

Деева Нина Сергеевна

Деева Нина Сергеевна

Управление образования администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов  
Ровеньского района Белгородской области»

Принято на заседании педагогического  
совета МБУДО «Районная станция юных  
натуралистов»  
От 31 августа 2016 года  
Протокол № 1

Директор МБУДО «Районная станция юных  
натуралистов»

  
Улезько Г. Н.  
Приказ от 31.08.2016 г №87



### Календарно-тематическое планирование

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
«Мир животных и растений Красной книги в послушной глине  
(с учетом регионального компонента)»

(второй год обучения)

Педагог дополнительного образования  
Деева Нина Сергеевна

п. Ровеньки 2016 г.

Деева Нина Сергеевна

Деева Нина Сергеевна

Календарно-тематическое планирование к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе: «Мир животных и растений Красной книги в послушной глине» (с учетом регионального компонента)

Педагог дополнительного образования: Деева Нина Сергеевна  
Календарно-тематическое планирование рассмотрено на заседании педагогического совета от «\_31\_» \_августа \_\_\_\_\_ 2016г., протокол № \_1\_

Председатель педагогического совета



Г.Н.Улезько

Деева Нина Сергеевна

Деева Нина Сергеевна

**Календарно-тематический план работы**  
(второй год обучения)

№ п/п	Календарные сроки. Группы: 1..		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности		
					<b>Раздел 1 Введение- 4 часа. 2/2</b>			
1(1)	1.9		Введение. (Т.Б. цели и задачи)	Комбинированное, занятия-повторение, 3.-взаимообучения,	Цели и задачи программы второго года обучения. Безопасность труда и правила сан. гигиены. Рассказ, игра.	Составление эскизов собственных композиций. Лепка.		Инструкция по технике безопасности, образцы готовых работ, технологические карты.
2(2)	2.9		Введение (развитие игрушечного промысла и гончарства на Руси)	Занятие сообщения новых знаний, интегрированное.	Развитие игрушечного промысла и гончарства на Руси. Исторический обзор охраны природы в России. Занятие – путешествие.	Роспись готовых изделий. Блиц – опрос, загадки	Посещение школьного краеведческого уголка	Карты России, Белгородской области, поделки – народные игрушки, экспонаты краеведческого уголка.
					<b>Раздел 2 Экология и мы – 8 часов 2/6</b>			

Деева Нина Сергеевна

3(1)	6.9		Экология и мы (общая характеристика экологии в Белгородской области).	Занятие сообщения новых знаний, повторение, интегрированное.	Мир глазами эколога. Общая характеристика экологического состояния Белгородской области. Рассказ.	Лепка конструктивным способом.		Карта области с особо охраняемым и природными территориям и (ООПТ), глина, техн, карты.
4(2)	8.9		Экология и мы (правила поведения в природе)	Занятие повторение, интегрированное,	Природа в опасности! Рассказ, беседа	Составление эскизов. Лепка из куска. Роспись готовых изделий	Беседа: «Будем беречь родную природу».	Фотографии, слайды, репродукции, глина, краски,
5(3)	9.9		Экология и мы (правила поведения в природе – рассказы детей)	Занятие применения знаний, умений, навыков, интегрированное.	Рассказы детей о правилах поведения в природе. Беседа.	Составление эскизов. Лепка из куска. Роспись готовых изделий		Правила поведения в природе – инструкция., глина, краски
6(4)	13.9		Экология и мы (историческая справка)	Контрольное занятие, занятие-творческий отчет.	«Заповедники» - историческая справка. Рассказ, беседа.	Лепка, роспись готовых изделий. Выставка. Викторина по теме: «Экология и мы».		Карты России, области, готовые поделки, глина, краски.
					<b>Раздел 3 Красная книга - сигнал опасности -12 часов 3/9</b>			
7(1)	15.9		Красная книга– сигнал опасности ( по страницам Красной книги мира)	Занятие сообщения новых знаний, занятие-путешествие	Путешествие по страницам Красной книги природы в мире. Занятие – путешествие,	Лепка из глины с использованием других природных материалов		Красная книга, глина, природные материалы.

Деева Нина Сергеевна

					рассказ.			
8(2)	16.9		Красная книга– сигнал опасности (по страницам Красной книги России)	Занятие-сообщение новых знаний, интегрированное.	Путешествие Красной книги природы России. Занятие – путешествие.	Использование различных красок в росписи готовых изделий из глины, загадки.		Карты России, области, Красная книга, глина, краски.
9(3)	20.9		Красная книга– сигнал опасности (составление Красной книги детьми)	Занятие-повторение, интегрированное.	«Твоя Красная книга» - составление собственной Красной книги природы. Рассказы детей.	Лепка по выбору мелкопластических композиций	Беседа о бережном отношении к природе родного края.	Бумага А-4, фотографии, слайды, репродукции краски ,глина, карандаши,
10(4)	22.9		Красная книга– сигнал опасности (литературный ряд)	Занятие закрепления и развития знаний, умений, з.-взаимообуч..	«Твоя Красная книга» - чтение стихов, рассказов о природе. Беседа.	Роспись готовых изделий.		Рассказы,стихи о природе,краски ,готовые работы.из глины.
11(5)	23.9		Красная книга– сигнал опасности (Белгородской области)	З.-повторение, занятие-«Делай так как я...»	Красная книга Белгородской области. Рассказ.	Лепка по нотации ( за педагогом) Кроссворды.		Красная книга Белгородско й области, ,глина.
12(6)	27.9		Красная книга– сигнал опасности (путешествие по страницам)	Контрольно е занятие, занятие путешествие	Путешествие по страницам Красной книги Белгородской области. Занятие - путешествие	Роспись готовых изделий. Выставка. Викторина по теме: «Красная книга».		Красная книга,карта Белгородско й области, готовые поделки, краски.
					<b>Раздел 4 Мир растений – 44 часа</b>			

Деева Нина Сергеевна

								<b>12/32</b>	
13(1)	29.9		Разнообразие растений (классификация)	З.-сообщения новых знаний, з.-игра,	Разнообразие растений, классификация. Рассказ, беседа.	Лепка на плакетке – «цветок». Загадки		Фотографии, слайды, репродукции, глина, краски,	
14(2)	30.9		Разнообразие растений (по страницам энциклопедии)	Комбинированное занятие, занятие-тренировка.	Разнообразие растений, по страницам энциклопедии. Рассказ, беседа.	Роспись готовых изделий – ангобы. Схемы – опоры «Живая природа». Таблица – разнообразие растений.		Атлас-опр, фотографии, слайды, репродукции, глина, краски, таблицы.	
15(3)	4.10		Классификация растений	З.-сообщ. новых знаний, з.-взаимообучения.	Новая классификация растений. Рассказ.	Лепка растений на плакетке по нотации. Схемы – опоры.		Фотографии, слайды, репродукции, глина, краски, таблицы.	
16(4)	6.10		Подорожник.	З.-применения знаний, умений, навыков, з.-путешествие	«След белого человека» подорожник. Занятие – путешествие, рассказ.	Роспись готовых изделий – «Цветовая гармония». Работа с карточками «Цвет»		Карточки «Цвет», готовые поделки, краски.	
17(5)	7.10		Питание растений.	З.-закрепления и развития знаний, умений, навыков, интегрированное.	Солнце, растения и мы с вами. Рассказ, беседа.	Составление эскизов собственных композиций. Лепка по выбору. Схемы – опоры – «Питание растений»		Схемы – опоры – «Питание растений», глина, краски,	
18(6)	11.1		Дыхание	З.-	Солнце, растения и	Роспись готовых		Схемы	

Деева Нина Сергеевна

	0		растений.	формирован ия умений и навыков,з.- интегр,	мы с вами. Рассказ, беседа.	работ. Сравнение схем питания и дыхания растений.		питания и дыхания растений, краски, поделки,
19(7)	13.1 0		Размножение растений.	З.-закрепл.и разв.знаний, умений,з.- творчества.	Размножение и развитие растений. Рассказ, ролевая игра.	Лепка по выбору.		Фотографии, слайды, репродукции ,глина,краск и, таблицы.
20(8)	14.1 0		Размножение и распростране ние растений.	З.-сообщ. новых знаний,з.- взаимообуче ния	Размножение и развитие растений – «Плоды – путешественники».	Роспись готовых изделий. Роль основного цвета в работе.		Карточки «Цвет», готовые поделки, краски
21(9)	25.1 0		Лекарственны е растения.	З.- закрепления и развития знаний,умен ий,навыков, интегрирова нное	«Лесные лекари» - многообразие лекарственны растений.	Лепка на плакетке по нотации «Одуванчик».		Фотографии, слайды, репродукции , глина
22(10)	27.1 0		Лекарственны е растения (избранные).	З.-закрепл.и разв.знаний, умений,з.- творчества	Лесные лекари, вошедшие в «золотую десятку» лекарственных растений. Рассказ, беседа.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, слайды,репр одукции, глина, краски, поделки.
23(11)	28.1 0		Тюльпан Биберштейна	З.-сообщ. новых знаний,з.- взаимообуче ния	Строение, развитие размножение. Рассказ.	Лепка на плакетке – «Тюльпан».		Атлас, фотографии, рисунки, образцы готовых работ из

Деева Нина Сергеевна

								глины, глина.
24(12)	1.11 ..... ..... ..... .....		Тюльпан Биберштейна (рассказы детей).	З.- применения знаний, умений, з.- «З ащита проектов».	«Тюльпан Биберштейна». Заслушивание сообщений	Роспись готовых изделий.		Фотографии, репродукции, рисунки, глина, краски, поделки.
25(13)	3.11		Кувшинка белая.	З.- сообщ. новых знаний, з.- интегрированное.	Строение, развитие, размножение. Рассказ.	Лепка на плакетке – «Кувшинка».	Беседа: «Запомни сам и расскажи другим» (охрана растительного мира).	Атлас, фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина.
26(14)	8.11		Кувшинка белая (рассказы детей).	З.- применения знаний, умений, з.- «З ащита проектов».	«Кувшинка белая». Заслушивание сообщений	Роспись готовых изделий.		Атлас, фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски.
27(15)	10.1 1		Кубышка желтая.	З.- сообщ. новых знаний, з.- интегрированное	Строение, развитие, размножение. Рассказ.	Лепка на плакетке – «Кубышка»		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина
28(16)	11.1 1		Кубышка желтая (рассказы детей).	З.- применения знаний, умений, з.- «З ащита проектов».	«Кубышка желтая». Заслушивание сообщений.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краск



Деева Нина Сергеевна

								и.
29(17)	15.1 1		Башмачок настоящий.	З.-сообщ. новых знаний,з.-интегрированное	Строение, развитие, размножение. Рассказ.	Лепка на плакетке – «Башмачок настоящий»		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины,глина
30(18)	17.1 1		Башмачок настоящий (рассказы детей).	З,- применения знаний,умений,з.-«Зашита проектов».	«Башмачок настоящий». Заслушивание сообщений.	Роспись готовых изделий.		Атлас, фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины,краски.
31(19)	18.1 1		Прострел раскрытый или «сон – трава».	З.-сообщ. новых знаний,з.-интегрированное	Строение, развитие размножение. Рассказ.	Лепка на плакетке – «Прострел»		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины,глина
32(20)	22.1 1		Прострел раскрытый (рассказы детей).	З,- применения знаний,умений,з.-«Зашита проектов».	Прострел раскрытый или «сон – трава». Заслушивание сообщений.	Роспись готовых изделий.		Атлас, фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски
33(21)	24.1 1		Пион тонколиственный	З.-сообщ. новых знаний,з.-интегрированное	Строение, развитие, размножение. Рассказ.	Лепка на плакетке – «Пион»		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из

								глины, глина
34(22)	25.1 1		Пион - тонколиственный (рассказы детей)	Контрольное занятие, 3.- творческий отчет,	«Пион – тонколиственный». Заслушивание сообщений.	Роспись готовых изделий. Выставка. Викторина по теме: «Мир растений»		Карта области с ООПТ, готовые работы, краски.
					<b>Раздел 5 Царство грибов, лишайники – 8 часов 2/6</b>			
35(1)	29.1 1		Царство грибов (гиропор каштановый).	3.-сообщен, новых знаний, 3.- творчества.	По грибы без лукошка – «Гиропор каштановый». Рассказ.	Лепка – композиция «Грибы».		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина.
36(2)	1.12		Царство грибов (сведения из энциклопедии).	3.-закрепл. знаний, умений, интегрированное.	По страницам энциклопедии – «Грибы». Рассказ.	Роспись готовых изделий – «Грибы».		Атлас, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски
37(3)	2.12		Царство лишайников.	3.-сообщен, новых знаний, 3.- творчества	«Полюбуйтесь, лишайники!» - кладония мутовчатая. Рассказ.	Лепка на плакетке – «Кладония».	Беседа: «Бледная поганка – это опасно».	Карточки «Грибы», фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина.
38(4)	6.12		Царство лишайников (по страницам	Контрольное занятие, 3.- творческий	«Лишайники» - по страницам энциклопедии.	Роспись готовых изделий – «Кладония».		Готовые работы из глины,

			энциклопедии ).	отчет,	Беседа.	Выставка, викторина.		краски.
					<b>Раздел 6. Мир животных - 98 часов 25/73</b>			
					6.1 Охрана животного мира планеты «Земля» - 10 часов 4/6			
39(1)	8.12		Они просят помощи (охраняемые животные).	З,-сообщен, новых знаний,з,- творчества	Охраняемые животные Красной книги России и Белгородчины. Беседа.	Создание собственных эскизов. Лепка: «Снежный барс».		Атлас-опр, фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины,глина
40(2)	9.12		Они просят помощи (снежный барс).	З,-сообщен, новых знаний,з,- творчества,	Снежный барс. Рассказ.	Роспись - «Снежный барс».		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски
41(3)	13.12		Они просят помощи (белый медведь).	З.-закрепл. знаний,умень и,интегрированное	Белый медведь. Рассказ.	Лепка – «Белый медведь». Заслушивание сообщения	Беседа: «Сохраним животный мир для потомков».	Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины,глина
42(4)	15.12		Они просят помощи (белый медведь).	З.-закрепл. знаний,умень и,интегрированное	Белый медведь. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски.
43(5)	16.1		Они просят	З,-сообщен,	Фламинго.	Лепка –		Готовые

Деева Нина Сергеевна

	2		помощи (фламинго).	новых знаний, з,- творчества	Рассказ.	«Фламинго». Выставка. Викторина.		работы из глины, глина.
					<b>6.2 Зверье мое - 24 часа 5/19</b>			
44(1)	20.1 2		Разнообразие животных.	З.- сообщения новых знаний, з,- игра,	Классификация. Рассказ.	Лепка по выбору конструктивным способом.		Технологические карты, образцы, глина,
45(2)	22.1 2		Разнообразие животных	З.-сообщен, новых знаний, з,- творчества	«Моллюски и не только». Беседа.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски
46(3)	23.1 2		Животные (размножение, развитие).	З.-закрепл. знаний, умений, интегрированное	Размножение и развитие животных. Рассказ.	Лепка конструктивным способом по выбору обучающихся.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина.
47(4)	27.1 2		Животные (питание).	З.-сообщен, новых знаний, з,- творчества	Размножение и развитие животных «Кто что ест?» Беседа.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски.
48(5)	29.1 2		Русская выхухоль (общие сведения).	З.-сообщен, новых знаний, з,- интегрированное.	Русская выхухоль. Рассказ.	Лепка – «Выхухоль».		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из

Деева Нина Сергеевна

								глины, глина
49(6)	<b>30.1 2</b>		Русская выхухоль (сообщения)	З.-закрепл. знаний, умений, интегрированное	Русская выхухоль. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски
50(7)	<b>.5.1</b>		Горностай (общие сведения).	З.-сообщен, новых знаний, з.-творчества	Горностай. Рассказ.	Лепка – «Горностай».		Атлас, фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина
51(8)	10.1 2		Горностай (сообщения)	З.-закрепления знаний, умений, з.-творч.	Горностай. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски
52(9)	12.1		Хомяк обыкновенный (общие сведения).	З.-сообщен, новых знаний, з.-творчества	Хомяк обыкновенный. Рассказ.	Лепка – «Хомяк»		Атлас-опр, фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина
53(10)	13.1		Хомяк обыкновенный (сообщения).	З.-закрепл. знаний, умений, интегрированное	Хомяк обыкновенный. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из

Деева Нина Сергеевна

								глины, краски
54 (11)	17.1		Суслик крапчатый (общие сведения).	З,-сообщен, новых знаний,з,- творчества	Суслик крапчатый. Рассказ.	Лепка – «Суслик».		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины,глина
55(12)	19.1		Суслик крапчатый (сообщения)	Контрольно е занятие,З.- творческий отчет,	Суслик крапчатый. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий. Выставка, викторина по теме «Зверье мое».		Готовые работы из глины,краск и.
					<b>6.3 Крылатые - пернатые – 26 часов 7/19.</b>			
56(1)	20.1		Птицы (основы классификаци и).	З.-обобщ. и системат. знаний,з.- творчества	Птицы : «Разнообразие, основы классификации».	Лепка – «Птичка». Кроссворды.		Карточки «Птицы», глина,технологическая карта для лепки.
57(2)	24.1		Птицы (общие сведения).	З,-сообщен, новых знаний,з,- творчества	Птицы: «Особенности строения, размножения».	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки,образцы готовых работ из глины,краск и.
58(3)	26.1		Стерх или белый журавль (общие сведения).	З,-сообщен, новых знаний,з,- интегрированное,	Стерх или белый журавль. Рассказ.	Лепка – «Стерх».		Фотографии, рисунки,образцы готовых работ из глины,глина
59(4)	27.1		Стерх или	З.-	Стерх или белый	Роспись готовых		Готовые

Деева Нина Сергеевна

			белый журавль (заслушивание сообщения).	повторение, з.-творчества.	журавль. Рассказы детей.	изделий.		работы из глины, краски,
60(5)	31.1		Филин (общие сведения).	З.-сообщен, новых знаний, з.-творчества	Филин. Рассказ.	Лепка – «Филин».		Атлас-опр., рисунки, образцы готовых работ из глины, глина
61(6)	2.2		Филин (сообщения).	З.-повторение, з.-творчества.	Филин. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Готовые работы из глины, краски.
62(7)	3.2		Сплюшка (общие сведения).	З.-сообщен, новых знаний, з.-интегрированное	Сплюшка. Рассказ.	Лепка – «Сплюшка».		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина
63(8)	7.2		Сплюшка (сообщения).	З.-повторение, з.-творчества.	Сплюшка. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Готовые работы из глины, краски
64(9)	9.2		Орлан – белохвост (общие сведения).	З.-сообщен, новых знаний, з.-творчества	Орлан – белохвост. Рассказ.	Лепка – «Орлан – белохвост».		Атлас-опр, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина
65(10)	10.2		Орлан – белохвост (сообщения).	З.-повторение, з.-творчества.	Орлан- белохвост. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Готовые работы из глины, краски

Деева Нина Сергеевна

66(11)	14.2		Дрофа (общие сведения).	З.-сообщен, новых знаний,з,-интегрированное	Дрофа. Рассказ.	Лепка – «Дрофа».		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины,глина
67(12)	16.2		Дрофа (сообщения).	З.-повторение, з.-«Защита проектов».	Дрофа. Рассказы детей	Роспись готовых изделий.		Готовые работы из глины, краски
68(13)	17.2		Крылатые - пернатые (по страницам энциклопедии).	Контрольное занятие,з.-творческий отчет,	Крылатые – пернатые. Беседа.	Выставка, викторина, загадки.		Карточки «Птицы», атлас Готовые работы из глины, загадки.
					<b>6.4 Армия насекомых – 16 часов 3/13.</b>			
69(1)	21.2		Насекомые (классификация).	З.-обобщ. и системат. \.знаний,з.-творчества	Насекомые, разнообразие, основы классификации. Рассказ.	Лепка на плакетке насекомых по выбору.		Атлас-опр, рисунки, образцы, глина, техн.карты
70(2)	28.2		Насекомые (строение и размножение)	З.-обобщ. и системат. \.знаний,з.-творчества	Насекомые, разнообразие, основы классификации, строение и размножение. Беседа, рассказ.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски.
71(3)	2.3		Насекомые (бабочка «Мертвая	З.-сообщен, новых знаний,з,-	Бабочка «Мертвая голова». Рассказ.	Лепка на плакетке – бабочка «Мертвая голова».		Атлас-опр, рисунки,образцы,глина,т



Деева Нина Сергеевна

			голова)).	творчества				ехн.карт..
72(4)	3.3		Насекомые (бабочка «Мертвая голова»).	З.-повторение, з.-«Защита проектов».	Бабочка «Мертвая голова». Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краск и
73(5)	7.3		Насекомые («Носорог малый»).	З,-сообщен, новых знаний, з,- творчества	«Носорог малый». Рассказ	Лепка – «Носорог малый».		Атлас-опр, рисунки, образцы, глина, техн.карт..
74(6)	9.3		Насекомые («Носорог малый»).	З.-повторение, з.- творчества	«Носорог малый». Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краск и
75(7)	10.3		Насекомые («Шмель армянский»).	З,-сообщен, новых знаний, з,- творчества	«Шмель армянский». Рассказ.	Лепка – «Шмель армянский».		Атлас-опр, рисунки, образцы, глина, техн.карт.
76(8)	14.3		Насекомые («Шмель армянский»).	Контрольное занятие, з.- творческий отчет,	«Шмель армянский». Рассказы детей.	Роспись готовых изделий. Выставка. Викторина «Насекомые»		Готовые работы из глины, краски
					<b>6.5 Рыбы и другие обитатели водоемов – 14 часов 4/10.</b>			
77(1)	16.3		Обитатели водоемов (основы классификации).	З.-обобщ. и системат. \.знаний, з.- творчества	Разнообразие мира обитателей водоемов. Основы классификации. Рассказ.	Наблюдение за обитателями аквариума, лепка по выбору: «Обитатели		Атлас-опр, рисунки, образцы, глина, техн.карт..

Деева Нина Сергеевна

						водоемов».		
78(2)	17.3		Обитатели водоемов (строение и размножение)	З.-обобщ. и системат. \.знаний,з.-творчества	Обитатели водоемов. Строение, размножение. Рассказ.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краск и
79(3)	21.3		Обитатели водоемов («Обыкновенный подкаменщик)	З.-сообщен, новых знаний,з.-творчества	Обыкновенный подкаменщик. Рассказ.	Подготовка сообщений. Лепка – «Обыкновенный подкаменщик»		Атлас-опр, рисунки, образцы, глина, техн. карт.
80(4)	23.3		Обитатели водоемов («Обыкновенный подкаменщик »)	З.-повторение, з.-творчества	«Обыкновенный подкаменщик». Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краск и
81(5)	24.3		Обитатели водоемов («Болотная черепаха»).	З.-сообщен, новых знаний,з.-творчества	«Болотная черепаха». Рассказ	Наблюдение за черепахой в террариуме. Лепка – «Черепаха».		Атлас-опр, рисунки, образцы, глина, живая черепаха.
82(6)	28.3		Обитатели водоемов («Болотная черепаха»).	З.-повторение, з.-творчества	«Болотная черепаха». Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фото., рисунки, живая черепаха, краски.
83(7)	30.3		Обитатели водоемов («Водяной уж»).	З.-сообщен, новых знаний,з.-интегрирова	«Водяной уж». Рассказ.	Лепка – «Водяной уж».		Фотографии, рисунки, образцы готовых

				нное.				работ из глины,глина.
84(8)	31.3		Обитатели водоемов («Водяной уж»).	Контрольное занятие,3.- творческий отчет,	«Водяной уж». Рассказы детей	Роспись готовых изделий. Выставка. Загадки, тесты.		Тесты,загадки и.Готовые работы из глины,краски.
					<b>6.6 Охраняемый мир животных в волшебной глине – 8 часов 1/7.</b>			
85(1)	4.4		Мелкопластич еская работа с глиной (использовани е природных материалов).	3.- закрепления и развития знаний,умен ий инавыков.3.- творчества.	Использование различных природных материалов при создании мелкопластических композиций из глины. Рассказ.	Лепка с использованием природных материалов.		Фотографии, рисунки,образцы готовых работ из глины,глина.
86(2)	6.4		Мелкопластич еская работа с глиной (использовани е природных материалов).	3.- закрепления и развития знаний,умен ий инавыков.3.- творчества.	Использование различных природных материалов при создании мелкопластических композиций из глины. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки,образцы готовых работ из глины,краски.
87(3)	7.4		Мелкопластич еская работа с глиной (с использовани ем рогоза, мха, сухоцветов)	3.- закрепления и развития знаний,умен ий инавыков.3.- творчества.	Использование сухоцветов, рогоза, мха в дополнение к мелкопластически м композициям из глины. Рассказ.	Лепка с использованием сухоцвета, рогоза, мха.		Фотографии, рисунки,образцы готовых работ из глины,глина, прир.матер.

Деева Нина Сергеевна

88(4)	11.4		Мелкопластич еская работа с глиной (с использовани ем рогоза, мха, сухоцветов и др.)	З.- закрепления и развития знаний,умен ий инавыков.З.- творчества.	Использование сухоцветов, рогоза, мха и др. в дополнение к мелкопластически м композициям из глины. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий. Викторина. Выставка.		Фотографии, рисунки,обр азцы готовых работ из глины,краск и,прир.матер .
					<b>Раздел 7 Звенья одной цепи – 4 часа 1/3</b>			
89(1)	13.4		Экологически е связи в живой природе.	З.-сообщен, новых знаний,з,- интегрирова нное	Экологические связи в живой природе: «Дуб и все вокруг него». Рассказ.	Лепка коллективных работ «Цепи питания».	Беседа: «Звенья одной цепи».	Карточки-схемы, рисунки,обр азцы готовых работ из глины,глина.
90(2)	14.4		Экологически е связи в живой природе (сообщения детей).	Контрольно е занятие,З.- творческий отчет,	Экологические связи в живой природе: «Дуб и все вокруг него». Рассказы детей.	Роспись готовых изделий. Викторина.		Карточки-схемы, рисунки,обр азцы готовых работ из глины,краск и.
					<b>Раздел 8 Мы и наше здоровье – 34 часа 14/20</b>			
91(1)	18.4		Человек и его здоровье (строение организма человека).	З,-сообщен, новых знаний,з,- интегрирова нное	Организм человека. Рассказ.	Создание собственных композиций. Лепка коллективных форм.		Фотографии, рисунки,обр азцы готовых работ из глины,глина.

Деева Нина Сергеевна

92(2)	20.4		Человек и его здоровье (строение организма человека).	З.-повторение, з.-творчества	Организм человека. Рассказы детей.	Роспись готовых работ.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски и.
93(3)	21.4		Организм человека (органы чувств).	З,-сообщен, новых знаний, з,-творчества	Органы чувств. Рассказ.	Лепка. Создание эскизов собственных композиций.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина.
94(4)	25.4		Человек и его здоровье (органы чувств).	З.-повторение, з.-творчества	Органы чувств. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски и.
95(5)	27.4		Человек и его здоровье (кожа и ее функции).	З,-сообщен, новых знаний, з,-творчества	Надежная защита организма – кожа и ее функции. Рассказ.	Создание эскизов собственных композиций – лепка.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина.
96(6)	28.4		Человек и его здоровье (кожа и ее функции).	З,-сообщен, новых знаний, з,-интегрированное	Надежная защита организма – кожа и ее функции. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски и
97(7)	2.5		Человек и его	З,-сообщен,	Опора тела и	Создание эскизов		Фотографии,

Деева Нина Сергеевна

			здоровье (опора тела и движение).	новых знаний, з.-творчества	движение. Рассказ.	собственных композиций. Коллективные и индивидуальные формы работы – лепка.		рисунки, образцы готовых работ из глины, глина.
98(8)	4.5		Человек и его здоровье (опора тела и движение)..	З.-повторение, з.-творчества	Опора тела и движение. Рассказы детей.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краск и
99(9)	5.5		Человек и его здоровье (наше питание).	З.-сообщен, новых знаний, з.-интегрированное	Наше питание. Рассказ.	Создание эскизов собственных композиций. Лепка по выбору.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина.
100(10)	11.5		Человек и его здоровье (наше питание).	З.-повторение, з.-творчества	Наше питание. Сообщения детей.	Роспись готовых изделий.	Беседа: «Вредные привычки и здоровье человека».	Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краск и
101(11)	12.5		Человек и его здоровье (дыхание и кровообращение).	З.-сообщен, новых знаний, з.-творчества	Дыхание и кровообращение. Рассказ.	Создание эскизов собственных композиций. Лепка.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина
102(12)	16.5		Человек и его	З.-	Дыхание и	Роспись готовых		Фотографии,

Деева Нина Сергеевна

			здоровье (дыхание и кровообращение).	повторение, з.-творчества	кровообращение. Рассказы детей.	изделий.		рисунки, образцы готовых работ из глины, краски
103(13)	18.5		Человек и его здоровье (профилактика болезней).	З.-сообщен, новых знаний, з.-интегрированное	Умей предупреждать болезни. Рассказ.	Лепка – индивидуальные и коллективные формы работы.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина.
104(14)	19.5		Человек и его здоровье (профилактика болезней).	З.-повторение, з.-творчества	Умей предупреждать болезни. Беседа.	Роспись готовых работ.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, краски
105(15)	23.5		Человек и его здоровье (профилактика болезней).	З.-сообщен, новых знаний, з.-творчества	Здоровый образ жизни. Рассказ.	Лепка – индивидуальные и коллективные формы работы.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, глина.
106(16)	25.5		Человек и его здоровье (профилактика болезней).	З.-повторение, з.-творчества	Здоровый образ жизни. Беседа.	Викторина. Выставка работ.		Фотографии, рисунки, образцы готовых работ из глины, тесты.
107(17)	26.5		Человек и его здоровье (охрана	Контрольное занятие, з.-творческий	Охрана здоровья. Сообщения детей.	Викторина. Выставка работ.		Фотографии, рисунки, образцы

Деева Нина Сергеевна

			здоровья).	отчет,				готовых работ из глины,тесты.
108(18)	30.5		Итоговое занятие.	Контрольное занятие,3- творческий отчет.	Итоговое занятие: «Сохраним мир родной природы». Беседа.	Игра: «Конкурс мастеров», заочная экскурсия.		Геогр.карты, Красная книга, образцы готовых работ из глины,глина.



## Приложение №1 Диагностические материалы

### Формы и методы контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы и методы контроля
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Тестирование, самостоятельная работа, выставка работ
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение уровня усвоения материала. Выявление отстающих и опережающих, с целью корректировки методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельные работы, выставки работ
<b>Промежуточный или рубежный контроль</b>		
В конце полугодия	Определение степени усвоения учебного материала учащимися. Определение результатов обучения.	Контрольное занятие, тестирование, самостоятельная работа, выставка работ
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года или курса	Определение уровня развития детей, их творческих способностей.	Контрольное занятие, тестирование, самостоятельная работа, выставка работ. Участие

	Получение сведений, для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения.	в конкурсах.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Входной контроль теоретических и практических знаний осуществляется с помощью тестирования и последующей практической работы

(Приложение 1.1)

### Тест

#### Объединение «Волшебная глина»

Начальный или входной контроль, 2-й год обучения)

1. Твоё имя, фамилия, отчество \_\_\_\_\_
2. Дай определение, что такое «природа» и ее охрана, правила поведения в природе.? \_\_\_\_\_
3. Вспомни что ты знаешь о Красной книге природы и ее представителях? Назови их.
4. Что означает слово «экология», экологические связи в живой природе, ?
5. ? Что означает понятие «исчезающие виды животных и растений», приведи примеры. \_\_\_\_\_
6. Твои родители по-прежнему не против того, чтобы ты посещал(а) данное объединение? —
7. Что на твой взгляд подразумевается под словом «Лепка из глины», «народные промыслы»? \_\_\_\_\_
8. Работал(а) ли ты с глиной, или другими материалами для лепки (пластилинном солёным тестом) во время летних каникул? \_\_\_\_\_
9. Каких результатов ты бы хотел(а) достичь в новом учебном году, занимаясь лепкой? \_\_\_\_\_
10. Чтобы отследить твои способности, слепи, пожалуйста, на своё усмотрение, любую работу по выбору. Раскрась готовую поделку как тебе хочется (после полного высыхания работы).

## Приложение 1.2

### Тест

#### Объединение «Волшебная глина»

Промежуточный контроль, 2-й год обучения.

1. Твоё имя, фамилия, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что такое «природа» и ее охрана? Приведи примеры природоохранных акций. \_\_\_\_\_
3. Расскажи как ты лично понимаешь, что такое о Красная книга природы? Приведи примеры исчезающих видов растений и животных. Можешь ли ты лично принести какую-нибудь пользу в охране животного и растительного мира?
4. Что означает слово «экология»? Как ты его понимаешь?
5. Тебе нравится заниматься лепкой из глины? \_\_\_\_\_
6. Нужно ли разминать глину перед лепкой, можно ли это делать долго?
7. Что на твой взгляд подразумевается под словами «конструктивный способ лепки из глины»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Какими подручными средствами и материалами ты пользуешься при лепке? \_\_\_\_\_
9. Какие краски лучше использовать при росписи глиняных изделий? Что такое «теплые» и «холодные» цвета?
10. Чтобы отследить твои способности, слепи, пожалуйста, на своё усмотрение любое растение, занесенное в Красную книгу природы Белгородской области. Раскрась готовую поделку (после полного высыхания работы).

## Приложение 1.3

### Тест

#### Объединение «Волшебная глина»

Итоговый контроль, 2-й год обучения.

1. Твоё имя, фамилия, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. **Что такое «природа» и ее охрана? Стремись ли ты узнать об этом больше?**
3. **Слышал(а) ли ты о Красной книге природы и ее представителях? Приведи примеры исчезающих видов растений и животных.**
4. **Что означают слова плохая «экология»? Как влияет окружающая среда на здоровье человека?**
5. **Что тебе нравится больше лепка или роспись готовых изделий из глины?\_\_\_\_\_**  
\_\_\_\_\_
6. **Нужно ли тщательно примазывать части целого при лепке, или как-нибудь можно и без этого обойтись? —**
7. **Что на твой взгляд подразумевается под словами «конструктивный способ лепки из глины»? Знаешь ли ты еще какие-нибудь?\_\_\_\_\_**  
\_\_\_\_\_
8. **Какими подручными средствами и материалами ты пользуешься при лепке? Нравится ли тебе использование еще каких-нибудь природных материалов кроме глины?\_\_\_\_\_**
9. **Какими цветами ты пользуешься при росписи готовых изделий из глины? Назови цвета радуги..\_\_\_\_\_**  
\_\_\_\_\_
10. **Чтобы отследить твои способности, слепи, пожалуйста, на своё усмотрение любое животное, занесенное в Красную книгу природы Белгородской области. Раскрась готовую поделку (после полного высыхания работы).**

**Диагностическая карта уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир животных и растений Красной книги в послушной глине (с учетом регионального компонента).**

**Методика выявления исходного уровня владения знаниями и навыками.**

	<b>Теоретические знания. ( охрана природы, Красная книга, экология).</b>
<b>А</b>	<b>Охрана природы. (Общие сведения).</b>
0	Не имеет основ знаний.
1	Имеет слабое представление об охране окружающей среды.
2	Знает, что природу надо охранять, бережно относиться ко всему живому.
3	Стремится больше узнать, живо интересуется предлагаемыми сведениями в данном направлении.
<b>Б</b>	<b>Красная книга, знание её представителей.</b>
0	Первоначальных знаний не имеет.
1	Владеет минимумом знаний, имеет общие сведения о представителях.
2	Знает, что есть исчезающие виды животных и растений. Может назвать одного - двух из них. Понимает важную роль человека в их охране.
3	Владеет понятиями «Красная книга», «представители Красной книги», осознать свою роль в процессе их. охраны. Знает основы систематики в живом мире. Может назвать двух – трех представителей по каждому разделу Красной книги.
<b>В</b>	<b>Экология.</b>
0	Не имеет представления об экологии.
1	Слышал о таком понятии, но без целостного представления о нем.
2	Имеет основы знаний по экологии, о влиянии окружающей среды на здоровье человека и всей живой природы.

3	Владеет знаниями по основам экологии соответственно возрасту. Может смоделировать схему влияния воздействий человеческого фактора в природе, сделать правильные выводы. Знает основные понятия курса: «экология», «окружающая среда», «экологические связи», «сеть питания», или «пищевая сеть», «экологическая пирамида», «экологическая катастрофа», «экологические прогнозы».
	<b>Практические знания (лепка, роспись)</b>
<b>А</b>	<b>Знание свойств глины.</b>
0	Ранее с глиной не работал.
1	Пытается лепить, не размяв глину. В процессе лепки не продумывает способ соединения деталей, не использует для этого воду.
2	Лепит из глины, подготовленной к лепке, но движения пальцев неуверенные, поверхностно примазывает части целого.
3	Знает, что перед лепкой глину необходимо размять, но при этом не затягивать этот процесс во избежание ее пересыхания, что детали не соединяются в целое без предварительного создания условий. Желаемую форму при необходимости приобретает путем перемещения глины перекачиванием, или отщипывая лишние кусочки.
<b>Б</b>	<b>Владение приемами лепки</b>
0	Не владеет никакими приемами лепки
1	Владеет конструктивным способом.
2	Владеет конструктивным, пластическим, смешанным способами лепки.
3	Хорошо владеет приемами примазывания, заглаживания, используя все способы лепки.
<b>В</b>	<b>Пользование подручными средствами и материалами.</b>
0	Не пользуется подручными средствами и материалами.
1	Пользуется только стеклой.
2	Пользуется стеклой, штампиками, шпичками.

3	Пользуется стеклой, штампиками, шпичками, а также для создания композиций, их декорирования использует различные природные материалы.
	<b>Роспись</b>
<b>А</b>	<b>Знание правил пользования кистью, карандашом</b>
0	Зажимает в кулак
1	Держит пятью или тремя вытянутыми пальцами
2	Правильный захват - тремя согнутыми пальцами – указательным и большим зажать, средним - поддержать снизу
3	Свободно и правильно пользуется кистью и карандашом
<b>Б</b>	<b>Варьирование нажимом</b>
0	Постоянно очень сильно давит на кисть (вверх лохматится), карандаш ломается, либо очень слабо, неуверенно водит кистью (карандашом)
1	Усиление или ослабление нажима носит случайный характер
2	Варьирует нажим с подсказкой педагога
3	Сознательно и самостоятельно варьирует нажим
<b>В</b>	<b>Знание правил пользования красками</b>
0	Пачкает краски, оставляет кисточку в воде ворсом вниз, не считает необходимым смену воды в баночке
1	Промывает кисть, но оставляет ее в воде ворсом вниз, воду не меняет
2	Промывает кисть, не оставляет ее в воде, воду не меняет
3	Промывает кисть, не оставляет ее в воде, меняет воду по мере ее необходимости
<b>Г</b>	<b>Знание названий цветов</b>
0	Знает 1-2 цвета
1	Знает 3-4 цвета
2	Знает 5-7 цвета
3	Знает 7 цветов (радуга) и более
<b>Д</b>	<b>Смешивание цветов красок</b>

0	Отказывается рисовать красками
1	Работает 1 цветом
2	Работает 2 цветами, не смешивая их
3	Работает 2-3 цветами, активно смешивает, получая оттенки и новые цвета
<b>Е</b>	<b>Передача формы предмета</b>
0	Передана абсолютно другая форма
1	Искажена
2	Передана не точно
3	Передана верно

### Приложение 1.5

1. **Карта анализа наблюдений за уровнем усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир животных и растений Красной книги в послушной глине (с учетом регионального компонента)».**

В карте каждого ребенка определяется суммарный балл по всем показателям. Суммарный балл теоретических знаний от 8 баллов и выше соответствует высокому уровню освоения программы(2), от 5 и до 8 баллов – среднему (1), от 0 и до 5 баллов – низкому уровню (0).

При суммарном бале практических знаний от 20 баллов и выше соответствует высокому уровню освоения программы (2), от 15 до 20 – среднему(1), от 0 и до 15 – низкому (0).

### Приложение 1.6

**Диагностическая карта уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир животных и растений Красной книги в послушной глине (с учетом регионального компонента).**



№ п/п	Ф.И. обучающегося	Стартовый контроль						Уровень освоения программного материала														
		Теория			Практика			1-е полугодие						Конец года								
		Теория			Практика			Теория			Практика			Теория			Практика					
1																						
A =		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
B =		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

**1 Ключ: 0- низкий уровень**

**1. средний уровень**

**2. высокий уровень**

**2. Ключ: А низкий = Сумма всех «0» по каждому столбцу**

**А средний = Сумма всех «1» по каждому столбцу**

**А высокий = Сумма всех «2» по каждому столбцу**

**3. Ключ: Б низкий = А низкий разделить на количество детей**

**Б средний = А средний разделить на количеству детей**

**Б высокий = А высокий разделить на количество детей**

Деева Нина Сергеевна

В данном деле *Коллекция рисунков-картин  
на тему «Мир природы и красоты  
нашей родины»* пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью *33/тридцать три* листов  
Директор МБУДО «Районная станция юных  
натуралистов»



*Г. Н. Улезько* Г.Н.Улезько