

Информация
о реализуемых МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах,
в том числе адаптированных

| № п/п | Наименование программы / педагог | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Язык обучения | Предметная область | Практика, предусмотренная программой | Использование при реализации программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
|---|--|----------------|---------------------------|---------------|--|---|---|
| Программы естественнонаучной направленности | | | | | | | |
| 1. | Академия маленького фермера / Сердюкова О.И. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, животноводство, растениеводство, краеведение, этноэкология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, |

| | | | | | | | |
|----|---|-------|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 2. | Академия маленького фермера / Литовченко А.И. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, животноводство, растениеводство, краеведение, этноэкология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |

| | | | | | | | |
|----|---|-------|-----------------|---------|---|---|--|
| 3. | Академия маленького фермера / Соловьева Н.С. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, животноводство, растениеводство, краеведение, этноэкология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 4. | Природа и мы / Кузнецова И.В. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, животноводство, растениеводство, краеведение, этноэкология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------|-----------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала</p> | <p>образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.)</p> |
| 5. | Природа и мы / Судакова В.И. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, животноводство, растениеводство, краеведение, этноэкология | <p>В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала</p> | <p>Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по</p> |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | <p>другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.)</p> |
| 6. | Я и природа / Степанченко С.Н. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, животноводство, растениеводство, краеведение, этноэкология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | <p>Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима:</p> |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------|-----------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 7. | Я и природа / Плякина И.В. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, животноводство, растениеводство, краеведение, этноэкология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------|-----------------|---------|---|---|--|
| 8. | Я и природа / Бычкова Е.Г. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, животноводство, растениеводство, краеведение, этноэкология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|----|-------------------------------|-------|-----------------|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------|-----------------|---------|---|---|--|
| 9. | Я и природа / Лубкина И.В. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, животноводство, растениеводство, краеведение, этноэкология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|----|-------------------------------|-------|-----------------|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---|---------|---------------------------------------|---|---|
| 10. | Аквариумное рыбоводство / Улезько Г.Н. | Заочная (дистанционная) | 2 года /144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения | Русский | Ботаника, зоология, рыбоводство | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 11. | Биологическое разнообразие / Зубкова А.В. | Очная | 1 год/ 144 часа | Русский | Ботаника, зоология, фенология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|-----------------|---------|-------------------------------|---|--|
| | | | | | | | (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 12. | Биологическое разнообразие / Полтавцева Н.В. | Очная | 1 год/ 144 часа | Русский | Ботаника, зоология, фенология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|-----------------|---------|-------------------------------|---|--|
| 13. | Биологическое разнообразие / Черкасов М.Н. | Очная | 1 год/ 144 часа | Русский | Ботаника, зоология, фенология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 14. | Биологическое разнообразие / Твердохлебова С.Н. | Очная | 1 год/ 144 часа | Русский | Ботаника, зоология, фенология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|-----------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | материала | эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 15. | Красная книга Белгородчины / Рудая А.В. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, краеведение, этноэкология, охрана природы, Белгородоведение, рисование | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке). В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала обстановке или по другим |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---------|------------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | | объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 16. | Мир комнатных растений / Улезько Г.Н. | Заочная | 1 год / 36 часов | Русский | Экология, фенология, ботаника, растениеводство, почвоведение | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|-----------------|---------|--|---|---|
| 17. | Красна книга Белгородчины / Кравцова О.Н. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, краеведение, этноэкология, охрана природы, Белгородоведение, рисование | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке) В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала (по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|---|-------|-----------------|---------|--|---|---|

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|-----------------|---------|--|---|---|
| 18. | Красна книга Белгородчины / Орехова С.И. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, краеведение, этноэкология, охрана природы, Белгородоведение, рисование | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|--|-------|-----------------|---------|--|---|---|

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|-----------------|---------|--|---|--|
| 19. | Красна книга Белгородчины / Соловьева И.А. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, краеведение, этноэкология, охрана природы, Белгородоведение, рисование | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|---|-------|-----------------|---------|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|--------------------|---------|---|---|--|
| 20. | Комнатное цветоводство / Некрасова Н.Г. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, фенология, дизайн среды | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|--|-------|--------------------|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------|---|---------|--|---|--|
| 21. | Мой край / Твердохлебова Т.М. | Очная | 3 года / 144 часа первый, второй и третий года обучения | Русский | Ботаника, зоология, краеведение, этноэкология, охрана природы, Белгородоведение | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|-------------------------------------|-------|---|---------|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------|---|---------|---|---|--|
| 22. | Мой край / Татаринцева Л.И. | Очная | 3 года / 144 часа первый, второй и третий года обучения | Русский | Ботаника, зоология, краеведение, этноэкология, охрана природы, Белгородоведение | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|-----------------------------|-------|---|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|------------------|---------|---|---|--|
| 23. | Народный экологический месяцеслов / Павленко А.И. | Очная | 1 год / 144 часа | Русский | Ботаника, зоология, краеведение, этноэкология, охрана природы, Белгородоведение | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|---|-------|------------------|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------|---|---------|---------------------------------------|---|--|
| 24. | Фитодизайнеры / Лимарь Н.П. | Очная | 3 года \ 144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения, 144 часа третий год обучения | Русский | Ботаника, фенология, фитодизайн | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|--------------------------------|-------|---|---------|---------------------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-------|---|---------|--|---|--|
| 25. | Экоша / Клименко О.И. | Очная | 2 года / 72 часа первый год обучения, 72 часа второй год обучения | Русский | биология, экология, окружающий мир | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|--------------------------|-------|---|---------|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------|---|---------|--|---|--|
| 26. | Экоша / Твердохлебова С.Н. | Очная | 2 года / 72 часа первый год обучения, 72 часа второй год обучения | Русский | биология, экология, окружающий мир | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|----------------------------------|-------|---|---------|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------|--|---------|---|---|--|
| 27. | Экошкола / Гуля В.Ю. | Очная | 1 год \ 144 часа | Русский | Биология, зоология, рисунок, экология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 28. | Энтомология / Некрасов В.А. | Очная | 3 года / 144 часа первый год обучения, 216 часов | Русский | Биология, энтомология, экология | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------|---|---------|--|---|---|
| | | | второй год обучения, 216 часов третий год обучения | | | проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 29. | Юные лесоводы / Манченко И.С. | Очная | 2 года / 144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения | Русский | Экология, фенология, ботаника, краеведение | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------|---|---------|---|---|---|
| | | | | | | материала | эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 30. | Бережливый экоша / Степенко А.А. | Очная | 2 года / 144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения | Русский | Биология, фенология, ботаника, зоология, экология, охрана природы | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------|---|---------|---|---|--|
| | | | | | | | общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 31. | Бережливый экоша / Колесникова Н.А. | Очная | 2 года / 144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения | Русский | Биология, фенология, ботаника, зоология, экология, охрана природы | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------|--|---------|---|---|--|
| 32. | Юный химик / Кравцова О.Н. | Очная | 2 года / 144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения | Русский | Химия, экология, биология, медицина | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|-------------------------------|-------|--|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-------|--|---------|---|---|--|
| 33. | Юный химик / Злобина Т.Н. | Очная | 2 года / 144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения | Русский | Химия, экология, биология, медицина | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам). Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|------------------------------|-------|--|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------|--|---------|---|---|--|
| 34. | Юный химик / Ковалева Ю.Н. | Очная | 2 года / 144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения | Русский | Химия, экология, биология, медицина | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучен ие (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|-------------------------------|-------|--|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-------|--|---------|---|---|--|
| 35. | Юный химик / Зубкова Е.В. | Очная | 2 года / 144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения | Русский | Химия, экология, биология, медицина | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|------------------------------|-------|--|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-------|-----------------|---------|---|---|--|
| 36. | Ландшафтный дизайн / Пономаренко Ю.В. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, фенология, ландшафтный дизайн | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|---------------------------------------|-------|-----------------|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------|-----------------|---------|---|---|--|
| 37. | Ландшафтный дизайн / Бурлуцкая В.Н. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, фенология, ландшафтный дизайн | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|-------------------------------------|-------|-----------------|---------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------|--------------------|---------|---|--|--|
| 38. | Цветоводство / Дегтярева Т.А. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, фенология, ландшафтный дизайн, дизайн среды | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые, обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|-------------------------------------|-------|--------------------|---------|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-------|---|---------|---|--|--|
| 39. | Юный географ / Черкасов М.Н. | Очная | 2 год / 72 часа первый и второй годы обучения | Русский | География, геология, почвоведение, гидрология, биогеография | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые, обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|------------------------------|-------|---|---------|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-------|---------------------|---------|--|---|--|
| 40. | Экоблогер / Гуля В.Ю. | Очная | 1 год / 36 часов | Русский | Экология, охрана природы, журналистика, блоггерство | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, выполняя которые, обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|-----|--------------------------|-------|---------------------|---------|--|---|--|

Программы художественной направленности

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-------|---|---------|--|---|--|
| 1. | Природа и фантазия / Кравцова О.Н. | Очная | 3 года / по 72 часа первый, второй и третий год обучения | Русский | Прикладное творчество, флористика, ботаника, фенология, краеведение. | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 2. | Росинка / Рудая А.В. | Очная | 3 года / 144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения, 144 часа третий год обучения | Русский | Изобразительное искусство | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------|-----------------|---------|---------------------------|---|--|
| | | | | | | программного материала | санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 3. | Росинка / Клименко О.И. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Изобразительное искусство | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-------|------------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | | (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 4. | Азбука рисования / Клименко О.И. | Очная | 1 год / 144 часа | Русский | Изобразительное искусство, экология, окружающий мир | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, |

| | | | | | | | |
|----|--|-------|---|---------|--|---|--|
| | | | | | | | общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
| 5. | Мир животных и растений Красной книги в послушной глине (с учетом регионального компонента) / Чумак Т.А. | Очная | 3 года / 144 часа первый год обучения, 144 часа второй год обучения, 144 часа третий год обучения | Русский | Ботаника, зоология, краеведение, этноэкология, охрана природы, Белгородоведение, лепка | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |

| | | | | | | | |
|----|--|-------|-----------------|---------|--|---|--|
| 6. | Мир животных и растений Красной книги в послушной глине (с учетом регионального компонента) / Чумак Т.А. | Очная | 1 год / 72 часа | Русский | Ботаника, зоология, краеведение, этноэкология, охрана природы, Белгородоведение, лепка | В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение заданий, проектов, экскурсий, выполняя которые обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала | Возможно заочное (дистанционное) обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке или по другим объективным причинам) Заочное (дистанционное) обучение организуется в два режима: -онлайн обучение (мастер-классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.); - удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.) |
|----|--|-------|-----------------|---------|--|---|--|