

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Районная станция юных
натуралистов»
Протокол № 2 от «29» декабря 2018 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МБУДО «Районная станция юных
натуралистов»
от «29» декабря 2018 г №213

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой
общеобразовательной (общеразвивающей) программы
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области» (далее - учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018 №196), уставом учреждения и иными локальными актами учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение – освоение дополнительной общеобразовательной программы в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучающиеся учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса учреждения, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18 - летнего возраста обучающегося) на основе учебного плана учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения (или не ранее 2 года обучения) и составляется на один учебный год.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.9. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся, занимающимся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам любой из направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.10 Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом пожеланий их родителей (законных представителей).

2.11. Индивидуальный учебный план является приложением к дополнительной общеобразовательной программе и утверждается решением педагогического совета учреждения.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: для детей от 4 до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; для детей 14 лет и старше - по заявлению обучающегося.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

2.14. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на

индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.15. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной и итоговой аттестации.

3. Порядок ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года.

3.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в Учреждении и только по итогам промежуточной аттестации.

3.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой образовательной программе.

3.4. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору Учреждения не позднее 01 августа текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

3.5. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

3.6. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.7. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

3.8. При ускоренном обучении сроки освоения образовательных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

3.9. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Изменения и дополнения к Положению утверждаются директором Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

