линейного; определять расстояние между объектами по карте с помощью масштаба; переводить численный масштаб в именованный, линейный и наоборот; решать за определение масштаба карты; оценивать величину масштаба при составлении карты	Практическая работа № 4: «Ориентирование по плану местности»		
13	18.10		Топографические условные знаки	практикум	2	Работать с условными знаками; классифицировать географические карты и условные знаки; выполнять простейшие задания на контурной карте; читать географические карты на основе их легенды; сравнивать географические карты	Практическая работа № 5: «Знакомство с памяткой «Если ты заблудился», чтение топографических карт»		

14	21.10		Азимут	Практикум	2	Определять направления по сторонам горизонта на местности по компасу, местным признакам, азимуту; определять азимут; двигать по азимут	Практическая работа № 6: «Определение азимута»		
15	25.10		Румбы, съемка местности, планшет	Практикум	2	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; ориентироваться по глобусу и карте;			

Раздел 3. Туризм и его виды

16	28.10		Туризм, виды туризма	Беседа, практикум	2	Оценка рекреационного потенциала природных комплексов района. Знакомство с существующими туристическими маршрутами по родному краю	Практическая работа № 7: «Посещение одного из интересных объектов района».		
17	03.11		Туристические узлы (прямой, встречный, булинь, восьмерка)	Лекция, практикум	2	Обучение завязыванию туристических узлов	Практическая работа № 8: «Изготовление поделок».		
18	08.11		Бивак, стихийные и чрезвычайные ситуации.	Лекция, практикум	2	Поведение во время стихийных природных явлений, способы автономного выживания в	Практическая работа № 9: «Способы автономного		

						условиях природной среды	выживания в условиях природной среды».		
Раздел 4. Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые									
19	11.11		История и предмет изучения минералогии и петрографии.	Лекция	2	Давать определения терминов, понятий по тематике урока			
20	15.11		Что такое минерал?	Лекция , практи кум.	2	Их признаки и виды, свойства минералов, происхождение минералов, шкала относительной твердости	Практическая работа № 10: «Определение твердости минералов и горных пород»		
21	18.11		Растворимость минералов, цвет, блеск и прозрачность минералов	Беседа, практи кум	2	Определение растворимости минералов, определение цвета, блеска и прозрачности различных минералов	Практическая работа № 11: «Определение основных свойств минералов».		
22	22.11		Что такое палеонтология?	Практи кум	2	Работа с учебной коллекцией минералов, создание коллекции минералов и горных пород	Практическая работа № 12: «Определение геохронологического возраста ископаемого, условия его жизни и образ жизни»		

23	25.11		Полезные ископаемые	Лекция, практикум	2	Поиск полезных ископаемых в окрестностях города,	Практическая работа № 13: «Экскурсия»		
24	29.11		Полезные ископаемые	Беседа, практикум	2	Осадочного, метаморфического, магматического происхождения.	Практическая работа № 14: «Составление поделок из минералов и горных пород, оформление фотовыставки»		
Раздел 5. Климатические особенности и внутренние воды									
25	02.12		Факторы, определяющие климат.	Беседа, практикум	2	<i>Определение закономерностей распределения солнечной радиации и радиационного баланса</i>	Практическая работа № 15: «Определение по картам климата»		
26	06.12		Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России.	Беседа, практикум	2	Понятие циклонов и антициклонов	Практическая работа № 16: «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов».		
27	09.12		Климат и человек.	Беседа, практикум	2	<i>Оценка основных климатических показателей для условий жизни и хозяйственной деятельности населения</i>	Практическая работа № 17: «Оценка основных климатических показателей для жизни человечества».		

28	13.12		Метеорологические наблюдения, народные приметы и метеонаблюдения за погодой.	Лекция, практикум	2	Давать определения терминов, понятий по тематике урока	Практическая работа № 18: «Работа с метеорологическими приборами»		
29	16.12		Оборудование географической площадки	Беседа	2	Термометр, барометр, осадкомер, флюгер, атмосферное давление, ветер, воздушные массы теплые и холодные, роза ветров, радуга, гало.			
30	20.12		Практическая работа № 19: «Дневник погоды».	Практикум	2	Определение средней температуры воздуха в течение дня, составление графиков хода средних температур двух-трех дней месяца, объяснение различий. определение основных атмосферных явлений, определение направления и силы ветра			
31	23.12		Разнообразие внутренних вод России.	Практикум	2	Внутренние воды России	Практическая работа №20: «Определение уклона и падения реки»		
32	27.12		Водные ресурсы и человек.	Беседа, практикум	2	Характеристика водных ресурсов по плану	Практическая работа №21: «Составление характеристики одной из рек с использованием карт»		

33	05.01		Озера, болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	Беседа	2	Водные ресурсы России			
34	08.01		Внутренние воды Белгородской области	Лекция, практикум	2	Реки Белгородской области, озера в окрестностях области и их происхождение. Опасные природные явления	Практическая работа № 22: «Определение температуры воды в реке, определение направления и скорости воды в реке, определение прозрачности воды в реке. Работа над мини-проектом «Капелька»»		
Раздел 6. Почвы, растительный и животный мир окрестностей города									
35	12.01		Образование почв и их разнообразие.	Беседа, практикум	2	Свойство и разнообразие почв	Практическая работа № 23: «Характеристика типов почв»		
36	15.01		Закономерности распространения почв.	Беседа	2	Основные типы почв и оценка их плодородия	Практическая работа № 24: «Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия».		
37	19.01		Растительный и животный мир России.	Беседа, практикум	2	Разнообразие растительного и животного мира России	Практическая работа № 25: «Характеристика		

							типов растительности и животного мира»		
38	22.01		Понятие о природоохранной деятельности, знакомство с памятками «Природа ждет твоей помощи»	Беседа, Практи кум	2	Природа ждет твоей помощи	Практическая работа № 26: «Определение относительного возраста почвы, наблюдение первоцветов в природе»		
39	26.01		«Пусть цветут цветы в природе», растительный и животный мир города.	Лекция	2	Конкурс рисунков на тему «Пусть цветут цветы в природе». Стихи и песни о цветах.	Практическая работа № 27 : «Распространение памятки «Пусть цветут цветы в природе» среди населения и школьников. Конкурс рисунков на тему «Пусть цветут цветы в природе». Стихи и песни о цветах».		
Раздел 7. Возникновение и развитие области									
40	29.01		Территория, физико- географическое положение Белгородской области	Беседа, практи кум	2	Знакомство с физико- географическом положением Белгородской области			

41	02.02		Герб и флаг Белгородской области.	Беседа	2	Историческое прошлое города	Практическая работа № 28: «История происхождения названий улиц Ровеньского района село Лозная».		
42	05.02		Земельные ресурсы и их использование.	Беседа, практикум	2	Давать определения терминов, понятий по тематике урока	Практическая работа № 29: «Характеристика земельных ресурсов своего района, области»		
43	09.02		Почвы и почвенный покров Белгородской области.	Беседа	2	Разнообразие почвенного покрова области			
44	12.02		Природные условия города и его окрестностей.	Беседа, практикум	2	Знакомство с уникальными природными объектами района, создание их каталога	Практическая работа № 30: «Отработка навыков работы с различными источниками информации».		
45	16.02		Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства.	Лекция, практикум	2	История заселения Белгородской области. Численность и естественное и механическое движение населения			
46	19.02		Национальный состав города. Миграции населения.	Беседа, практикум	2	Давать определения терминов, понятий по тематике урока	Практическая работа №31: «Изучение национального		

							состава города по статистическим материалам и Интернет-ресурсам»		
47	19.02		Общая характеристика хозяйства Белгородской области. Ведущие отрасли.	Беседа	2	Хозяйственная деятельность области			
48	26.02		Территориальная организация хозяйства.	Практикум	2	Экологическое состояние окружающей среды в Белгородской области			
49	01.03		Внешние экономические связи Белгородской области.	Лекция , практикум	2		Практическая работа № 32: «Анализ статей экспорта и импорта Белгородской области»		
Раздел 8. Учебные заведения нашей области									
50	04.03		История развития образования в области.	Лекция , практикум	2	История возникновения школы. Знаменитые выпускники.	Практическая работа № 33: «Отработка навыков работы над проектами. Создание мини-проекта «История школы в лицах»».		
51	11.03		Знаменитые люди города	Лекция , практикум	2	Труженики промышленности, участники ВОВ и их вклад			

				кум		в развитие республики и страны.			
52	15.03		Знаменитые люди города	Практикум	2	Знаменитые люди города боевых действий в Афганистане и Чечне их вклад в развитие республики и страны.			
53	18.03		Знаменитые люди города	Лекция, практикум	2	Писатели, поэты, музыканты их вклад в развитие республики и страны.			
Раздел 9. Оболочки Земли. Литосфера									
54	22.03		Движения земной коры.	Лекция, практикум	2	Просмотр фильма «Гибель Помпеи»			
55	25.03		Вулканы Земли.	Лекция, практикум	2	Действующие вулканы Земли			
56	29.03		Гейзеры, горячие источники	Беседа	2	Давать определения терминов, понятий по тематике урока			
57	05.04		Горы суши.	Лекция, практикум	2	Классификация горной системы			

58	08.04		Современные гипотезы о происхождении гор на земле.	Лекция , практи кум	2				
59	12.04		Равнины суши.	Беседа, практи кум	2	Подготовка презентаций, работа на контурных картах			
60	15.04		Рельеф нашей местности.	Лекция , практи кум	2		Практическая работа №34: «Работа по картам Белгородской области Ровеньского района»		
Раздел 10. Гидросфера									
61	19.04		Мировой океан и его части.	Лекция	2	Объяснять: особенности взаимодействия океанов и суши; значение Мирового океана. Определять: характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга	Практическая работа № 35: «Характеристика океана и моря по картам. Работа на контурных картах по теме»		
62	22.04		Течения в Океане. Путешествие по морям и	Практи кум	2	Определять, из каких частей состоит мировой океан, сколько океанов на Земле и чем они отличаются друг от друга	Практическая работа № 36: «Работа на контурных картах. Игра по карте: «Путешествие по морям и океанам». океанам»		

63	26.04		Реки, озёра, болота и искусственные водоёмы нашей местности.	Лекция , практикум	2	Работа с источниками географической информации, подготовка презентаций-сообщений			
64	29.04		Описание местных гидрологических объектов.	Лекция , практикум	2	Конкурс рассказов о водоёмах нашей местности			
65	03.05		Игра «Морской бой» по теме «Гидросфера».	Практикум	2				
66	06.05		Современные способы изучения морей и океанов.	Лекция , практикум	2	Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.			
67	10.05		Минеральные источники, их происхождение	Лекция , практикум	2	Карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера. Кристаллизация			
Раздел 11. Атмосфера									
68	13.05		Влажность. Облачность. Осадки.	Беседа, практикум	2	Описывать свойства и особенности строения атмосферы; определять роль процесса изучения атмосферы для повседневной жизни и хозяйственной	Практическая работа № 37: «Решение задач по определению абсолютной и относительной влажности.		

						деятельности человека; трансформировать географическую информацию из одного вида представления в другой	Составление диаграммы осадков по своим календарям».		
69	17.05		Климатические пояса Земли	Беседа, практи кум	2	Знакомство с климатическими поясами Земли			
Раздел 12. Биосфера. Географическая оболочка									
70	20.05		Биосфера – живая оболочка Земли.	Практи кум	2	Состав, строение, процессы, происходящие в биосфере.			
71	24.0 5		«Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Белгородской области».	Беседа, практи кум	2	Знакомство с ООПТ Белгородской области			
72	24.0 5		Итоговое занятие. Защита проектов.	Беседа	2				

Содержание программы «Юный географ»

Раздел 1. Введение в образовательную программу (18 часов)

Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство.

Обсуждение программы, плана работы кружка, решение организационных вопросов. Человек и природа. Как изучать природу. Фенологические наблюдения. Земля – планета Солнечной системы. Звёзды на небе. «Их позвала terra incognita». Выдающиеся географические открытия. Вокруг света под русским флагом. Земля людей.

Практические работы: Определение на звёздной карте созвездий Северного полушария.

Раздел 2. План и карта (12 часов)

Карта – язык географии. План местности. Масштаб. Топографические условные знаки. Азимут. Румбы, съёмка местности, планшет

Практические работы: Изучение различных видов карт; Составление плана местности; Ориентирование по плану местности; Знакомство с памяткой; Если ты заблудился; Чтение топографических карт; Определение азимута.

Раздел 3. Туризм и его виды (6 часов)

Туризм, виды туризма. Туристические узлы (прямой, встречный, булинь, восьмерка). Бивак. Стихийные и чрезвычайные ситуации.

Практические работы: Посещение одного из интересных объектов района; Изготовление поделок»; Способы автономного выживания в условиях природной среды.

Раздел 4. Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые (12 часов)

История и предмет изучения минералогии и петрографии. Что такое минерал? Растворимость минералов, цвет, блеск и прозрачность минералов

Что такое палеонтология? Полезные ископаемые. Полезные ископаемые

Практические работы: Определение твердости минералов и горных пород:

Определение основных свойств минералов; Определение геохронологического возраста ископаемого, условия его жизни и образ жизни; Экскурсия; Составление поделок из минералов и горных пород, оформление фотовыставки.

Раздел 5. Климатические особенности и внутренние воды (10 часов)

Факторы, определяющие климат. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климат и человек. Метеорологические наблюдения, народные приметы и метеонаблюдения за погодой. Оборудование географической площадки. Разнообразие внутренних вод России. Водные ресурсы и человек. Озера, болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды Белгородской области

Практические работы: Дневник погоды; Определение по картам климата;

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов;

Оценка основных климатических показателей для жизни человечества;
Работа с метеорологическими приборами; Определение уклона и падения реки;
Составление характеристики одной из рек с использованием карт;
Определение температуры воды в реке, определение направления и скорости воды в реке, определение прозрачности воды в реке. Работа над мини-проектом «Капелька».

Раздел 6. Почвы, растительный и животный мир окрестностей города (10 часов)

Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Растительный и животный мир России. Понятие о природоохранной деятельности, знакомство с памятками «Природа ждет твоей помощи». «Пусть цветут цветы в природе», растительный и животный мир города.

Практические работы: Характеристика типов почв; Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия; Характеристика типов растительности и животного мира; Определение относительного возраста почвы, наблюдение первоцветов в природе; Распространение памятки; Пусть цветут цветы в природе» среди населения и школьников; Конкурс рисунков на тему «Пусть цветут цветы в природе»; Стихи и песни о цветах».

Раздел 7. Возникновение и развитие области (20 часов)

Территория, физико-географическое положение Белгородской области. Герб и флаг Белгородской области. Земельные ресурсы и их использование. Почвы и почвенный покров Белгородской области. Природные условия города и его окрестностей. Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. Национальный состав города. Миграции населения. Общая характеристика хозяйства Белгородской области. Ведущие отрасли.

Территориальная организация хозяйства. Внешние экономические связи Белгородской области.

Практические работы: История происхождения названий улиц Ровеньского района село Лозная; Характеристика земельных ресурсов своего района, области; Отработка навыков работы с различными источниками информации; Изучение национального состава города по статистическим материалам и Интернет-ресурсам; Анализ статей экспорта и импорта Белгородской области.

Раздел 8. Учебные заведения нашей области (8 часов)

История развития образования в области. Знаменитые люди города. Знаменитые люди города. Знаменитые люди города

Практические работы: Отработка навыков работы над проектами. Создание мини-проекта «История школы в лицах».

Раздел 9. Оболочки Земли. Литосфера (14 часов)

Движения земной коры. Вулканы Земли. Гейзеры, горячие источники. Горы суши. Современные гипотезы о происхождении гор на земле. Равнины суши. Рельеф нашей местности.

Практические работы: Работа по картам Белгородской области Ровеньского района;

Раздел 10. Гидросфера (14 часов)

Мировой океан и его части. Течения в Океане. Путешествие по морям и Реки, озёра, болота и искусственные водоёмы нашей местности. Описание местных гидрологических объектов. Игра «Морской бой» по теме «Гидросфера». Современные способы изучения морей и океанов. Минеральные источники, их происхождение

Практические работы: Характеристика океана и моря по картам. Работа на контурных картах по теме. Работа на контурных картах. Игра по карте: «Путешествие по морям океанам».

Раздел 11. Атмосфера (4 часа)

Влажность. Облачность. Осадки. Климатические пояса Земли

Практические работы: Решение задач по определению абсолютной и относительной влажности. Составление диаграммы осадков по своим календарям».

Раздел 12. Биосфера. Географическая оболочка (6 часов)

Биосфера – живая оболочка Земли. «Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Белгородской области». Итоговое занятие. Защита проектов.

Список литературы

1. «География. Введение в географию. 5 класс» Е.М. Домогацких, Э.П. Введенский, А.А. Плешаков.- М.: Издательство «Русское слово», 2014. - 136 с.
2. География. Физическая география 6 класс» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Введенский, М.: Издательство ООО «Русское слово», 2016. - 224 с.
3. «География. Материки, океаны, народы и страны», авторы И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев, Изд-во Дрофа, 2012. CD- РОМ «География. Наш дом – Земля»
4. «География России. Природа. Население. Хозяйство», 8 класс Дрофа, М., 2012.
5. «География Белгородской области» (авторский коллектив под руководством Лисецкого Ф. Н., профессора БелГУ) Часть первая: Природа; Часть вторая: Население и хозяйство – Москва. Изд-во МГУ, 2008г. дом – Земля»
6. «География Белгородской области» (авторский коллектив под руководством Лисецкого Ф. Н., профессора БелГУ). Часть вторая: Население и хозяйство – Москва. Изд-во МГУ, 2006 г.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).