

Аннотации к рабочим общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области»

Программы художественной направленности

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе
МИР ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ КРАСНОЙ КНИГИ В ПОСЛУШНОЙ ГЛИНЕ
(с учетом регионального компонента)

реализуемой педагогом дополнительного образования Чумак Т.А.

Программа разработана на основе образовательной программы учреждения с учетом Закона РФ «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», типовых программ министерства образования РФ, Красной книги природы Белгородской области, апробирована в течение 3 лет и переработана по результатам апробации.

Особенностью программы является развитие духовно нравственной личности в процессе интегрированного обучения детей, в основе которого положено изучение охраняемого животного и растительного мира Красной книги Белгородской области и мелкопластическая работа с глиной. Воплощение в глине исчезающих представителей флоры и фауны несет в себе действенный, практико-ориентированный подход к изучению и закреплению предлагаемого теоретического материала. За основу взяты научные труды академика И.П. Павлова о динамическом стереотипе и второй сигнальной системе, Л.С Выготского – об исследовании развития научных понятий в детском возрасте, И.М. Сеченова - об элементах мысли.

Новизна программы заключается в:

- объединении эколого - биологического и художественного подходов к изучению охраняемого животного и растительного мира;
- использовании регионального компонента при обучении в качестве одной из главных составляющих частей программы;
- использование приемов театрализации, игровых элементов, эвристических экспериментов, способствующих постоянной заинтересованности детей к изучаемому материалу.

Программа предусматривает связь всех видов занятий, соблюдение основных принципов здоровьесберегающей педагогики:

- ненанесения вреда;
- непрерывности и преемственности (детский сад – школа, от простого – к сложному и т.д.);
- соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся;
- приоритет позитивных воздействий над негативными;
- приоритет активных методов обучения;

принцип отсроченного результата.

Цель программы: содействие формированию высоконравственной, творческой личности ребенка через лепку из глины представителей мира животных и растений Красной книги (с учетом регионального компонента)

Для реализации этой цели предполагается решение следующих **воспитательных, образовательных и развивающих** задач:

- воспитать чувство ответственности за свое поведение в окружающем мире, стремление к здоровому образу жизни, развивать любовь к природе, формировать чувство коллективизма, самостоятельность, развитие духовной культуры;
- расширить и конкретизировать знания детей об охраняемом животном и растительном мире (особенно в своем регионе), способствовать систематизации этих знаний;
- обучить приемам и технологии лепки из глины и последующей росписи готовых изделий, познакомить с инструментами и приспособлениями для работы с ней. Изучить свойства глины и других природных материалов, научить составлению композиций из них;
- развивать природные способности и задатки детей (речь, восприятие, воображение, мышление, память, глазомер, мелкая мускулатура рук и т.д.).
- способствовать ранней профориентации посредством включения в практическую деятельность;
- содействовать укреплению общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных праздников и мероприятий.

Программа учитывает возрастные особенности детей и предназначена для работы с детьми дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

Рабочая программа «Мир животных и растений Красной книги в послушной глине» (с учетом регионального компонента) рассчитана на **1 год** обучения. Она дает возможность познакомить детей с охраняемым животным и растительным миром Белгородчины и обучить их лепке из глины.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Росинка»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Рудой А.В., Котовой Л.В.

Возраст обучающихся – 5-7 лет.

Продолжительность программы – 1 год, 144 часа.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 25 минут.

Цель данной программы – развитие потенциальных художественных способностей, заложенных в ребенке, и воспитания социально компетентной, всесторонне развитой личности средствами изобразительного искусства.

Образовательные задачи :

- обучить теоретическим и практическим основам изобразительной грамотности;
- сформировать умения и навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению в области декоративно - прикладного искусства и дизайна;
- изучить свойства различных живописных, графических и других материалов и сформировать навыки работы с ними.

Развивающие задачи:

- сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- систематически развивать образное, абстрактное, пространственное мышление; зрительную и образную память, внимание, зрительное восприятие, творческое воображение;

— выявить и развить художественные способности: художественное мышление (умение воплощать в художественных образах творческие задачи), композиционное и пространственное видение, образное представление, восприятие цвета и др.

Воспитательные задачи:

— приобщить к наследию отечественного и мирового искусства, художественной культуре, воспитать интерес и любовь к искусству;

— воспитать в детях активное эстетическое отношение к действительности, искусству, явлениям культуры, народным художественным традициям;

— воспитать личность, социально адаптированную в современном обществе;

— способствовать профессиональной ориентации детей;

— воспитать целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность;

— способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья, через здоровьесберегающие технологии и арт - терапию.

Занятия обогащаются использованием мультимедиааппаратуры, показом репродукций, проведением экскурсий в музеи, на выставки.

В программу включен *регионально- национальный компонент*, что соответствует идее национального возрождения. Знакомство с культурой и искусством Белгородской области своей целью ставит воспитание личности с национальным самосознанием. Этот раздел тесно связан с изучением русского традиционного искусства на занятиях декоративно - прикладного искусства. Изучение этого компонента программы нацелено на развитие сознания этнической принадлежности и отношения к другим этносам; приобщение детей к национальным ценностям (культуре, национальному искусству, территории) и, конечно, воспитание у детей чувства патриотизма, толерантности.

Среди разнообразных форм и видов занятий: беседа, игра, викторина, защита проекта, презентация, доклад, праздник, экскурсия, фантазия, путешествие и т. д. Особое внимание уделяется рисованию на тему, с натуры, представлению, впечатлению, по памяти, а также занятиям декоративно -прикладным творчеством.

Формы контроля усвоения знаний, приобретенных навыков.

В конце темы, раздела, учебного года проводятся итоговые занятия в различных формах: устный опрос, тесты с заданиями, самостоятельная работа, деловые игры «Знатоки искусства», «Художественный совет», «Художники – зрители». Средством подведения итогов бесед по истории искусств является: коллективное оформление альбомов репродукций, сочинения.

Результаты обучения регулярно представлены в форме отчетных, тематических коллективных, а также персональных выставок, конкурсов детского рисунка.

Ступени личностного роста каждого ребенка отслеживается с помощью системы мониторинга.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Росинка»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Рудой А.В.

Возраст обучающихся – 7-8 лет.

Продолжительность программы – 1 год, 144 часа.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии.

Обучение изобразительному искусству по данной программе позволяет решить ряд противоречий:

— между потребностью в реализации творческих особенностей детей и невозможностью их реализации в школьных условиях ;

— между многообразием форм изобразительного и декоративно -прикладного искусства и ограниченными рамками школьной программы ;

— между ориентацией на развитие личности и традиционными формами подачи готовых знаний.

Цель данной программы – развитие потенциальных художественных способностей, заложенных в ребенке, и воспитания социально компетентной, всесторонне развитой личности средствами изобразительного искусства.

Образовательные задачи :

— обучить теоретическим и практическим основам изобразительной грамотности;

— сформировать умения и навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению в области декоративно - прикладного искусства и дизайна;

— изучить свойства различных живописных, графических и других материалов и сформировать навыки работы с ними.

Развивающие задачи:

— сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности;

— систематически развивать образное, абстрактное, пространственное мышление; зрительную и образную память, внимание, зрительное восприятие, творческое воображение;

— выявить и развить художественные способности: художественное мышление (умение воплощать в художественных образах творческие задачи), композиционное и пространственное видение, образное представление, восприятие цвета и др.

Воспитательные задачи:

— приобщить к наследию отечественного и мирового искусства, художественной культуре, воспитать интерес и любовь к искусству;

— воспитать в детях активное эстетическое отношение к действительности, искусству, явлениям культуры , народным художественным традициям ;

— воспитать личность, социально адаптированную в современном обществе;

— способствовать профессиональной ориентации детей;

— воспитать целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность ;

— способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья, через здоровьесберегающие технологии и арт - терапию .

Занятия обогащаются использованием мультимедиааппаратуры, показом репродукций , проведением экскурсий в музеи , на выставки .

В программу включен *регионально- национальный компонент*, что соответствует идее национального возрождения . Знакомство с культурой и искусством Белгородской области своей целью ставит воспитание личности с национальным самосознанием . Этот раздел тесно связан с изучением русского традиционного искусства на занятиях декоративно - прикладного искусства . Изучение этого компонента программы нацелено на развитие сознания этнической принадлежности и отношения к другим этносам ; приобщение детей к национальным ценностям (культуре , национальному искусству , территории) и , конечно , воспитание у детей чувства патриотизма , толерантности .

Среди разнообразных форм и видов занятий : беседа, игра, викторина, защита проекта, презентация, доклад, праздник, экскурсия, фантазия, путешествие и т. д. Особое внимание уделяется рисованию на тему, с натуры, представлению, впечатлению, по памяти, а также занятиям декоративно -прикладным творчеством.

Формы контроля усвоения знаний, приобретенных навыков.

В конце темы, раздела, учебного года проводятся итоговые занятия в различных формах: устный опрос, тесты с заданиями, самостоятельная работа, деловые игры «Знатоки искусства », «Художественный совет », «Художники – зрители ». Средством подведения

итогах бесед по истории искусств является: коллективное оформление альбомов репродукций, сочинения.

Результаты обучения регулярно представлены в форме отчетных, тематических коллективных, а также персональных выставок, конкурсов детского рисунка.

Ступени личностного роста каждого ребенка отслеживается с помощью системы мониторинга.

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе

«Росинка»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Соловьевой И.В.

Возраст обучающихся – 9-10 лет.

Продолжительность программы – 1 год, 72 часа.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Образовательная программа «Росинка» модифицирована на основе образовательной программы «Росинка» автора М.В. Бологовой, руководителя изостудии «Росинка» Дворца детского (юношеского) творчества г. Читы. В программу внесены следующие изменения: данная программа была разработана с учетом регионально - национальный компонента Забайкалья, в основу модифицированной программы положен регионально- национальный компонент Белгородской области.

Обучение изобразительному искусству по данной программе позволяет решить ряд противоречий :

— между потребностью в реализации творческих особенностей детей и невозможностью их реализации в школьных условиях ;

— между многообразием форм изобразительного и декоративно -прикладного искусства и ограниченными рамками школьной программы ;

— между ориентацией на развитие личности и традиционными формами подачи готовых знаний.

Цель данной программы – развитие потенциальных художественных способностей, заложенных в ребенке, и воспитания социально компетентной, всесторонне развитой личности средствами изобразительного искусства.

Образовательные задачи :

— обучить теоретическим и практическим основам изобразительной грамотности;

— сформировать умения и навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению в области декоративно - прикладного искусства и дизайна;

— изучить свойства различных живописных, графических и других материалов и сформировать навыки работы с ними.

Развивающие задачи:

— сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности;

— систематически развивать образное, абстрактное, пространственное мышление; зрительную и образную память, внимание, зрительное восприятие, творческое воображение;

— выявить и развить художественные способности: художественное мышление (умение воплощать в художественных образах творческие задачи), композиционное и пространственное видение, образное представление, восприятие цвета и др.

Воспитательные задачи:

— приобщить к наследию отечественного и мирового искусства, художественной культуре, воспитать интерес и любовь к искусству;

- воспитать в детях активное эстетическое отношение к действительности, искусству, явлениям культуры, народным художественным традициям;
- воспитать личность, социально адаптированную в современном обществе;
- способствовать профессиональной ориентации детей;
- воспитать целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность;
- способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья, через здоровьесберегающие технологии и арт - терапию.

Занятия обогащаются использованием мультимедиааппаратуры, показом репродукций, проведением экскурсий в музеи, на выставки.

В программу включен *регионально- национальный компонент*, что соответствует идее национального возрождения. Знакомство с культурой и искусством Белгородской области своей целью ставит воспитание личности с национальным самосознанием. Этот раздел тесно связан с изучением русского традиционного искусства на занятиях декоративно - прикладного искусства. Изучение этого компонента программы нацелено на развитие сознания этнической принадлежности и отношения к другим этносам; приобщение детей к национальным ценностям (культуре, национальному искусству, территории) и, конечно, воспитание у детей чувства патриотизма, толерантности.

Среди разнообразных форм и видов занятий: беседа, игра, викторина, защита проекта, презентация.

Формы контроля усвоения знаний, приобретенных навыков.

В конце темы, раздела, учебного года проводятся итоговые занятия в различных формах: устный опрос, тесты с заданиями, самостоятельная работа, деловые игры «Знатоки искусства», «Художественный совет», «Художники – зрители». Средством подведения итогов бесед по истории искусств является: коллективное оформление альбомов репродукций, сочинения.

Результаты обучения регулярно представлены в форме отчетных, тематических коллективных, а также персональных выставок, конкурсов детского рисунка.

Ступени личностного роста каждого ребенка отслеживается с помощью системы мониторинга.

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Природа и фантазия», реализуемой педагогом дополнительного образования Кравцовой О.Н.

Работа по изготовлению изделий из природного материала способствует развитию личности ребенка, воспитанию характера, формирует такие качества как настойчивость, целеустремленность, терпение, умение доводить начатое дело до конца, помогает воспитывать гармонически развитую личность. В общем, работа с природным материалом является эффективным средством всестороннего развития и воспитания детей, так как предполагает гармоничное сочетание умственного, физического и духовного развития.

Данная программа «Природа и фантазия» является авторской. В сравнении с другими подобными программами в данную программу внесены регионально - национальный компонент Белгородской области, виды творчества и материалы заменены на более современные и более удобные для детей данного возраста, данной местности и скомпонованы в темы по основному используемому материалу, результаты творчества носят более прикладной характер.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (6-10 лет). Для этого возраста характерны: познавательная активность, любознательность, эмоциональность, желание сделать своими руками что-нибудь красивое. Темы занятий позволяют использовать эту эмоциональную отзывчивость детей, любовь ко всему живому для создания интересных и оригинальных работ из природного материала, одновременно углубляя познания детей об окружающем мире, расширяя их кругозор.

В группу обучения по программе принимаются все желающие без предварительного отбора и конкурса. Состав группы постоянный.

Количество обучающихся в группе 12-15 детей. Общее количество часов в год – 72 ч. Режим занятий: по 1 часу 2 раза в неделю.

Направленность программы: художественная.

Новизна программы: более современные и более удобные для детей данного возраста виды творчества и материалы способствуют наиболее полному раскрытию творческого потенциала детей, результаты творчества сильнее включают в себя национальный и местный компоненты, носят более прикладной характер.

Актуальность: *развитие мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста влияет на развитие таких свойств сознания, как мышление, внимание, воображение, двигательная и зрительная память, наблюдательность, речь.*

В процессе изготовления поделок постепенно образуется система специальных умений и навыков. В данном виде труда есть реальные возможности формировать у детей контроль и оценку собственной деятельности. Ребята учатся анализировать образец и планировать последовательность действий.

Цель: раскрытие и развитие творческого потенциала личности через воспитание интереса к живой природе.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с особенностями разных видов природного материала;
- научить технологии изготовления поделок с использованием природных материалов;
- расширить представления детей об окружающем мире;
- пробудить интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- изучить свойства различных живописных, графических и других материалов и сформировать навыки работы с ними.

Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру растений;
- развивать образное, абстрактное, творческое мышление, пространственное воображение, фантазию;
 - выявлять и развивать художественные способности: художественное мышление (умение воплощать в художественных образах творческие задачи), композиционное и пространственное видение, образное представление, восприятие цвета и др.;
- развивать и формировать трудовые навыки.

Воспитывающие:

- формировать и воспитывать личностные качества: аккуратность, терпение, усидчивость, доброжелательность, взаимопомощь и взаимовыручку;
- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, к русской культуре и традициям;
- воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира;
- воспитывать в детях активное эстетическое отношение к действительности, искусству, явлениям культуры народным художественным традициям ;
- воспитывать личность, социально адаптированную в современном обществе;
- способствовать профессиональной ориентации детей;
- воспитывать целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность;
- способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья через здоровьесберегающие технологии и арт - терапию, прививать навыки культуры здорового образа жизни.

Комплексное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач предполагает организацию разнообразной внеучебной деятельности, включающей:

- подготовку и участие в играх, вечерах, праздниках районной станции юннатов;
- сотрудничество с другими коллективами;
- взаимодействие со школой;
- связь с родителями;
- поощрение за успехи.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Процесс обучения построен по принципу постепенного усложнения материала, что позволяет учащимся последовательно осваивать более сложные приемы обработки и сборки изделий, не испытывая особых трудностей. Такой метод обучения вселяет в обучающихся уверенность в своих силах, пробуждает интерес к занятиям.

Форма проведения занятий: вводное занятие, занятие-беседа, итоговое занятие, практическое занятие, экскурсии в природу, выставки.

Основные принципы организации занятий: наглядность, доступность, системность, последовательность, преемственность, научность.

Неотъемлемой частью программы являются выставки детских работ, которые проходят 1 раз в полугодие и позволяют проследить творческий рост каждого ребенка по следующим критериям:

- качество исполнения;
- соответствие работы возрасту ребенка;
- оригинальность идеи.

Участие в муниципальных и региональных конкурсах и выставках позволяет активизировать творческий потенциал обучающихся.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества (групповая работа).

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы. Основной формой работы являются учебные занятия. Отчет о работе проходит в форме выставок. Контроль знаний осуществляется при помощи тестов, контроль умений и навыков осуществляется методом наблюдения.

Программы естественнонаучной направленности

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Юный натуралист»

реализуемой педагогом дополнительного образования Сердюковой О.И.

Возраст детей: 11-15 лет

Программа рассчитана на 1 год, носит интегрированный характер: обучающиеся приобретают знания по основам ботаники, зоологии, экологии, знакомятся с литературными произведениями о природе, просматривают трудовые навыки по уходу за животными и растениями, участвуют в конкурсах, олимпиадах, природоохранных акциях.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Мой край»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Жиренко Н.В.,

Возраст детей: 11-14 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Целью программы является формирование у учащихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края. В программе «Мой край» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениям окружающей среды. В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: наблюдения, упорядоченная их фиксация в календаре природы, музыкальные зарисовки, лепка, рисование.

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе

«Мой край»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Татаринцевой Л.И.

Возраст детей: 11-14 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Целью программы является формирование у учащихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края. В программе «Мой край» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениям окружающей среды. В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: наблюдения, упорядоченная их фиксация в календаре природы, музыкальные зарисовки, лепка, рисование.

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе

«Мой край»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Лесниченко Е.П.

Возраст детей: 11-14 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Целью программы является формирование у учащихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края. В программе «Мой край» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениям окружающей среды. В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: наблюдения, упорядоченная их фиксация в календаре природы, музыкальные зарисовки, лепка, рисование.

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе

«Аквариумное рыбоводство»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Улезько Г.Н.

Возраст детей: 9-12 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Для детей среднего школьного возраста. Носит интегрированный характер: обучающиеся приобретают знания по основам ботаники, зоологии, экологии, знакомятся с литературными произведениями о природе, участвуют в природоохранных акциях. Реализуется в дистанционном формате.

Новизна и актуальность программы.

Актуальность экологических знаний, в дошкольном возрасте становится неотъемлемой частью системы обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях. Программа «Аквариумное рыбоводство» актуальна в наши дни, т.к. реализация программы должна обеспечить:

- расширение знаний по экологии, привитие навыков экологической культуры;
- умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения;
- видеть и понимать красоту окружающего мира.

Целью программы является – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Юный эколог»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Золотаревой Т.В.

Возраст детей: 5-7 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Для детей старшего дошкольного возраста. Носит интегрированный характер: обучающиеся приобретают знания по основам ботаники, зоологии, экологии, знакомятся с литературными произведениями о природе, участвуют в природоохранных акциях.

Новизна и актуальность программы.

Актуальность экологических знаний, в дошкольном возрасте становится неотъемлемой частью системы обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях. Программа «Юный эколог» актуальна в наши дни, т.к. реализация программы должна обеспечить:

- расширение знаний по экологии, привитие навыков экологической культуры;
- умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения;
- видеть и понимать красоту окружающего мира.

Целью программы является – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Юный эколог»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Степенко А.А.

Возраст детей: 5-7 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Для детей старшего дошкольного возраста. Носит интегрированный характер: обучающиеся приобретают знания по основам ботаники, зоологии, экологии, знакомятся с литературными произведениями о природе, участвуют в природоохранных акциях.

Новизна и актуальность программы.

Актуальность экологических знаний, в дошкольном возрасте становится неотъемлемой частью системы обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях. Программа «Юный эколог» актуальна в наши дни, т.к. реализация программы должна обеспечить:

- расширение знаний по экологии, привитие навыков экологической культуры;
- умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения;
- видеть и понимать красоту окружающего мира.

Целью программы является – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Юные лесоводы»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Манченко И.С.

Возраст детей: 10-15 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы «Юные лесоводы» обеспечивает начальное образование обучающимся премудростям природы. Образовательная программа «Юные лесоводы» ставит следующие **цели**:

- воспитание у кружковцев чувства любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственности за их судьбу.
- дать представление о лесоводстве как науке, о жизни леса, пополнение разносторонних сведений об окружающем мире природы, тесных экономических связях, существующих в природной среде, о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и мерах ее охраны;
- выработка качеств рачительного и разумного хозяина природы.

Актуальность. В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В 2010 году в Белгородской области запущена региональная программа по лесовосстановлению «Зеленая столица». В связи с этим в образовательную программу включены исследования и производственный опыт по созданию и выращиванию лесных культур различного породного состава и целевого назначения в разных лесорастительных зонах страны.

Новизна. В образовательную программу включены темы, затрагивающие знания о лесовосстановлении и лесоразведении, охране и защите лесов, о лесных ресурсах. Полученные знания позволяют воспитанникам участвовать в муниципальных и региональных конкурсах школьных лесничеств и юных лесоводов.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Юный химик»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Злобиной Т.И.

Рабочая программа «Юный химик» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный химик», предназначена для учащихся 14-17 лет и носит предметно-ориентированный характер.

Целью программы «Юный химик» является: расширение, углубление знаний обучающихся по химии и целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Состав группы постоянный, набор детей – свободный.

В программе «Юный химик» используются следующие **методы обучения:**

– По характеру познавательной деятельности учащихся (общие методы): объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский.

– По виду источников знаний (частные методы): словесные, словесно-наглядные, словесно-наглядно-практические.

– По формам совместной деятельности учителя и учащихся (конкретные методы): лекция, рассказ, объяснение, беседа, описание, контрольные работы.

–

Аннотация к рабочей общеобразовательной

(общеразвивающей) программе

«Юный химик»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Орищенко Е.А.

Рабочая программа «Юный химик» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный химик», предназначена для учащихся 14-17 лет и носит предметно-ориентированный характер.

Целью программы «Юный химик» является: расширение, углубление знаний обучающихся по химии и целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Состав группы постоянный, набор детей – свободный.

В программе «Юный химик» используются следующие **методы обучения:**

– По характеру познавательной деятельности учащихся (общие методы): объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский.

– По виду источников знаний (частные методы): словесные, словесно-наглядные, словесно-наглядно-практические.

– По формам совместной деятельности учителя и учащихся (конкретные методы): лекция, рассказ, объяснение, беседа, описание, контрольные работы.

–

Аннотация к рабочей общеобразовательной

(общеразвивающей) программе

«Биологическое разнообразие»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Зубковой Е.В.

Образовательная программа «Биологическое разнообразие» (автор Полтавцева Н.В.) относится к естественнонаучной направленности и направлена на освоение обучающимися всего комплекса знаний в области науки о растениях, животных, человеке и биологических системах.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в возможности подготовить обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по биологии. Кроме того образовательная программа «Биологическое разнообразие» позволяет систематизировать и расширить знания воспитанников по биологии, полученные при изучении школьного курса биологии. Разнообразие предлагаемых тем и заданий позволяет эффективно использовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Актуальность программы определяется существенным повышением роли дисциплин естественно-биологического цикла в системе дополнительного образования, что связано с планомерным сокращением изучения комплекса наук биологического цикла в общеобразовательной школе.

Цель программы: расширение естественно-биологического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности в области современной биологии.

Возраст обучающихся- 14-17 лет

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Оптимальный режим занятий – 4 недельных часа, 144 часа в год. При этом на различных этапах обучения предполагается прогрессирующая степень углубления и расширения осваиваемых обучающимися знаний, а также комбинаторика различных форм и методов обучения в разных соотношениях.

Методы и формы работы:

- индивидуальные занятия;
- занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов и другого иллюстративного материала;
- занятия семинарского типа по важнейшим проблемам биологии;
- самостоятельная работа;
- работа с гербариями, коллекциями и препаратами;
- экскурсии в музеи, ботанические сады, учебные и научно-исследовательские институты естественно-научного профиля;
- тестовые задания;
- зачётные занятия.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Юный химик»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Кравцовой О.Н..

Рабочая программа «Юный химик» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный химик», предназначена для учащихся 14-17 лет и носит предметно-ориентированный характер.

Целью программы «Юный химик» является: расширение, углубление знаний обучающихся по химии и целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Состав группы постоянный, набор детей – свободный.

В программе «Юный химик» используются следующие **методы обучения:**

- По характеру познавательной деятельности учащихся (общие методы): объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский.
- По виду источников знаний (частные методы): словесные, словесно-наглядные, словесно-наглядно-практические.
- По формам совместной деятельности учителя и учащихся (конкретные методы): лекция, рассказ, объяснение, беседа, описание, контрольные работы.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Юный химик»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Полтавцевой Н.В.

Рабочая программа «Юный химик» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный химик», предназначена для учащихся 14-17 лет и носит предметно-ориентированный характер.

Целью программы «Юный химик» является: расширение, углубление знаний обучающихся по химии и целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Состав группы постоянный, набор детей – свободный.

В программе «Юный химик» используются следующие **методы обучения:**

- По характеру познавательной деятельности учащихся (общие методы): объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский.
- По виду источников знаний (частные методы): словесные, словесно-наглядные, словесно-наглядно-практические.
- По формам совместной деятельности учителя и учащихся (конкретные методы): лекция, рассказ, объяснение, беседа, описание, контрольные работы.

Программой предполагается инвариативная часть для индивидуального обучения с детьми, проявившими особые познавательные потребности при изучении данной программы

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Биологическое разнообразие»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Зубковой А.В.

Образовательная программа «Биологическое разнообразие» (автор Полтавцева Н.В.) относится к естественнонаучной направленности и направлена на освоение обучающимися всего комплекса знаний в области науки о растениях, животных, человеке и биологических системах.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в возможности подготовить обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по биологии. Кроме того образовательная программа «Биологическое разнообразие» позволяет систематизировать и расширить знания воспитанников по биологии, полученные при изучении школьного курса биологии. Разнообразие предлагаемых тем и заданий позволяет эффективно использовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Актуальность программы определяется существенным повышением роли дисциплин естественно-биологического цикла в системе дополнительного образования, что связано с планомерным сокращением изучения комплекса наук биологического цикла в общеобразовательной школе.

Цель программы: расширение естественно-биологического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности в области современной биологии.

Возраст обучающихся- 14-17 лет

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Оптимальный режим занятий – 4 недельных часа, 144 часа в год. При этом на различных этапах обучения предполагается

прогрессирующая степень углубления и расширения осваиваемых обучающимися знаний, а также комбинаторика различных форм и методов обучения в разных соотношениях.

Методы и формы работы:

- индивидуальные занятия;
- занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов и другого иллюстративного материала;
- занятия семинарского типа по важнейшим проблемам биологии;
- самостоятельная работа;
- работа с гербариями, коллекциями и препаратами;
- экскурсии в музеи, ботанические сады, учебные и научно-исследовательские институты естественно-научного профиля;
- тестовые задания;
- зачётные занятия.

Аннотация к рабочей общеобразовательной

(общеразвивающей) программе

«Биологическое разнообразие»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Твердохлебовой С.Н.

Образовательная программа «Биологическое разнообразие» (автор Полтавцева Н.В.) относится к естественнонаучной направленности и направлена на освоение обучающимися всего комплекса знаний в области науки о растениях, животных, человеке и биологических системах.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в возможности подготовить обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по биологии. Кроме того образовательная программа «Биологическое разнообразие» позволяет систематизировать и расширить знания воспитанников по биологии, полученные при изучении школьного курса биологии. Разнообразие предлагаемых тем и заданий позволяет эффективно использовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Актуальность программы определяется существенным повышением роли дисциплин естественно-биологического цикла в системе дополнительного образования, что связано с планомерным сокращением изучения комплекса наук биологического цикла в общеобразовательной школе.

Цель программы: расширение естественно-биологического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности в области современной биологии.

Возраст обучающихся- 14-17 лет

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Оптимальный режим занятий – 4 недельных часа, 144 часа в год. При этом на различных этапах обучения предполагается прогрессирующая степень углубления и расширения осваиваемых обучающимися знаний, а также комбинаторика различных форм и методов обучения в разных соотношениях.

Методы и формы работы:

- индивидуальные занятия;
- занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов и другого иллюстративного материала;
- занятия семинарского типа по важнейшим проблемам биологии;
- самостоятельная работа;
- работа с гербариями, коллекциями и препаратами;
- экскурсии в музеи, ботанические сады, учебные и научно-исследовательские институты естественно-научного профиля;

- тестовые задания;
- зачётные занятия.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Фитодизайнеры»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Лимарь Н.П.

Возраст детей: 10-15 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Цель данной программы - это создание условий для духовного развития детей, формирования у них ценностных установок, особой морали взаимодействия с окружающей средой через спектр эмоциональных состояний, вызванных искусством фитодизайна. Учащиеся изучают: многообразие и систематику высших растений, сроки вегетации, историю фитодизайна и основные его тенденции. Кроме этого, углубляют знания о биологических особенностях растений, обучаются овладению техникой флористики и аранжировки растительных культур.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Ландшафтный фитодизайн»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Некрасовой Н.Г.

Возраст детей: 13-15 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Цель данной программы - это создание условий для духовного развития детей, формирования у них ценностных установок, особой морали взаимодействия с окружающей средой через спектр эмоциональных состояний, вызванных искусством фитодизайна. Учащиеся изучают: многообразие и систематику высших растений, сроки вегетации, историю фитодизайна и основные его тенденции. Кроме этого, углубляют знания о биологических особенностях растений, обучаются овладению техникой флористики и аранжировки растительных культур.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Энтомология»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Некрасовым В.А.

Актуальность. В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. Энтомология как комплексная наука имеет свою большую, содержательную и богатую событиями и различными научными открытиями историю и вносит свой существенный вклад в практику. Поэтому она все более и более привлекает к себе умы людей, и интерес к изучению гигантского и разнообразного мира насекомых возрастает во всем мире.

Новизна. Данная программа знакомит с насекомыми: как они живут, кто из них вреден, а кто полезен, как их наблюдать, фотографировать, делать из них коллекции, как узнать, что представляет собой то или иное насекомое, о своих интересных встречах с ними. В ней представлены наиболее современные методические приемы в ознакомлении детей с миром насекомых: моделирование, дидактические игры, экологические сказки, лекции, беседы, практические работы, экскурсии, практикумы, исследовательские проекты и т.д.

Программа ориентированна на учащихся 12-17 лет, изучающих или закончивших школьный курс зоологии. Она позволяет последовательно расширять знания, умения, навыки, полученные детьми на уроке.

Программой предусмотрено получение учащимися знаний о значении насекомых в природе и в хозяйстве человека, в первую очередь на примере практически важного местного вида, изучение сложных взаимоотношений насекомых с растениями и неживой природой.

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе

«Биологическое разнообразие»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Некрасовым В.А..

Образовательная программа «Биологическое разнообразие» (автор Полтавцева Н.В.) относится к естественнонаучной направленности и направлена на освоение обучающимися всего комплекса знаний в области науки о растениях, животных, человеке и биологических системах.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в возможности подготовить обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по биологии. Кроме того образовательная программа «Биологическое разнообразие» позволяет систематизировать и расширить знания воспитанников по биологии, полученные при изучении школьного курса биологии. Разнообразие предлагаемых тем и заданий позволяет эффективно использовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Актуальность программы определяется существенным повышением роли дисциплин естественно-биологического цикла в системе дополнительного образования, что связано с планомерным сокращением изучения комплекса наук биологического цикла в общеобразовательной школе.

Цель программы: расширение естественно-биологического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности в области современной биологии.

Возраст обучающихся- 14-17 лет

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Оптимальный режим занятий – 4 недельных часа, 144 часа в год. При этом на различных этапах обучения предполагается прогрессирующая степень углубления и расширения осваиваемых обучающимися знаний, а также комбинаторика различных форм и методов обучения в разных соотношениях.

Методы и формы работы:

- индивидуальные занятия;
- занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов и другого иллюстративного материала;
- занятия семинарского типа по важнейшим проблемам биологии;
- самостоятельная работа;
- работа с гербариями, коллекциями и препаратами;
- экскурсии в музеи, ботанические сады, учебные и научно-исследовательские институты естественно-научного профиля;
- тестовые задания;
- зачётные занятия.

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе

«Юный орнитолог»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Ковалевой Е.С..

Рабочая общеобразовательная программа «Юный орнитолог» предназначена для детей 12 — 17 лет. Программа нацелена на углубленное познание птиц, развитие интереса детей ко всему живому, воспитание бережного отношения к природе, способности любоваться её красотой. Цель программы: создание условий развития личности через приобщение к экологической культуре, формирование правильного экологического мышления, системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Юный эколог»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Улезько Г.Н.

Возраст детей: 12-14 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год.

Образовательная программа «Юный эколог» имеет отличительные особенности от типовых и модифицированных программ по экологии, работающих в экологическом направлении. Экология – наука комплексная. Существует три основных направления экологии:

- биологическая или классическая экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом;
- социальная экология – рассматривает взаимоотношения общества и природы;
- прикладная экология, или охрана природы. Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный эколог» дает детям возможность познакомиться с живой неживой природой, многообразием живых существ, их развитием, ростом, размножением, приспособлением к среде обитания, эмоционально откликнуться на красоту природы.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Народный экологический месяцеслов»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Павленко А.И.

Возраст детей: 9-12 лет

Программа рассчитана на 1 год.

Новизна программы заключается в использовании народного календаря- дневника народной жизни, многие страницы которого посвящаются детям, их яркому, непосредственному творчеству; сезонным играм и забавам, развлечениям и игрушкам-самоделкам, связанным со временами года.

Цель программы: создание условий для развития у обучающихся системы целостного отношения к природе средствами обрядово-игрового творчества на основе культурных традиций русского земледельческого календаря.

Формы контроля за результатами обучения:

- творческие выставки;
- проведение праздников и воспитательных мероприятий с привлечением родителей.

Аннотация к рабочей общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Биологическое разнообразие»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Пономаренко Ю.В.

Образовательная программа «Биологическое разнообразие» (автор Полтавцева Н.В.) относится к естественнонаучной направленности и направлена на освоение обучающимися всего комплекса знаний в области науки о растениях, животных, человеке и биологических системах.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в возможности подготовить обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по биологии. Кроме того образовательная программа «Биологическое разнообразие» позволяет систематизировать и расширить знания воспитанников по биологии, полученные при изучении школьного курса биологии. Разнообразие предлагаемых тем и заданий позволяет эффективно использовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Актуальность программы определяется существенным повышением роли дисциплин естественно-биологического цикла в системе дополнительного образования, что связано с планомерным сокращением изучения комплекса наук биологического цикла в общеобразовательной школе.

Цель программы: расширение естественно-биологического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности в области современной биологии.

Возраст обучающихся- 14-17 лет

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Оптимальный режим занятий – 4 недельных часа, 144 часа в год. При этом на различных этапах обучения предполагается прогрессирующая степень углубления и расширения осваиваемых обучающимися знаний, а также комбинаторика различных форм и методов обучения в разных соотношениях.

Методы и формы работы:

- индивидуальные занятия;
- занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов и другого иллюстративного материала;
- занятия семинарского типа по важнейшим проблемам биологии;
- самостоятельная работа;
- работа с гербариями, коллекциями и препаратами;
- экскурсии в музеи, ботанические сады, учебные и научно-исследовательские институты естественнонаучного профиля;
- тестовые задания;
- зачётные занятия.

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе

«Экоша»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Клименко О.И.

Адресат программы – дети в возрасте 5-7 лет.

Тематический цикл – эколого-биологический.

Предметная область - биология, зоология, рисунок, экология.

Форма обучения – очная, заочная с применением дистанционных технологий.

Форма организации работы с обучающимися – групповая.

Уровень сложности - стартовый.

Цели и задачи реализации программы

Цель программы:

Формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы, с включением регионального компонента Белгородской области.

Задачи:

- обогащать представление детей о неживой природе, как среде обитания живых организмов;
- расширить знания детей о природе родного края и различных природных зон;
- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства;
- воспитывать гуманное отношение детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов, проявление ответственности за свои поступки.

Формы работы с детьми.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и рассчитана на 1 года обучения: 72 учебных часа. Занятия проходят в группах 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий:

Средняя группа (4-6 лет) - 25 минут

Старшая и подготовительная группы (6-7 лет) - 30 минут

Обучение проводится с группой детей в количестве 10-12 человек – для второго года обучения. Занятия проводятся в типовом учебном кабинете.

Занятия носят интегрированный характер, используются различные формы работы с детьми: коллективная; индивидуальная; дифференцированная (групповая). Направленность программы на школьную подготовку и всестороннее развитие ребенка предъявляет особые требования к содержанию.

Аннотация к рабочей общеобразовательной

(общеразвивающей) программе

«Красная книга Белгородчины»,

реализуемой педагогами дополнительного образования Волошиной А.И., Кравцовой О.Н., Соловьевой Н.С., Пономаревой Л.Ю.

Программа учитывает возрастные особенности детей и предназначена для работы с детьми дошкольного возраста.

Программа «Красная книга Белгородчины» рассчитана на 1 год обучения. Она дает возможность познакомить детей с охраняемым животным и растительным миром Белгородчины и предусматривает начальный уровень обучения, рекомендуемый возраст детей 5 – 7 лет.

На изучение программы отводится 72 часа. Продолжительность учебных занятий – 2 раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю). Количество детей в группе составляет от 10 до 20 человек.

При реализации содержания программы используются групповые и индивидуальные формы работы.

Аннотация к рабочей общеобразовательной

(общеразвивающей) программе

«Академия маленького фермера»,

реализуемой педагогами дополнительного образования Судаковой В.И., Кузнецовой И.В., Литовченко А.И., Бурлуцкой В.Н., Мандрыкиной Г.К., Бычковой Е.Г.

Тематический цикл: эколого-биологический.

Предметная область - ботаника, зоология, краеведение, этноэкология.

Программа предназначена для детей 5-10 лет.

Срок обучения - 1 год.

Общее количество учебных часов: 72 часа.

Форма обучения – очная, заочная (дистанционная).

Заочное (дистанционное) обучение организуется в **два режима:**

онлайн обучение (мастер- классы, занятия в прямом эфире, общение в чате с учащимися, др.);

удалённое обучение (виртуальная экскурсия, просмотр видеоуроков и т.д.)

Формы организации образовательного процесса: Виды занятий по программе обусловлены ее содержанием, это в основном: сюжетно – ролевая игра, путешествие, тренинг, ярмарка, развлечение, исследовательская и проектная деятельность, опытно – экспериментальная деятельность, экскурсии, занятия и т.д.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий 25 – 45 минут.

Уровень сложности – стартовый.

Новизной программы является комплексное использование ранее известных и современных методов и технологий для развития у детей поисково-исследовательской активности и развитие умственных способностей детей путем вооружения их навыками экспериментальных действий и формированию методам самостоятельного добывания знаний, делая при этом умозаключения и доказывая свою точку зрения.