

Управление образования администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»

Принята на заседании педагогического совета МБУДО «Районная станция юных натуралистов» От 31 августа 2016 года Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО «Районная станция юных натуралистов» <i>Г. Удалько</i> Приказ от 31.08.2016 г. № 87
---	--



Рабочая дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Мир природы»

Естественнонаучное направление

Возраст обучающихся – 6-8 лет

Год обучения - первый

Уровень сложности программы - стартовый

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Макаренко Валентина Михайловна
педагог дополнительного образования

п.Ровеньки
2016 г

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир природы» естественнонаучной направленности по познавательному и природоохранному видам деятельности.

Автор-составитель программы:
педагог дополнительного образования муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Красногвардейская станция юных натуралистов Белгородской области» Касаткина О.Н.

Год разработки модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы 2015 год

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир природы» рассмотрена на заседании экспертного совета от 27 августа 2016г., протокол №1

Программа принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2016 протокол №1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании экспертного совета от 27 августа 2016г., протокол №1, принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2016 протокол №1.

Председатель педагогического совета



Введение

Экологическая обстановка в области во многом обуславливается расширением хозяйственной деятельности населения, усилением антропогенных нагрузок на природную среду, экологические системы.

Продолжается загрязнение атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почв, лесных насаждений, нарушения естественного ландшафта, биогеоценозов, водоохраных зон, режима покоя животных.

Отмечаются: нарушения природоохранительного законодательства, экологических норм и требований, незаконные порубки лесных насаждений, бесконтрольный сбор лекарственных растений, факты браконьерства.

Сокращается финансирование и объемы строительства природоохранных объектов, физически и морально устаревают технологическое оборудование промышленных предприятий.

Проблемной остается утилизация, размещение отходов производства и потребления.

Необходим комплекс мер по снижению отрицательного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, сохранению природных ресурсов, объектов биогеоценозов и укреплению здоровья людей.

Проблемы охраны здоровья населения области приобретает в последнее время все более острый характер.

С принятием постановления Правительства Российской Федерации о мерах по улучшению экологического образования населения в области активизировалась работа в этом направлении.

Пояснительная записка

направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы естественнонаучная; вид деятельности обучающихся;

тематический цикл - эколого-биологический;

предметная область -экология, фенология, ботаника, краеведение ;

форма обучения -очная;

форма организации работы с обучающимися –групповая;

функциональное предназначение программы-дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая);

уровни сложности стартовый;

первый год обучения- стартовый

Актуальность. В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии.

В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения. Начинать работу в этом направлении нужно уже с младшего школьного возраста, когда в детях закладывается фундамент познавательной активности, пробуждается интерес к окружающему. Осуществить эту задачу можно, создавая развивающую среду экологического направления, в которой ребенок мог бы познавать окружающий мир, самостоятельно выделять связи и зависимости, существующие в природе, наблюдая за объектами и явлениями живой и неживой природы и активно взаимодействуя с ними.

Новизна. В программе представлены разнообразные методические приемы в ознакомлении детей с миром животных и растений, с человеком: моделирование, дидактические игры, экологические сказки, короткие познавательные рассказы и т.д.

Новый подход требует развития экологического сознания, воспитания новой «экологической» личности. Важнейшим правилом экологического образования и воспитания должно стать личное участие каждого педагога в решении основных задач экологического образования детей.

Современное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми младшего школьного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Огромная роль в реализации этой проблемы отводится экологическому образованию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Продуманное, системное знакомство ребенка с

миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ (наблюдая за объектами природы, дети рассматривают и изучают строение объектов), сравнение (дети находят сходство и различие разных природных объектов), умение устанавливать взаимосвязи (дети выделяют способы приспособлений растений и животных к сезону и к среде обитания), обобщение (дети учатся объединять животных и растения в группы на основе выделения существенных признаков).

Цель программы – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется, научить детей экологически целесообразному образу жизни, формировать человека нового типа с новым экологическим мышлением.

Задачи: Формировать знания о целостности природы и об основных признаках живых существ.

Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.

Формировать знания о приспособленности живых организмов к среде обитания.

Расширять знания о росте и размножении живых организмов.

Знакомить детей с основными экосистемами, характерными для нашей зоны.

Развивать у детей наблюдательность, внимание, мышление, память, желание заботиться о животных и растениях.

Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Первый год обучения рассчитан на занятия с детьми первого класса, дети в возрасте 7-8 лет, поэтому темы рассматриваются обзорно, дети знакомятся с названиями некоторых растений, с домашними и дикими животными, с явлениями природы. Все знания даются с учетом возраста детей. На практических занятиях дети знакомятся с элементарными способами ухода за растениями и животными уголка природы. Занятия

бывают не чаще 2 раз в неделю. Теоретические занятия проходят в игровой форме. Воспитанники любознательны и активны, готовы к сотрудничеству с педагогом, хорошо воспринимают его речь, если она опирается на их опыт и знакомые образы. В занятия с детьми данного возраста включена разнообразная деятельность с литературными произведениями: дети и слушают, и инсценируют; разыгрывают сказки, стихотворения, создают с педагогом к ним упрощенные иллюстрации. Также в работе используются модели, которые помогают развивать у детей важнейшие операции мышления.

Для лучшего усвоения материала применяются такие методы и формы работы с детьми: циклы наблюдений за растениями и животными в уголке природы и на участке, ведение различных календарей, занятия (простые и комплексные), целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей. Дети первого класса сензитивны к разным видам предметной деятельности, и в первую очередь к игровой. В этом возрасте идет становление произвольного поведения, интенсивно развиваются разные формы мышления, быстро накапливаются представления об окружающем мире.

Занятия кружка проходят не только в помещении, что способствует общению с природой и связи теории с практикой.

Занятия в кружке проводятся с постоянным составом детей. Посещать кружок могут все желающие дети 6(7) лет.

Число воспитанников в группе:

I год обучения -15 человек;

Режим занятия:

I год обучения – 144 часа

Число часов и занятий в неделю

I год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа

Периодичность занятий в неделю:

I год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа

В объединении «Мир природы» используются различные формы организации детей. Занятия или экскурсии, труд и наблюдения за природой можно проводить как со всей группой, так и с подгруппами.

Используются и различные методы обучения (наглядные, практические, словесные). В данной программе широко используются все указанные методы. К наглядным методам относятся наблюдение, рассматривание картин, демонстрация моделей, кинофильмов. Эти методы с наибольшей полнотой соответствуют возможностям познавательной деятельности детей младшего школьного возраста, позволяют сформировать у них яркие, конкретные представления о природе.

Практические методы – это игра, элементарные опыты и моделирование. Использование этих методов позволяет педагогу уточнять представления детей, углублять их путем установления связей и отношений между отдельными предметами и явлениями природы, приводить в систему полученные знания, упражнять дошкольников в применении знаний.

Словесные методы – это рассказы педагога и детей, чтение художественных произведений о природе, беседы. Словесные методы используются для расширения знаний детей о природе, систематизации и обобщения их. Словесные методы помогают формировать у детей эмоционально-положительное отношение к природе.

Методы экологического образования традиционны и прошли проверку временем. Однако наряду с традиционными методами экологического образования в данной программе предполагаются и современные технологии: игровое проблемное обучение (использование на занятиях и в совместной деятельности с детьми игровых проблемных ситуаций), использование метода наглядного моделирования.

С детьми проводятся разные виды занятий экологического содержания: комплексные, игровые, беседы, экскурсии, экспериментальные, рассказы педагога.

Формы итоговой аттестации: викторины, конкурсы, тестирование, работа по карточкам.

К концу 1 года обучения дети должны знать:

- характерные признаки диких и домашних животных;
- характерные признаки погоды в разное время года;
- благоприятные условия для роста растений;
- наиболее распространенных у нас птиц.

Уметь:

- самостоятельно наблюдать явления природы в разное время года;
- устанавливать связь между внешними признаками овощей, фруктов и степенью их зрелости;
- различать лиственные и хвойные деревья;
- ухаживать за домашними животными и животными уголка природы

Для успешной реализации программы используется следующий дидактический материал:

Фланелеграф; плоскостные фигурки разных животных, растений; шапочки-маски животных; набор карточек с изображением разных животных, растений; модели строения птиц, растений, рыб, зверей, насекомых, модели функций органов живого; инвентарь по уходу за растениями и животными; картины из жизни диких и домашних животных; гербарий; художественная литература и т.д.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
I ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Осень в природе	54	32	22
2.1	Изучение времен года - осень.	2	-	2
2.2	Экскурсия «В заколдованном лесу»	2	-	2
2.3	Занятие-лепка «Осенний листок»	2	-	2

2.4	Знакомство с фруктами и овощами	2	2	-
2.5	Изучение насекомых	2	2	-
2.6	Жизнь аквариумных рыб	2	-	2
2.7	Способы ухода за аквариумными рыбками	2	-	2
2.8	Изучение морфологии растений.	2	2	-
2.9	Изучение лиственных - березы	2	2	-
2.10	Знакомство с комнатными растениями	2	-	2
2.11	Способы ухода за комнатными растениями	2	2	-
2.12	Знакомство с жизнью птиц	2	2	-
2.13	«Пернатая кошка»- сова	2	2	-
2.14	Перелетные птицы	2	2	-
2.15	Способы ухода за попугаем.	2	-	2
2.16	Домашние животные	2	2	-
2.17	В гостях у курочки Рябы	2	2	-
2.18	Мой любимый питомец	2	2	-
2.19	Животные леса.	2	2	-
2.20	Занятие-конкурс загадок о животных	2	2	-
2.21	День игр	2	2	-
2.22	Растения леса.	2	-	2
2.23	Жизнь диких животных в лесу.	2	2	-
2.24	Экологическая сказка	2	-	2
2.25	Подготовка зверей к зиме	2	2	-
2.26	Влияние витаминов на здоровье людей.	2	2	-
2.27	Итоговое занятие «Осенняя сказка»	2	-	2
3.	Зима в природе	46	30	16
3.1	Экскурсия «Первые признаки зимы»	2	-	2
3.2	Сезонные изменения в жизни растений	2	2	-
3.3	Практическое занятие «Посадим лук»	2	-	2
3.4	Зимующие птицы	2	2	-
3.5	Знакомство со снегирем	2	2	-
3.6	Изучение внешнего вида птиц (снегирь и ворона)	2	2	-
3.7	В гостях у курочки Рябы (знакомство с птичьим двором)	2	2	-
3.8	Жизнь диких зверей	2	2	-
3.9	Заяц-«Длинное ухо»	2	2	-
3.10	Занятие-конкурс загадок о зиме	2	2	-
3.11	Занятие-конкурс рисунков «Елочка»	2	-	2
3.12	Экологическое кафе «Медуница»	2	-	2

3.13	Экологическая сказка	2	-	2
3.14	Знакомство с животными зоопарка.	2	2	-
3.15	Изучение строения животных (кошка и кролик)	2	2	-
3.16	«Чудесная бумага»	2	-	2
3.17	Вода в природе	2	2	-
3.18	Здоровье людей зимой. «Айболит в гостях у детей»	2	2	-
3.19	Экскурсия на участок «Жизнь растений зимой»	2	-	2
3.20	Знакомство с диким животным – зайцем	2	2	-
3.21	Рисуем животных	2	-	2
3.22	Знакомство с деревянными игрушками	2	2	-
3.23	Итоговое занятие «Конкурс знатоков природы»	2	2	-
4.	Весна в природе	40	20	20
4.1	Подарок маме к 8 Марта	2	-	2
4.2	Жизнь диких зверей весной	2	2	-
4.3	Экскурсия в весенний парк «Пробуждение весны»	2	-	2
4.4	Посадка гороха в уголке природы	2	-	2
4.5	Времена года	2	2	-
4.6	Занятие-конкурс загадок о природе	2	-	2
4.7	«Зов джунглей»	2	-	2
4.8	Свойства воды	2	-	2
4.9	Вода в жизни человека	2	2	-
4.10	Значение рек и озер для всего живого	2	2	-
4.11	Экологическая сказка	2	-	2
4.12	Витамины весной.	2	2	-
4.13	Знакомство с первоцветами (одуванчик и тюльпан)	2	2	-
4.14	Экскурсия на участок «Весенняя мозаика»	2	-	2
4.15	Знакомство с насекомыми.	2	2	-
4.16	Божья коровка	2	-	2
4.17	Как птицы помогают человеку?	2	2	-
4.18	Птицы весной	2	2	-
4.19	Итоговое занятие Конкурс «Загадки природы»	2	2	-
4.20	Экскурсия в парк	2	-	2
5.	Итоговое занятие	2	-	2
5.1	Итоговое занятие Викторина «Вопрос – ответ»	2	-	2

Всего		144	84	60
--------------	--	------------	-----------	-----------

СОДЕРЖАНИЕ
I ГОД ОБУЧЕНИЯ

I. Введение

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ

Знакомство с детьми, сообщение расписания. Общее понятие экологии. Ознакомить с планом работы на год. Вводный инструктаж по технике безопасности.

II. Осень в природе.

2.1. Изучение времен года

Беседа об осени.

2.2. Экскурсия на природу.

Техника безопасности на экскурсиях.

2.3. Занятие-лепка «Осенний листок».

Лепка из пластилина листа рябины. ТБ

2.4 Знакомство с фруктами и овощами

Рассматривание и описание овощей и фруктов. Свойства овощей и фруктов (форма, вкус, запах, твердость). Способы употребления фруктов и овощей в пищу.

Место произрастания овощей и фруктов (овощи растут на грядках, фрукты созревают на деревьях и кустах). Произрастание овощей и фруктов. Игра «Вершки и корешки».

2.5 Изучение насекомых

Главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики). Как насекомые защищаются от врагов.

2.6. Жизнь аквариумных рыбок

Условия жизни, строение рыб.

2.7. Способы ухода за рыбками и аквариумом

Мытье аквариума.

2.8 Изучение морфологии растений.

Игра «Как узнать растение»

Что такое растение. Обобщать растения по существенным признакам. Состояние растений при недостатке влаги.

2.9 Изучение лиственных – береза

Дерево – это растение. Основные части растения (корень, ствол, ветви, листья). Особенности строения березы.

2.10. Знакомство с комнатными растениями

Изучение комнатных растений.

2.11 Способы ухода за комнатными растениями (полив)

Потребности растений во влаге. Обучение процессу полива растений. ТБ

2.12. Знакомство с жизнью птиц

Строение птиц (есть клюв, тело покрыто перьями, две ноги, птенцы появляются из яйца). Многообразие птиц. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

2.13. «Пернатая кошка»-сова

Образ жизни и многообразие. Особенности поведения. Почему ее так зовут.

2.14. Перелетные птицы

Перелетные птицы нашей местности. Зарисовка жаворонка.

2.15. Способы ухода за попугаем

Чем питается? Связь между кормом и строением клюва. Кормление попугая. ТБ.

2.16. Домашние животные

Кто такие домашние животные. Где живут домашние животные. Какую пользу приносят человеку. Как человек заботится о домашних животных.

2.17 «В гостях у курочки Рябы»

Почему корова, коза, свинья – домашние животные? Чем кормят, как за ними ухаживают. Какую. Пользу приносят человеку. Детеныши коровы, козы, свиньи.

2.18. Мой любимый питомец

Рассказ о своем домашнем питомце.

2.19. Животные леса.

Лес – это дом для разных животных. Рассматривание картин с изображением жителей леса. Особенности внешнего вида разных животных. Игра «Кто живет в лесу».

2.20. Занятие-конкурс загадок о животных

Загадки о диких и домашних животных. Повадки животных, способы питания, жизнь животных в разное время года.

2.21. Занятие-День игр

Подвижные игры «Ручеек», «Сова», «Кот и мыши». Дидактические игры «Собери листок», «Вершки и корешки», «Что где зреет».

2.22. Растения леса.

Виды леса. Игра «Что растет в лесу».

2.23 Жизнь диких животных в лесу.

Где живет белка. Чем питается белка. Проблемная ситуация «Помоги белке». Дети обсуждают рассказ.

2.24. Экологическая сказка

«Серая шапочка и красный волк»-сценическая постановка

2.25. Подготовка зверей к зиме

Приспособление диких животных к погодным условиям. У каждого времени года свои особенности. Приспособление диких зверей к зимним условиям.

2.26. Влияние витаминов на здоровье людей.

К ребятам пришел Айболит. Поддерживание здоровья витаминизированной пищей – овощами и фруктами. Отличительные особенности овощей.

Способы употребления овощей в пищу.

Практическая работа

2.1 Изучение времен года - осень. «В заколдованном лесу»

Чтение стихов об осени. Приметы осени. Игра «Собери листок», «Собери животное», «Какой фигуры не хватает». Дети делают подарок Бабе-Яге «Осенний натюрморт» (на ватмане нарисовано окно, а на подоконнике стоит пустая ваза для фруктов, дети вырезают яблоки и украшают листочками окно).

2.2 Занятие-лепка «Осенний листок»

Беседа об осени. Рассматривание осенних листьев. Отделяют кусочек пластилина от целого. Лепят рябиновый лист. Правильно располагают лист рябины на большом листе. Дети делают подарок Бабе-Яге «Осенний натюрморт» (на ватмане нарисовано окно, а на подоконнике стоит пустая ваза для фруктов, дети вырезают яблоки и украшают листочками окно).

2.6 Жизнь аквариумных рыб

Условия жизни аквариумных рыб. Строение рыб. Уход за аквариумом. Наблюдение за аквариумной рыбкой.

2.7 Способы ухода за аквариумными рыбками

Мытье аквариума. Замена воды в аквариуме.

2.10 Знакомство с комнатным растением – бальзамин

Что такое растение. Рассматривание бальзамина. Существенные признаки.

2.11 Способы ухода за комнатными растениями

Материал для ухода за растениями (тряпочки, кисточки, лейки, пульверизатор). Сравнение растения алоэ и бальзамин. Характерные признаки. Способы ухода в зависимости от формы листа. Мытье и чистка некоторых растений в кабинете.

2.15 Способы ухода за попугаем

Чем питается попугай. Связь между кормом и строением клюва. Частота кормления попугая. Наблюдение за попугаем. Покормить попугая.

2.21 .День игр

Произрастание подсолнечника из семян.

2.22 Растения леса. Игра «Что растет в лесу»

В лесу растет много разных растений. Рассматривание разных деревьев, кустарников. Виды леса (смешанный, сосновый, березовая роща, еловый лес). Рассматривание картин об осеннем лесу.

2.27 Экскурсия в парк «Прощание с осенью»

Изменения в парке с наступлением осени. Рассматривание неба, растений. Чтение стихов об осени.

Форма подведения итогов

2.28 . Итоговое занятие «Осенняя сказка»

Изменения в природе осенью (деревья, трава, небо, птицы). Рисование карандашами и красками.

II Зима в природе

3.2 Сезонные изменения в жизни растений

Приспособление растений к сезонным явлениям (зимой мало света, холодно, снег, растения прекращают свой рост, отдыхают). Необходимость света, тепла и влаги почвы для роста растений. Зависимость состояния растения от условий среды и степени удовлетворения потребностей.

3.4 Зимующие птицы

Основные признаки внешнего вида птиц. Виды зимующих птиц нашей местности.

3.5. Знакомство со снегирем

Основные внешние признаки снегиря. Особенности поведения снегиря (летает, прыгает, клюет ягоды).

3.6 .Изучение внешнего вида птиц (снегирь и ворона)

Особенности строения вороны. Сравнение двух птиц. Признаки различия (величина тела, цвет перьев) и сходства (крылья, клюв, ноги).

3.7. В гостях у курочки Рябы (знакомство с птичьим двором)

Разнообразие домашней птицы. Звуки, которые издают домашние птицы. Как передвигаются. Чем питаются. Какую пользу приносят человеку. Отличительные особенности взрослых особей от детенышей.

3.8 Жизнь диких зверей

Медведь и другие дикие звери. Медведь – это дикий зверь. Внешний вид и повадки медведя. Как медведь выращивает свое потомство. Приспособление его к сезонным изменениям в природе.

3.10 Занятие-конкурс загадок о зиме

Характерные признаки зимы. Осадки зимой. Животные и растения зимой.

3.15 Изучение строения животных (кошка и кролик)

Части тела животных. Способности. Сравнение кошки и кролика. Признаки сходства и различия (уши, глаза, хвост, шерсть, способы передвижения, питание).

3.16 Свойства и виды бумаги

Рассматривание разных видов бумаги. Использование бумаги человеком.

3.17 Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Свойства воды. Вода – среда обитания для некоторых животных. Использование воды. Как нужно беречь воду.

3.18 Здоровье людей зимой «Айболит в гостях у детей»

Витаминизированная пища зимой. Употребление овощей и фруктов зимой.

3.20 Знакомство с диким животным – зайцем

Заяц - дикое животное, живет в лесу. Чем питается заяц. Как проводит зиму в лесу.

Игра «Переправь овощи на другой берег». Хоровод «Зайка, подкормись! Серенький, подкормись!»

Практическая работа

3.1 Экскурсия в парк в начале зимы «Первые признаки зимы»

Беседа о зиме. Рассматривание деревьев, неба. Игры на воздухе.

3.3 Практическое занятие «Посадим лук»

Потребности растений в земле. Последовательность трудового процесса по посадке лука.

3.11. Занятие-конкурс рисунков «Елочка»

Практическое занятие. Акция «Береги елку!»

3.12 Экологическое кафе «Медуница»

Разнообразие живых организмов в природе. Целостность живого организма как основное условие его жизни. Заботливое отношение к своему здоровью через систему знаний о лекарственных растениях, съедобных и несъедобных грибах. Значимость человека в сохранении природы.

Уборка мусора в импровизированном лесу. Загадывание загадок о животных.
Игра «Изобрази зверя», «Кто как поет», «Собери грибы».

3.13. Показ экологической сказки «Домашнее животное - пчела»

Пчела – домашнее животное. Особенности поведения пчелы. Какую пользу приносят домашние животные.

3.14. Знакомство с животными зоопарка.

Инсценировка стиха. «Где обедал воробей?»

Разнообразие животных зоопарка. Внешний облик. Повадки.

3.16. «Чудесная бумага»

Бумага и изделия из нее. Из чего делают бумагу. Для чего она нужна. Свойства и виды бумаги. Изготовление альбома «Елочка».

3.19. Экскурсия на участок «Жизнь растений зимой»

Рассматривание растений зимой. Отличительные особенности растения зимой от растения летом, осенью, весной. Игра «Узнай дерево».

3.21. Рисуем животных

Рассматривание книг о животных, рассматривание иллюстраций. Беседа о животных.

3.22 Знакомство с деревянными игрушками

Предметы, изготовленные из дерева. Разнообразие деревянных игрушек.. Бережное отношение к игрушке. Игры детей, починка игрушек.

Форма подведения итогов

3.23. Занятие «Конкурс знатоков природы»

Задания и вопросы к конкурсу по теме «Зима в природе».

IV. Весна в природе

4.2 Жизнь диких зверей весной

Сезонные изменения в жизни диких животных. (Весной – линька, конец спячки, забота о потомстве.)

4.5. «Времена года»

Признаки времен года. Жизненные процессы в природе и закономерные изменения в ней. Красота времен года в поэзии.

4.9. Вода в жизни человека

Как используют люди воду. В каких промышленности используется вода. Что делают люди для охраны воды. Что такое родники. Как их создают.

4.10. Значение рек и озер для всего живого

Откуда берется вода в реках и озерах. Как люди охраняют родники. Игра «Ручейки бегут».

4.11. Экологическая сказка

Показ экологической сказки «Жила-была река».

4.12. Витамины весной.

Витаминная пища в весеннее время. «Советы Айболита». Условия, необходимые для роста растений. Уход за комнатными растениями.

4.13. Знакомство с первоцветами (одуванчик и тюльпан)

Разнообразие первоцветов. Сравнение одуванчика и тюльпана. Основные части растений. Изготовление аппликации «Тюльпан в вазе»

4.15. Божья коровка

Знакомство с насекомыми. Виды насекомых. Бережное отношение к насекомым. Зарисовка божьей коровки. Игра «Стрекозы, пчелы, бабочки, кузнечики»

4.16. Как птицы помогают человеку.

Многообразие птиц. Рассматривание иллюстраций птиц. Птицы очень полезны. Игра «Ласточки и мошки».

4.17. Птицы весной

Первые перелетные птицы. Зарисовка птиц.

Практическая работа

4.1. Подарок маме к 8 Марта

История праздника. Кого поздравляют в этот день. Что можно подарить маме в праздник. Рисование открыток с животными.

4.3 .Экскурсия в весенний парк «Пробуждение весны»

Как просыпаются деревья. Рассматривание почек на деревьях. Наблюдение за бегущими ручьями. Как стали одеваться люди с наступлением весны.

4.4 .Практическое занятие «Посадка гороха в уголке природы»

Правила посадки, уход за посаженным горохом.

4.6. Занятие-конкурс загадок о природе

Загадки о диких и домашних животных, о насекомых, рыбах, о явлениях природы.

4.7. Занятие-эстафета «Зов джунглей»

Шуточные конкурсы. Повадки животных, способы передвижения животных.

4.8. Опытническая работа «Свойства воды»

Где есть вода. Как нужно беречь и охранять воду. Что происходит, когда заканчивается вода. Опыт «Цвет», «Запах», «Состояние воды»

4.14. Экскурсия на участок «Весенняя мозаика»

Что изменилось на участке с приходом весны. Рассматривание деревьев. Рассматривание первоцветов.

4.19. Экскурсия в парк

Обучение правилам поведения на занятиях и в природе, воспитание бережного отношения к природе.

Форма подведения итогов

4.18. Итоговое занятие. Конкурс «Загадки природы»

Загадки о диких и домашних животных, растениях, насекомых, временах года.

V. Итоговое занятие

5.1. Занятие-викторина «Вопрос – ответ»

Задания по темам I года обучения.

Календарно-тематический план
«Мир природы», первый год обучения
2016 -2017 учебный год

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактически				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)									
1.			1.Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	Беседа	2	Знакомство с традициями станции юных натуралистов. Инструктаж по ТБ.		Расширение представления детей об окружающем мире, пробуждение интереса к эколого-биологическим наукам..	Инструкция по ТБ, фотографии.
Раздел 2. Осень в природе (56 ч)									
2.1			Изучение времен года	Занятие исследование	2	Беседа об осени			Фотографии животных, гербарии.

2.2			Экскурсия на природу	Занятие – экскурсия	2	Техника безопасности на экскурсиях		Обучение правилам поведения на занятиях и в природе, воспитание бережного отношения к природе.	
2.3			Занятие-лепка «Осенний листок».	Закрепление и развитие знаний	2		Лепка из пластилина листа рябины.ТБ		Пластилин, образцы листьев, гербарий
2.4			Знакомство с фруктами и овощами	Творческий диалог	2	Рассматривание и описание овощей	Игра «Вершки и корешки»		Образцы овощей и фруктов
2.5			Изучение насекомых	Занятие - беседа	2	Главные признаки насекомых			Таблицы, фотографии, методическая литература
2.6			Жизнь аквариумных рыбок	Занятие - сообщение и применение новых знаний	2	Условия жизни, строение рыб	Наблюдение за рыбалкой		Таблицы, фотографии, интернет-ресурсы, методическая литература, ноутбук
2.7			Способы ухода за рыбками и аквариумом		2	ТБ	Мытье аквариума.		Методическая литература

2.8			Изучение морфологии растений	Занятие - сообщение новых знаний	2	Что такое растение? Беседа	«Как узнать растение?» Игра		Плакат, фотографии растений
2.9			Изучение лиственных - береза	Занятие - сообщение новых знаний	2	Дерево- это растение. Особенности строения березы			Дидактические карточки, рисунки, фотографии, методическая литература
2.10			Знакомство с комнатными растениями	Занятие - сообщение новых знаний	2	Потребности растений во влаге./Беседа	Изучение комнатных растений.		Комнатные растения, фотографии, картинки, методическая литература
2.11			Способы ухода за комнатными растениями	Занятие - сообщение новых знаний	2	Уход за комнатными растениями	Обучение процессу полива. ТБ		Литература, картинки, интернет-ресурсы
2.12			Знакомство с жизнью птиц	Занятие - сообщение новых знаний	2	Строение и многообразие птиц./ Сообщение, беседа			Таблица, фотографии
2.13			«Пернатая кошка» - сова	Занятие -	2	Образ жизни и			Картинки с изображением

				сообщение новых знаний		многообразие .Особенности поведения. Почему ее так звуют./ Беседа			совы
2.14			Перелетные птицы	Занятие - сообщение новых знаний	2	Перелетные птицы нашей местности. Беседа.	Зарисовка жаворонка		Картинки, фотографии, альбом, краски
2.15			Способы ухода за попугаем	Занятие - сообщение новых знаний	2	Чем питается? Связь между кормом и строением клюва. Рассказ.	Кормление попугая. ТБ		Картинки, фотографии
2.16			Домашние животные	Занятие - сообщение новых знаний	2	Кто такие эти животные? Какую пользу приносят человеку? /Беседа			Картинки, фотографии, литература.
2.17			В гостях у курочки Рябы	Занятие - сообщение новых знаний	2	Почему корова, свинья, коза- домашние животные? /Беседа	Зарисовка домашних животных		Картинки, фотографии, альбомы, краски, карандаши
2.18			Мой любимый питомец	Занятие -беседа	2	Рассказ о своем			Фотографии, картинки.

						домашнем питомце			
2.19			Животные леса	Занятие -беседа	2	Особенности внешнего вида разных животных. Рассказ	Игра «Кто живет в лесу?». Загадки		Картинки, фотографии, литература, интернет-ресурсы
2.20			Занятие-конкурс загадок о животных	Занятие - конкурс	2	Повадки животных, питание	Загадки		Картинки, фотографии, литература, интернет-ресурсы
2.21			День игр	Занятие -игра	2	Подвижные игры	Игра «Ручеек», «Сова», «Кот и мыши»		Маски, методическая литература
2.22			Растения леса	Занятие -игра	2	Виды леса/Беседа	Игра «Что растет в лесу»		Картина «Лес»
2.23			Жизнь диких животных в лесу	Эвристическое занятие	2	Где живет белка, чем питается./ Беседа	Проблемная ситуация «Помогите белке». Обсуждение рассказа.		Рисунки, фотографии, литература.
2.24			Экологическая сказка	Театрализованное представление	2		«Серая шапочка и красный волк»- сценическая постановка		Маски, литература
2.25			Подготовка зверей к зиме	Занятие -	2	Приспособление диких			Рисунки, фотографии,

				сообщение новых знаний		животных погодным условиям./ Беседа			литература, интернет- ресурсы, ноутбук
2.26			Влияние витаминов на здоровье человека	Занятие - сообщение новых знаний	2	Витамины. Ов ощи и фрукты в жизни человека./ беседа			Рисунки, фотографии, литература, интернет- ресурсы, ноутбук
2.27			Экскурсия в парк «Прощание с осенью»	Занятие - экскурсия	2	Инструктаж по ТБ. Беседа об осени, рассматрива- ние деревьев, неба	Экскурсия. Инструктаж по ТБ	Обучение правилам поведения на занятиях и в природе, воспитание бережного отношения к природе.	
2.28			Итоговое занятие «Осенняя сказка»	Занятие - обобщение и применение знаний	2	Изменения в природе осенью	Рисование карандашами и красками.		Краски, карандаши, альбомы, литература, фотографии, картинки.
Раздел 3. Зима в природе (46 ч)									
3.1			Экскурсия «Первые признаки зимы»	Занятие - экскурсия	2	Инструктаж по ТБ. Беседа о зиме, рассматрива-	Экскурсия. Инструктаж по ТБ	Обучение правилам поведения на занятиях и в	

						ние деревьев, неба		природе, воспитание бережного отношения к природе.	
3.2			Сезонные изменения в жизни растений	Занятие -беседа	2	Приспособленность растений к сезонным изменениям./ Беседа			Литература, фотографии, картинки.
3.3			Практическое занятие «Посадим лук»		2	Потребность растений в земле.	Посадка лука. ТБ.		Литература, фотографии, картинки, ящики с землей, посадочный материал лука, лопатки
3.4			Зимующие птицы	Занятие -беседа	2	Виды зимующих птиц нашей местности	Зарисовка синички		Альбом, краски, кисточки, карандаши, картинки, фотографии, плакаты
3.5			Знакомство со снегирем	Занятие -беседа	2	Основные внешние признаки снегиря.			Картинки, фотографии, плакаты
3.6			Изучение внешнего вида птиц (снегирь и ворона)	Занятие - сообщение	2	Признаки сходства и различия			Картинки, фотографии, плакаты

				новых знаний					
3.7			В гостях у курочки Рябы (знакомство с птичьим двором)	Занятие - сообщение новых знаний	2	Разнообразие домашней птицы			Картинки, фотографии, плакаты
3.8			Жизнь диких зверей	Занятие - сообщение новых знаний	2	Медведь и другие дикие звери			Картинки, фотографии, плакаты
3.9			Заяц-«Длинное ухо»	Занятие - сообщение новых знаний	2	Изучение особенности жизни зайца	Загадки, поговорки		Картинки, фотографии, литература, интернет-ресурсы
3.10			Занятие – конкурс загадок о зиме	Занятие - сообщение новых знаний	2	Характерные признаки зимы	Загадки, поговорки		Картинки, фотографии, литература, интернет-ресурсы
3.11			Занятие – конкурс рисунков «Елочка»	Занятие - выставка	2		Акция «Берегите елку!»		Альбом, краски, кисточки, карандаши, картинки, фотографии, плакаты

3.12			Экологическое кафе «Медуница»		2	<p>Разнообразие живых организмов в природе. Целостность живого организма как основное условие его жизни. Заботливое отношение к своему здоровью через систему знаний о лекарственных растениях, съедобных и несъедобных грибах. Значимость человека в сохранении природы.</p>	<p>Уборка мусора в импровизированном лесу. Загадывание загадок о животных. Игра «Изобрази зверя», «Кто как поет», «Собери грибы».</p>	
3.13			Экологическая сказка	Театрализованное представление	2		«Сказка о человеке и Золотой рыбке».	Маски, литература

3.14			Знакомство с животными зоопарка	Занятие - виртуальная экскурсия	2	Разнообразие животных зоопарка. Внешний облик, повадки		Обучение правилам поведения на занятиях и в природе, воспитание бережного отношения к природе.	Фотографии, рисунки, литература, интернет-ресурсы, ноутбук
3.15			Изучение строения животных (кошка и кролик)	Занятие - сообщение новых знаний	2	Сравнение кошки и кролика, признаки сходства и различия			Фотографии, рисунки, таблицы, литература, интернет-ресурсы, ноутбук
3.16			«Чудесная бумага»	Занятие - сообщение и применение новых знаний	2	Бумага и изделия из нее. Виды бумаги, свойства.	Знакомство с образцами материала и изделиями из бумаги.		Образцы материалов и изделий,
3.17			Вода в природе	Занятие - сообщение новых знаний	2	Свойства воды, использование. Как нужно беречь воду?			Фотографии, рисунки, таблицы, литература, интернет-ресурсы, ноутбук
3.18			Здоровье людей зимой. «Айболит в гостях у детей»	Занятие - сообщение	2	Витаминизированная пища зимой.			Фотографии, рисунки, таблицы,

				ние и применение новых знаний					литература, интернет-ресурсы, ноутбук
3.19			Экскурсия на участок «Жизнь растений зимой»	Занятие - экскурсия	2		ТБ	Обучение правилам поведения на занятиях и в природе, воспитание бережного отношения к природе.	
3.20			Знакомство с диким животным – зайцем		2	Изучение зимнего внешнего вида, образа жизни, питания. Как проводит зиму?.	Игра «Переправь овощи на другой берег»		Фотографии, рисунки, таблицы, литература, интернет-ресурсы, ноутбук
3.21			Рисуем животных	Занятие - сообщение и применение новых знаний	2	Рассматривание книг о животных. Беседа.	Зарисовка животных		Альбом, краски, кисточки, карандаши, картинки, фотографии, плакаты
3.22			Знакомство с деревянными	Занятие -	2	Предметы, изготовленн			Образцы деревянных

			игрушками	сообщение новых знаний		ые из дерева			игрушек. Фотографии, рисунки, таблицы, литература, интернет- ресурсы, ноутбук
3.23			Итоговое занятие «Конкурс знатоков природы»		2	Задания и вопросы по теме «зима в природе»			Карточки с заданиями
Раздел 4. Весна в природе (38 ч)									
4.1			Подарок маме к 8 Марта	Занятие - практич еская работа	2	История праздника	Рисование открытки		Альбом, краски, кисточки, карандаши, картинки, фотографии, открытки, плакаты
4.2			Жизнь диких зверей весной	Занятие - сообщ ение новых знаний	2	Сезонные изменения в жизни диких животных			Фотографии, рисунки, таблицы, литература, интернет- ресурсы, ноутбук
4.3			Экскурсия «Пробуждение весны»	Занятие - экскурс ия	2	Как просыпаются деревья? Наблюдения за бегущими ручьями	Техника безопасности	Обучение правилам поведения на занятиях и в природе, воспитание	

								бережного отношения к природе.	
4.4			Посадка гороха в уголке природы	Занятие – практическая работа	2	Правила посадки, уход за посаженным горохом..	Техника безопасности		Ящики с почвой, семена, лопатка, литература.
4.5			Времена года	Занятие -игра	2	Признаки времен года	Игра «Времена года»		
4.6			Занятие-конкурс загадок о природе	Занятие - конкурс	2		Загадки о природе		Рисунки, фотографии, литература
4.7			«Зов джунглей»	Занятие - конкурс	2	Конкурсы			
4.8			Свойства воды	Занятие - сообщение новых знаний	2	Где есть вода? Свойства воды	Опыты «Цвет», «Запах»		Рисунки, фотографии, литература
4.9			Вода в жизни человека	Занятие - сообщение и применение новых знаний	2	Как используют люди воду? Что такое родники?			Рисунки, фотографии, литература

4.10			Значение рек и озер для всего живого	Занятие - сообщение и применение новых знаний	2	Откуда берется вода в реках и озерах?	Игра «Ручейки текут»		Рисунки, фотографии, литература
4.11			Экологическая сказка		2		«Жила-была река»		Маски, литература
4.12			Витамины весной.	Занятие - сообщение и применение новых знаний	2	Витаминная пища в весеннее время			Рисунки, фотографии, литература
4.13			Знакомство с первоцветами (одуванчик и тюльпан)	Занятие - сообщение и применение новых знаний	2	Разнообразие первоцветов. Сравнение одуванчика и тюльпана	Аппликация «Тюльпан в вазе». ТБ		Рисунки, фотографии, литература, картон, цветная бумага, клей
4.14			Экскурсия на участок «Весенняя мозаика»	Занятие - сообщение и применение	2	Что изменилось с приходом весны?		Обучение правилам поведения на занятиях и в природе, воспитание	

				новых знаний				бережного отношения к природе.	
4.15			Божья коровка	Занятие - сообщение и применение новых знаний	2	Почему ее так зовут? Виды насекомых	Зарисовка божьей коровки. Игра «Стрекозы, пчелы, бабочки»		Альбом, карандаши, краски, рисунки, фотографии, литература
4.16			Как птицы помогают человеку?	Занятие - сообщение и применение новых знаний	2	Многообразие птиц.	Игра «Ласточки и мошки»		Рисунки, фотографии, литература
4.17			Птицы весной	Занятие - сообщение и применение новых знаний	2	Первые перелетные птицы.	Зарисовка птиц.		Альбом, карандаши, краски, рисунки, фотографии, литература
4.18			Итоговое занятие Конкурс «Загадки природы»	Занятие - применение новых	2	Загадки о животных, растениях, насекомых			Рисунки, фотографии, литература

				знаний					
4.19			Экскурсия в парк	Занятие -экскур- сия	2	ТБ			Обучение правилам поведения на занятиях и в природе, воспитание бережного отношения к природе.
Раздел 5. Итоговое занятие (2 ч)									
5.1			Итоговое занятие Викторина «Вопрос – ответ»		2	Викторина «Вопрос – ответ»			Рисунки, фотографии, литература

В данной рабочей программе

« Мир природы »

пронумеровано и проиндексировано

36 листа(ов)

Директор МБУДО «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области»

Г.И. Улезко Г.И. Улезко

