

Управление образования администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»

Принято на заседании педагогического совета
МБУДО «Районная станция юных
натуралистов»
От 31 августа 2016 года
Протокол № 1

Директор МБУДО

Г. Улезько

Приказ от 31.08.2016 г №87



Календарно-тематическое планирование

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе
«Мир животных и растений Красной книги в послушной глине (с
учетом регионального компонента)»

(первый год обучения)

Педагог дополнительного образования
Деева Нина Сергеевна

Календарно-тематический план работы
(первый год обучения)

№ п/п	Календарные сроки. Группы: 1, 2,3,		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполгаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности		
						Раздел 1. Введение – 8 часов 4/4.			
1(1)	1.9 5.9 1.9		Введение Цели и задачи, техника безопасности.	Комбинированное, занятие сообщения новых знаний	2	Знакомство с предметом. ТБ: безопасность труда и правила сан. гигиены.	Лепка простейших форм – на выбор. Диагностическая работа: Тестирование, выставка работ (Приложение №1).		Инструкция по ТБ, анкета, карты: Белгородской обл., России, глина, готовая к лепке.
2(2)	5.9 7.9 6.9		Введение Исторический обзор.	Занятие сообщения новых знаний, интегрированное	2	Исторический обзор – развитие охраны природы на Белгородчине. ТБ.	Лепка простейших форм (по выбору). Диагностическая работа: Тестирование, выставка работ (Приложение №1).		Карта Белгородской области, фотографии, иллюстрации, рисунки, глина, краски.

3(3)	8.9 12.9 8.9		Введение Народные промыслы.	Занятие сообщения новых знаний, повторение., интегрированное	2	Исторический обзор: развитие народно-прикладного творчества на Белгородчине.	Лепка простейших форм (по нотации).		Фотографии, иллюстрации, рисунки, техн. карты, глина, краски.
4(4)	12.9 14.9 13.9		Введение Лепка – древнейший народный промысел.	Занятие сообщения новых знаний, интегрированное.	2	Лепка из глины – древнейший народный промысел.	Лепка простейших форм. Роспись готовых изделий.		Фотографии, иллюстрации, рисунки, техн. карты, глина, краски.
						Раздел 2. Экология и мы - 10 часов 2/8			
5(1)	15.9 19.9 15.9		Экология и мы. Понятие «экология».	Занятие-сообщения новых знаний, интегрированное	2	Понятие «Экология».	Лепка простейших форм: «Шар».		Карта Белгородской области, фотографии, иллюстрации, рисунки, глина, краски.
6(2)	19.		Экология и мы	Занятие-сообщения	2	Планета Земля в	Лепка простейших		Фотографии, и ллюстрации,

	9 21. 9 20. 9		Планета Земля в опасности!	новых знаний, интегрированное.		опасности!	форм: «Капля».		рисунки, техн.карты, глина, краски
7(3)	22. 9 26. 9 22. 9		Экология и мы. Что такое природа?	Занятие-повторение, интегрированное.	2	Что такое природа?	Лепка простейших форм: «Колбаска».		Фотографии, иллюстрации, рисунки, техн.карты, глина, краски
8(4)	26. 9. 28. 9. 27. 9		Экология и мы Природа живая и неживая.	Занятие применения знаний, умений, навыков, интегрир.	2	Живая и неживая природа.	Лепка простейших форм (по выбору и по нотации).		Карта Белгородской области, фотографии, иллюстрации, рисунки, глина, краски.
9(5)	29. 9 3.1 0 29. 9		Экология и мы. «Я – человек».	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	«Я – человек». Рассказ.	Лепка простейших форм: «Яйцо». Выставка	Беседа: «Как ты бережешь свое здоровье?».	Фотографии, иллюстрации, рисунки, техн. карты, глина, краски.
						Раздел 3. Красная книга – сигнал			

						опасности - 8 часов 2/6.			
10(1)	3.1 0 5.1 0 4.1 0		Красная книга - сигнал опасности!.	3.- сообщения новых знаний, з-игра.	2	Красная книга – сигнал опасности! Рассказ.	Лепка из глины простейших форм (по выбору).		Карта Белгородской области с ООПТ, фотографии, иллюстрации, рисунки, техн. карты, глина, краски
11(2)	6.1 0 10. 10 6.1 0		Красная книга сигнал опасности!.	3.- сообщения новых знаний, з - игра.	2	Красная книга – сигнал опасности! Беседа.	Лепка из глины простейших форм (овощи и фрукты).		Красная книга природы, готовые работы из глины, техн. карты, глина, краски
12(3)	10. 10 12. 10 11. 10		Ровеньский природный парк.		2	Мой край родной – заповедные места Ровеньского района.рассказ.	Лепка из глины простейших форм (овощи и фрукты). Роспись готовых изделий.		Карта Белгородской области с ООПТ, фотографии, иллюстрации, рисунки, техн.карты, глина, краски

13(4)	13. 10 24. 10 13. 10		Ровеньск ий природн ый парк.	З.- применения знаний, умений, навыков, З.- путешествие .	2	Мой край родной – заповедные места Ровеньского района.беседа.	Лепка из глины простейших форм (по выбору).	Беседа о бережном отношении к природе родного края.	Красная книга природы, готовые работы из глины, техн.карты, глина, краски.
						Раздел 4. Мир растений - 40 часов 14/26.			
14(1)	24. 10 26. 10 25. 10		Мир растений Какие бывают растения ?	З.- применения знаний, умений, навыков, З.- путешествие .	2	Какие бывают растения? Рассказ.	Лепка простейших форм (плакетка, « Блинчик»). Загадки о растениях.		Атлас- определит., фотографии, иллюстрации, рисунки, техн.карты, глина, краски
15(2)	27. 10 31. 10 27. 10		Мир растений Какие бывают растения ?.	З.- формирован ия умений и навыков з.- интегр.	2	Какие бывают растения? Беседа.	Лепка простейших форм (плакетка «Блинчик»).		Красная книга природы, готовые работы из глины, кроссворды.
16(3)	31. 10 2.1 1		Мир растений Беседа о лесе.	З.-закрепл. и разв. знаний, умений, з.-	2	«Беседа о лесе». Рассказ.	Лепка на плакетке, роспись готовых изделий.		Атлас- определит., фотографии, иллюстрации,

	1.1 1			творчества.					рисунки, техн.карты, глина, краски
17(4)	3.1 1 7.1 1 3.1 1		Мир растений Беседа о лесе.	З.-закрепл.и разв.знаний, умений, з.- творчества.	2	«Беседа о лесе».Сообщения детей	Лепка на плакетке, роспись готовых изделий.		Фотографии, иллюстрации, рисунки пиона тонколистн., техн.карты, глина,краски.
18(5)	7.1 1 9.1 1 8.1 1		Мир растений Дуб и сосна.	З.-закрепл.и разв.знаний, умений,з.- творчества	2	Дуб и сосна (строение и отличие).Рассказ.	Лепка на плакетке «Цветок». Роспись готовых изделий.		Фотографии, иллюстрации, рисунки пиона тонколистн., техн.карты, глина, краски
19(6)	10. 11 14. 11 10. 11		Мир растений Дуб и сосна..	З.-закрепл. и разв.знаний, умений, з.- творчества	2	Дуб и сосна (строение и отличие).Беседа	Лепка на плакетке «Цветок». Роспись готовых изделий.		Фотографии, иллюстрации, краски.
20(7)	14. 11 16.		Мир растений . Кто главный	З.-закрепл.и разв.знаний, умений,з.-	2	Кто главный в лесу? Рассказ.	Лепка на свободную тему. Викторина.		Фотографии, иллюстр., рисунки

	11 15. 11		в лесу?	творчества					краски.
21(8)	17. 11 21. 11 17. 11		Мир растений . Охраняемый растительный мир Земли.	3.-сообщ. новых знаний, з.-взаимообучения	2	Охраняемый растительный мир Земли. Рассказ.	Лепка простейших форм. Роспись.		Фотографии, иллюстрации, краски.
22(9)	21. 11 23. 11 22. 11		Мир растений Охраняемый растительный мир Земли..	3.-сообщ. новых знаний, з.-интегрированное.	2	Охраняемый растительный мир Земли. Беседа.	Лепка простейших форм. Роспись готовых изделий.		Атлас-определитель, глина.
23(10)	24. 11 28. 11 24.		Мир растений Маленькие путешественницы	3.-сообщ. новых знаний, з.-интегрированное	2	Маленькие путешественницы (из цикла «Зеленые сказки»). Рассказ.	Лепка простейших форм. Роспись.		Атлас-определитель, глина.

	11		(из цикла «Зеленые сказки»).						
24(1 1)	28.. 11 30. 11 29. 11		Мир растений Маленькие путешестввенницы (из цикла «Зеленые сказки»).	З.-закрепл.и разв.знаний, умений,з.-творчества	2	Маленькие путешественницы (из цикла «Зеленые сказки»).Беседа.	Лепка простейших форм. Роспись.	Чужое брать нельзя!	Атлас,фотографии,рисунки,техн.карты, образцы, глина.
25(1 2)	1.1 2 5.1 2 1.1 2		Мир растений Как помочь нашим зеленым друзьям?	З.-закрепл.и разв.знаний, умений,з.-творчества	2	Как помочь нашим зеленым друзьям? Рассказ.	Лепка простейших форм. Роспись.		Атлас,фотографии,рисунки,техн.карты, образцы,краски.
26(1 3)	5.1 2 7.1 2 6.1		Мир растений . Как помочь нашим	З.-закрепл.и разв.знаний, умений,з.-творчества	2	Как помочь нашим зеленым друзьям? Беседа.	Лепка простейших форм. Роспись. Викторина.		Атлас,фотографии,рисунки,техн.карты, образцы,краски.

	2		зеленым друзьям?						ки.
27(1 4)	8.1 2 12. 12 8.1 2		Мир растений . Ветрени ца лесная.	3.-сообщ. новых знаний,з.- интегрирова нное.	2	Ветреница лесная.Рассказ..	Лепка на плакетке «Ветреница лесная».		Фотографии, рисунки,техн. карты, образцы,крас ки.
28(1 5)	12. 12 14. 12 13. 12		Мир растений .. Ветрени ца лесная.	3.-сообщ. новых знаний,з.- интегрирова нное	2	Ветреница лесная. Беседа.	Роспись готовых изделий.		Фотографии, рисунки,техн. карты, образцы,крас ки.
29(1 6)	15. 12 19. 12 15. 12		Мир растений . Пион тонколис тный.	3.-сообщ. новых знаний,з.- интегрирова нное	2	Пион тонколистный – украшение Ровеньского природного парка.Рассказ.	Лепка на плакетке «Пион тонколистный».		Фотографии, рисунки,техн. карты, образцы,крас ки.
30(1 7)	19. 12 21. 12 20. 12		Мир растений Пион тонколис тный.	3.-сообщ. новых знаний,з.- интегрирова нное.	2	Пион тонколистный – украшение Ровеньского природного парка.Беседа.	Роспись готовых изделий.	Беседа: «Берегите пион тонколистн ый».	Фотографии,и ллюстрации, рисунки,крас ки.

31(18)	22.12.26.12.22.12		Мир растений . Прострел раскрытый (сон-трава).	3.-сообщ. новых знаний,з.-интегрированное	2	Прострел раскрытый (сон-трава).Рассказ.	Лепка на плакетке: «Прострел раскрытый». Диагностическая работа: Тестирование, выставка работ (Приложение №1).		Фотографии, иллюстрации, рисунки краски.
32(19)	26.12.28.12.27.12		Мир растений . Прострел раскрытый (сон-трава).	3.-сообщ. новых знаний,з.-интегрированное	2	Прострел раскрытый (сон-трава). Беседа.	Роспись готовых изделий.		Красная книга, готовые поделки, выставка работ..
33(20)	29.12.4.1.29.12		Мир растений . Растения исчезнувшие на территории Белгородской области в XX веке.	Контрольное занятие, 3.- творческий отчет,	2	Растения, исчезнувшие на территории Белгородской области в XX веке.	Викторина. Итоговая выставка.		Красная книга, готовые поделки, выставка работ.

						Раздел 5. Царство грибов – 4 часа 1/3.			
34(1)	5.1 9.1 10. 1		Царство грибов. Рассказ.	З,-сообщен, новых знаний, з.-творчества	2	Поговорим о грибах.Рассказ.	Лепка коллективной работы-композиции: «Грибы на полянке».		Карточки «Грибы», готовые поделки из глины,глина
35(2)	9.1. 11.1 12.1		Царство грибов.Беседа.	З.-закрепл. знаний, умений, интегрированное.	2	Поговорим о грибах.Беседа.	Викторина: «Грибы съедобные и ядовитые». Выставка.	Беседа: «Бледная поганка – это опасно!»	Карточки «Грибы», готовые поделки из глины, краски.
						Раздел 6. Мир животных – 64 часа 18/46			
36(1)	12. 1 16. 1 17.1		Мир животных. Дикие и домашние животные. Сравнение.	З,-сообщен, новых знаний,з.-творчества.	2	Сравнение диких и домашних животных. Рассказ.	Лепка животного на выбор.		Атлас-определитель, глина.
37(2)	16. 1		Мир живот	З.-закрепл. знаний,умен	2	Сравнение диких и домашних	Роспись готовых изделий.		Атлас-определит.,

	18.1 19.1		ных. Дикие и домашни е животнве .Сравнен ие.	ий,интегрир ованное.		животных. Беседа.			рисунки, карточки «Животные», готовые поделки, глина.
38(3)	19. 1 23.1 24.1		Мир живот ных..Вер блюд.Тех ника безопасн ости.	3,-сообщен, новых знаний, з.- творчества.	2	Двугорбый верблюд пустыни.Рассказ. Техника безопасности при работе с глиной.	Лепка: «Верблюд на отдыхе».		Рисунки, карточки: «Животные» готовые поделки, краски.
39(4)	23. 1 25.1 26.1		Мир живот ных.Верб люд.Техн ика безопасн ости.	3.-закрепл. знаний, умений, интегрирова нное.	2	Двугорбый верблюд пустыни. Беседа.Техника безопасности при работе с глиной.	Роспись готовых изделий.		Рисунки, карточки «Животные», готовые поделки, краски.
40(5)	26. 1 30. 1 31.		Мир живот ных. Волк и лиса – лесные	3.- сообщения новых знаний, з.- игра.	2	Волк и лиса – лесные хищники.Рассказ.	Лепка на выбор: «Волк», «Лиса». Игра: «Зайчики и серый волк».		Карта Белгородской области с ООПТ, животными Красной

	1		хищники .						книги, краски.
41(6)	30. 1 1.2 2.2		Мир живот ных. Волк и лиса – лесные хищники	3.- формирован ия умений и навыков,з.- интегр.	2	Волк и лиса – лесные хищники.Беседа.	Роспись готовых изделий: «Волк», «Лиса».		Карта Белгородской области с ООПТ, животными Красной книги, краски.
42(7)	2.2 6.2 7.2		Мир живот ных.Крот .	3.-сообщ. новых знаний,з.- взаимообуч ения.	2	«О кроте».Рассказ.	Лепка: «Крот».		Атлас,фотогра фии,рисунки,т ехн.карты, образцы, глина.
43(8)	6.2 8.2 9.2		Мир живот ных.Крот .	3.-закрепл.и разв.знаний, умений, з.- творчества	2	«О кроте».Беседа.	Роспись готовых изделий: «Крот».		Атлас, фотографии, рисунки,техн. карты, образцы, глина.
44(9)	9.2 13. 2 14.2		Мир живот ных. Как белка, заяц и лось проводят	Контрольно е занятие,з.- творческий отчет,	2	Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу?Рассказ.	Выставка. Викторина.		Атлас,фотогра фии,рисунки,т ехн.карты, образцы, глина.

			зиму в лесу?						
45(10)	13.2 15.2 16.2		Мир животных. Тигр.	3,-сообщен, новых знаний, з-творчества.	2	Охраняемые звери Красной книги России и Белгородчины .«Тигр» Рассказ.	Лепка: «Тигр».	Беседа: «Все животные важны, все животные нужны.»	Атлас, фотографии, рисунки, техн. карты, образцы, глина.
46(11)	16.2 20.2 21.2		Мир животных. Тигр.	3,-сообщен, новых знаний, з-творчества.	2	Охраняемые звери Красной книги России и Белгородчины .«Тигр»Беседа.	Роспись: «Тигр».		Атлас, фотографии, рисунки, техн. карты, образцы, глина.
47(12)	20.2 22.2 28.2		Мир животных. Снежный барс.	3,-сообщен, новых знаний, з-творчества.	2	Охраняемые звери Красной книги России и Белгородчины. «Снежный барс».Рассказ.	Лепка: «Снежный барс».		Атлас, фотографии, рисунки, техн. карты, образцы, глина.
48(13)	27.2 27.2 2.3		Мир животных. Снежный барс.	3,-сообщен, новых знаний, з-творчества.	2	Охраняемые звери Красной книги России и Белгородчины. «Снежный барс».Беседа.	Роспись: «Снежный барс».		Атлас, фотографии, рисунки, техн. карты, образцы,

									глина.
49(1 4)	2.3 1.3 7.3		Мир живот ных. Хомяк обыкнов енный.	3,-сообщен, новых знаний, з. - творчества.	2	Охраняемые звери Красной книги Росси и Белгородчины. «Хомяк обыкновенный».Расс каз.	Лепка: «Хомяк обыкновенный».		Атлас,фотогра фии, рисунки,техн. карты, образцы, глина.
50(1 5)	6.3 6.3 9.3		Мир живот ных.Хом як обыкнов енный	3,-сообщен, новых знаний, з.- игра.	2	Охраняемые звери Красной книги Росси и Белгородчины. «Хомяк обыкновенный».Бесе да.	Роспись готовых изделий.		Атлас, фотографии, рисунки техн.карты, образцы, глина.
51(1 6)	9.3 13.3 14.3		Мир живот ных.Степ ной хорь.	3,-сообщен, новых знаний, з.- творчества.	2	Охраняемые звери Красной книги Росси и Белгородчины. «Степной хорь».Рассказ.	Лепка: «Степной хорь».		Атлас,фотогра фии,рисунки, техн.карты, образцы, глина.
52(1 7)	13. 3 15. 3 16.3		Мир живот ных. Степной хорь.	3.-сообщ. новых знаний, з.- интегрирова нное	2	Охраняемые звери Красной книги Росси и Белгородчины. «Степной хорь».Беседа.	Роспись готовых изделий.		Атлас,фотогра фии,рисунки, техн.карты, образцы, глина.
53(1	16.		Мир	Контрольно	2	Почему Белые	Выставка поделок.		Красная

8)	3 20. 3 21.3		животных. Белые медведи.	е занятие, 3.- творческий отчет.		медведи не живут в лесу.	Загадки о животных.		книга, готовые поделки, выставка работ..
54(19)	20. 3 22. 3 23. 3		Мир животных. Черный аист.	3,-сообщен, новых знаний, 3.- творчества	2	Что мы знаем о птицах, их охране. «Черный аист».рассказ.	Лепка: «Птичка» (конструктивный способ).		Атлас,фотографии,рисунки, техн.карты, образцы, глина.
55(20)	23. 3 27. 3 28.3		Мир животных. Черный аист.	3.- сообщения новых знаний, 3. - игра.	2	Что мы знаем о птицах, их охране. «Черный аист».Беседа.	Роспись готовых изделий.		Атлас,фотографии,рисунки,техн.карты, образцы, глина.
56(21)	27. 3 29. 3 30.3		Мир животных. Белый аист.	3,-сообщен, новых знаний, 3.- творчества	2	Белый аист – типичный представитель Ровеньского природного парка.Рассказ.	Лепка: «Аист».		Атлас,фотографии,рисунки,техн.карты, образцы,глина.

57(2 2)	30. 3 3.4 4.4		Мир живот ных.Бел ый аист.	З.-закрепл.и разв.знаний, умений, з.- творчества	2	Белый аист – типичный представитель Ровеньского природного парка.Беседа.	Роспись готовых изделий. Загадки		Атлас,фотогра фии, рисунки, техн.карты, образцы, глина.
58(2 3)	3.4 5.4 6.4		Мир живот ных.Лебе дь шипун.	З.-сообщ. новых знаний, з.- интегрирова нное	2	Белоснежный красавец лебедь.Рассказ.	Лепка: «Лебедь».		Атлас,фотогра фии,рисунки,т ехн.карты, образцы, глина.
59(2 4)	6.4 10. 4 11. 4		Мир живот ных.Лебе дь шипун.	З.-закрепл.и разв.знаний, умений,з.- творчества.	2	Белоснежный красавец лебедь.Беседа.	Роспись готовых изделий. Выставка поделок.	Беседа: «Лебединая верность».	Фотографии,р исунки,техн.к арты, образцы,крас ки.
60(2 5)	10. 4 12. 4 13.4		Мир живот ных. Насеком ые.	З.-сообщ. новых знаний,з.- интегрирова нное	2	Удивительный мир шестиногих, их защита.Рассказ	Лепка: «Махаон».		Фотографии,р исунки,техн.к арты, образцы,крас ки.
61(2)	13.4		Мир живот	З.- сообщения	2	Удивительный мир шестиногих, их	Роспись готовых		Фотографии,р исунки,техн.к

б)	17.4 18.4		ных.Насе комые.	новых знаний,з,- игра.		защита.Беседа.	изделий.		арты, образцы,крас ки.
62(2 7)	17. 4 19. 4 20. 4		Мир живот ных. Божья коровка.	3.-сообщ. новых знаний,з.- интегрирова нное	2	«Катя и божья коровка» (из пособия Т.А. Шорыгиной).Рассказ .	Лепка: «Божья коровка», «Жук- олень» (на выбор).		Фотографии,р исунки,техн.к арты, образцы,крас ки.
63(2 8)	20. 4 24. 4 25. 4		Мир живот ных. Божья коровка.	3.-закрепл.и разв.знаний, умений,з.- творчества	2	«Катя и божья коровка» (из пособия Т.А. Шорыгиной).Беседа.	Роспись готовых изделий.		Фотографии,р исунки,техн.к арты, образцы,крас ки.
64(2 9)	24. 4 26. 4 27. 4		Мир живот ных. Обитател и водоемов	3.- сообщ. новых знаний, з.- интегрирова нное	2	Водные обитатели, их охрана. Рассказ.	Лепка: «Рыбка».		Фотографии, рисунки,техн. карты, образцы,крас ки.
65(3)	27.		Мир	3.-закрепл.и	2	Водные обитатели,	Роспись готовых		Фотографии,

0)	4 3.5 2.5		животных. Обитатели водоемов.	разв.знаний, умений, з.-творчества		их охрана.Беседа.	изделий, загадки.		рисунки,техн. карты, образцы,краски.
66(31)	4.5 10.5 4.5		Мир животных.Кто живет в воде?	З.-сообщ. новых знаний, з.-интегрированное	2	Кто живет в воде?	Лепка: «Лягушонок»		Фотографии, рисунки,техн. карты, образцы,краски.
67(32)	11.5 15.5 11.5		Мир животных.Зарядка аквариума.	З.-закрепл.и разв.знаний, умений, з.-творчества	2	Зарядка аквариума.	Роспись: «Лягушонок». Заслушивание проектов, выставка.		Красная книга, готовые поделки, выставка работ..
						Раздел 7. Звенья одной цепи – 6 часов 2/4.			
68(1)	15.5 17.5		Звенья одной цепи.Экологическое	З.-сообщ. новых знаний, з.-интегрированное	2	Экологические пирамиды Рассказ.	Лепка по выбору.		Карты-схемы,технологические карты,глина.

	16. 5		пирамиды.						
69(2)	18. 5 22. 5 18. 5		Звенья одной цепи. Экологические пирамиды	З.-сообщения новых знаний, з.-игра.	2	Экологические пирамиды Рассказ.	Роспись готовых изделий.		Карты-схемы, технологические карты, глина.
70(3)	22.. 5 24. 5 23. 5		Звенья одной цепи. Экологические пирамиды	З.-закрепл. и разв. знаний, умений, з.-творчества	2	Экологические пирамиды Беседа.	Выставка. Викторина.		Красная книга, готовые поделки, выставка работ..
						Итоговое занятие – 4 часа 1/3.			
71(1)	25. 5 29. 5 25. 5		Итоговое занятие. Составление сценария	З.-закрепл. и разв. знаний, умений, з.-творчества	2	Составление сценария праздника.	Подготовка поделок к выставке. Диагностическая работа: Тестирование, выставка работ (Приложение №1).		Красная книга, фотографии, плакаты.

72(2)	29. 5		Итоговое занятие. Проведение.	З.-закрепл.и разв.знаний, умений,з.- творчества	2	Проведение итогового занятия.	Викторина, выставка «Сохраним родную природу!» -беседа.		Красная книга, фотографии, плакаты.
	31. 5								
	30. 5								

Приложение №1 Диагностические материалы

Формы и методы контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы и методы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года (стартовый контроль)	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Тестирование, самостоятельная работа, выставка работ
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение уровня усвоения материала. Выявление отстающих и опережающих, с целью корректировки методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельные работы, выставки работ
Промежуточный или рубежный контроль		
В конце полугодия	Определение степени усвоения учебного материала учащимися. Определение результатов обучения.	Контрольное занятие, тестирование, самостоятельная работа, выставка работ

Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса	Определение уровня развития детей, их творческих способностей. Получение сведений, для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения.	Контрольное занятие, тестирование, самостоятельная работа, выставка работ. Участие в конкурсах.

Входной контроль теоретических и практических знаний осуществляется с помощью тестирования и последующей практической работы

Диагностическая карта уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир животных и растений Красной книги в послушной глине (с учетом регионального компонента).

Приложение 1.4

Методика выявления исходного уровня владения знаниями и навыками.

	Теоретические знания. (охрана природы, Красная книга, экология).
А	Охрана природы. (Общие сведения).
0	Не имеет основ знаний.

1	Имеет слабое представление об охране окружающей среды.
2	Знает, что природу надо охранять, бережно относиться ко всему живому.
3	Стремится больше узнать, живо интересуется предлагаемыми сведениями в данном направлении.
Б	Красная книга, знание её представителей.
0	Первоначальных знаний не имеет.
1	Владеет минимумом знаний, имеет общие сведения о представителях.
2	Знает, что есть исчезающие виды животных и растений. Может назвать одного - двух из них. Понимает важную роль человека в их охране.
3	Владеет понятиями «Красная книга», «представители Красной книги», осознает свою роль в процессе их. охраны. Знает основы систематики в живом мире. Может назвать двух – трех представителей по каждому разделу Красной книги.
В	Экология.
0	Не имеет представления об экологии.
1	Слышал о таком понятии, но без целостного представления о нем.
2	Имеет основы знаний по экологии, о влиянии окружающей среды на здоровье человека и всей живой природы.

3	Владеет знаниями по основам экологии соответственно возрасту. Может смоделировать схему влияния воздействий человеческого фактора в природе, сделать правильные выводы. Знает основные понятия курса: «экология», «окружающая среда», «экологические связи», «сеть питания», или «пищевая сеть», «экологическая пирамида», «экологическая катастрофа», «экологические прогнозы».
	Практические знания (лепка, роспись)
А	Знание свойств глины.
0	Ранее с глиной не работал.
1	Пытается лепить, не размяв глину. В процессе лепки не продумывает способ соединения деталей, не использует для этого воду.
2	Лепит из глины, подготовленной к лепке, но движения пальцев неуверенные, поверхностно примазывает части целого.
3	Знает, что перед лепкой глину необходимо размять, но при этом не затягивать этот процесс во избежание ее пересыхания, что детали не соединяются в целое без предварительного создания условий. Желаемую форму при необходимости приобретает путем перемещения глины перекатыванием, или отщипывая лишние кусочки.
Б	Владение приемами лепки
0	Не владеет никакими приемами лепки
1	Владеет конструктивным способом.
2	Владеет конструктивным, пластическим, смешанным способами лепки.

3	Хорошо владеет приемами примазывания, заглаживания, используя все способы лепки.
В	Пользование подручными средствами и материалами.
0	Не пользуется подручными средствами и материалами.
1	Пользуется только стекой.
2	Пользуется стекой, штампиками, шпичками.
3	Пользуется стекой, штампиками, шпичками, а также для создания композиций, их декорирования использует различные природные материалы.
	Роспись
А	Знание правил пользования кистью, карандашом
0	Зажимает в кулак
1	Держит пятью или тремя вытянутыми пальцами
2	Правильный захват - тремя согнутыми пальцами – указательным и большим зажать, средним - поддержать снизу
3	Свободно и правильно пользуется кистью и карандашом
Б	Варьирование нажимом
0	Постоянно очень сильно давит на кисть (вверх лохматится), карандаш ломается, либо очень слабо, неуверенно водит кистью (карандашом)
1	Усиление или ослабление нажима носит случайный характер

2	Варьирует нажим с подсказкой педагога
3	Сознательно и самостоятельно варьирует нажим
В	Знание правил пользования красками
0	Пачкает краски, оставляет кисточку в воде ворсом вниз, не считает необходимым смену воды в баночке
1	Промывает кисть, но оставляет ее в воде ворсом вниз, воду не меняет
2	Промывает кисть, не оставляет ее в воде, воду не меняет
3	Промывает кисть, не оставляет ее в воде, меняет воду по мере ее необходимости
Г	Знание названий цветов
0	Знает 1-2 цвета
1	Знает 3-4 цвета
2	Знает 5-7 цвета
3	Знает 7 цветов (радуга) и более
Д	Смешивание цветов красок
0	Отказывается рисовать красками
1	Работает 1 цветом
2	Работает 2 цветами, не смешивая их
3	Работает 2-3 цветами, активно смешивает, получая оттенки и новые цвета

Е	Передача формы предмета
0	Передана абсолютно другая форма
1	Искажена
2	Передана не точно
3	Передана верно

Приложение 1.5

- Карта анализа наблюдений за уровнем усвоения обучающимися** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир животных и растений Красной книги в послушной глине (с учетом регионального компонента)». В карте каждого ребенка определяется суммарный балл по всем показателям. Суммарный балл теоретических знаний от 8 баллов и выше соответствует высокому уровню освоения программы(2), от 5 и до 8 баллов – среднему (1), от 0 и до 5 баллов – низкому уровню (0).

При суммарном бале практических знаний от 20 баллов и выше соответствует высокому уровню освоения программы (2), от 15 до 20 – среднему(1), от 0 и до 15 – низкому (0).

Б средний = А средний разделить на количеству детей

Б высокий = А высокий разделить на количество детей

