

Аннотации к рабочим общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области»

Программы художественной направленности

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
**МИР ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ КРАСНОЙ КНИГИ В ПОСЛУШНОЙ ГЛИНЕ**  
(с учетом регионального компонента)

реализуемой педагогом дополнительного образования Деевой Н.С.

Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», типовых программ министерства образования РФ, Красной книги природы Белгородской области, апробирована в течение 3 лет и переработана по результатам апробации.

**Особенностью программы** является развитие духовно нравственной личности в процессе интегрированного обучения детей, в основе которого положено изучение охраняемого животного и растительного мира Красной книги Белгородской области и мелкопластическая работа с глиной. Воплощение в глине исчезающих представителей флоры и фауны несет в себе действенный, практико-ориентированный подход к изучению и закреплению предлагаемого теоретического материала. За основу взяты научные труды академика И.П. Павлова о динамическом стереотипе и второй сигнальной системе, Л.С Выготского – об исследовании развития научных понятий в детском возрасте, И.М. Сеченова - об элементах мысли.

**Новизна программы заключается в:**

- объединении эколого - биологического и художественного подходов к изучению охраняемого животного и растительного мира;
- использовании регионального компонента при обучении в качестве одной из главных составляющих частей программы;
- использование приемов театрализации, игровых элементов, эвристических экспериментов, способствующих постоянной заинтересованности детей к изучаемому материалу.

Программа предусматривает связь всех видов занятий, соблюдение основных принципов здоровьесберегающей педагогики:

- ненанесения вреда;
- непрерывности и преемственности (детский сад – школа, от простого – к сложному и т.д.);
- соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся;
- приоритет позитивных воздействий над негативными;
- приоритет активных методов обучения;

принцип отсроченного результата.

**Цель программы:** содействие формированию высоконравственной, творческой личности ребенка через лепку из глины представителей мира животных и растений Красной книги (с учетом регионального компонента)

Для реализации этой цели предполагается решение следующих **воспитательных, образовательных и развивающих** задач:

- воспитать чувство ответственности за свое поведение в окружающем мире, стремление к здоровому образу жизни, развивать любовь к природе, формировать чувство коллективизма, самостоятельность, развитие духовной культуры;
- расширить и конкретизировать знания детей об охраняемом животном и растительном мире (особенно в своем регионе), способствовать систематизации этих знаний;
- обучить приемам и технологии лепки из глины и последующей росписи готовых изделий, познакомить с инструментами и приспособлениями для работы с ней. Изучить свойства глины и других природных материалов, научить составлению композиций из них;
- развивать природные способности и задатки детей (речь, восприятие, воображение, мышление, память, глазомер, мелкая мускулатура рук и т.д.).
- способствовать ранней профориентации посредством включения в практическую деятельность;
- содействовать укреплению общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных праздников и мероприятий.

Программа учитывает возрастные особенности детей и предназначена для работы с детьми дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

Рабочая программа «Мир животных и растений Красной книги в послушной глине» (с учетом регионального компонента) рассчитана на **1 год** обучения. Она дает возможность познакомить детей с охраняемым животным и растительным миром Белгородчины и обучить их лепке из глины.

#### Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе

#### «Росинка»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Гуля В.Ю., Котовой Л.В.

Образовательная программа «Росинка» модифицирована на основе образовательной программы «Росинка» автора М.В. Бологовой, руководителя изостудии «Росинка» Дворца детского (юношеского) творчества г. Читы. В программу внесены следующие изменения: данная программа была разработана с учетом регионально - национальный компонента Забайкалья, в основу модифицированной программы положен регионально- национальный компонент Белгородской области.

Обучение изобразительному искусству по данной программе позволяет решить ряд противоречий :

- между потребностью в реализации творческих особенностей детей и невозможностью их реализации в школьных условиях ;
- между многообразием форм изобразительного и декоративно -прикладного искусства и ограниченными рамками школьной программы ;
- между ориентацией на развитие личности и традиционными формами подачи готовых знаний.

**Цель данной программы** – развитие потенциальных художественных способностей, заложенных в ребенке, и воспитания социально компетентной, всесторонне развитой личности средствами изобразительного искусства.

*Образовательные задачи :*

- обучить теоретическим и практическим основам изобразительной грамотности;
- сформировать умения и навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению в области декоративно - прикладного искусства и дизайна;

— изучить свойства различных живописных, графических и других материалов и сформировать навыки работы с ними.

*Развивающие задачи:*

- сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- систематически развивать образное, абстрактное, пространственное мышление; зрительную и образную память, внимание, зрительное восприятие, творческое воображение;
- выявить и развить художественные способности: художественное мышление (умение воплощать в художественных образах творческие задачи), композиционное и пространственное видение, образное представление, восприятие цвета и др.

*Воспитательные задачи:*

- приобщить к наследию отечественного и мирового искусства, художественной культуре, воспитать интерес и любовь к искусству;
- воспитать в детях активное эстетическое отношение к действительности, искусству, явлениям культуры, народным художественным традициям;
- воспитать личность, социально адаптированную в современном обществе;
- способствовать профессиональной ориентации детей;
- воспитать целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность;
- способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья, через здоровьесберегающие технологии и арт - терапию.

Занятия обогащаются использованием мультимедиааппаратуры, показом репродукций, проведением экскурсий в музеи, на выставки.

В программу включен *регионально- национальный компонент*, что соответствует идее национального возрождения. Знакомство с культурой и искусством Белгородской области своей целью ставит воспитание личности с национальным самосознанием. Этот раздел тесно связан с изучением русского традиционного искусства на занятиях декоративно -прикладного искусства. Изучение этого компонента программы нацелено на развитие сознания этнической принадлежности и отношения к другим этносам; приобщение детей к национальным ценностям (культуре, национальному искусству, территории) и, конечно, воспитание у детей чувства патриотизма, толерантности.

Среди разнообразных форм и видов занятий: беседа, игра, викторина, защита проекта, презентация, доклад, праздник, экскурсия, фантазия, путешествие и т. д. Особое внимание уделяется рисованию на тему, с натуры, представлению, впечатлению, по памяти, а также занятиям декоративно -прикладным творчеством.

**Формы контроля усвоения знаний, приобретенных навыков.**

В конце темы, раздела, учебного года проводятся итоговые занятия в различных формах: устный опрос, тесты с заданиями, самостоятельная работа, деловые игры «Знатоки искусства», «Художественный совет», «Художники – зрители». Средством подведения итогов бесед по истории искусств является: коллективное оформление альбомов репродукций, сочинения.

Результаты обучения регулярно представлены в форме отчетных, тематических коллективных, а также персональных выставок, конкурсов детского рисунка.

Ступени личностного роста каждого ребенка отслеживается с помощью системы мониторинга.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Природа и фантазия»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Кравцовой О.Н.

Работа по изготовлению изделий из природного материала способствует развитию личности ребенка, воспитанию характера, формирует такие качества как настойчивость, целеустремленность, терпение, умение доводить начатое дело до конца, помогает воспитывать гармонически развитую личность. В общем, работа с природным материалом является эффективным средством всестороннего развития и воспитания детей, так как предполагает гармоничное сочетание умственного, физического и духовного развития.

Данная программа «Природа и фантазия» модифицирована на основе авторской (автор Сидельникова Елена Викторовна- педагог дополнительного образования г.Благодарный, Ставропольский край). В авторскую программу внесены следующие изменения: внесен регионально - национальный компонент Белгородской области, виды творчества и материалы заменены на более современные и более удобные для детей данного возраста, данной местности и скомпонованы в темы по основному используемому материалу, результаты творчества носят более прикладной характер.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста(6-10 лет). Для этого возраста характерны: познавательная активность, любознательность, эмоциональность, желание сделать своими руками что-нибудь красивое. Темы занятий позволяют использовать эту эмоциональную отзывчивость детей, любовь ко всему живому для создания интересных и оригинальных работ из природного материала, одновременно углубляя познания детей об окружающем мире, расширяя их кругозор.

В группу обучения по программе принимаются все желающие без предварительного отбора и конкурса. Состав группы постоянный.

Количество обучающихся в группе 12-15 детей.

Общее количество часов в год – 144 ч. Режим занятий: по 2 часа 2 раза в неделю.

**Направленность программы:** художественная.

**Новизна программы:** более современные и более удобные для детей данного возраста виды творчества и материалы способствуют наиболее полному раскрытию творческого потенциала детей, результаты творчества сильнее включают в себя национальный и местный компоненты, носят более прикладной характер.

**Актуальность:** развитие мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста влияет на развитие таких свойств сознания, как мышление, внимание, воображение, двигательная и зрительная память, наблюдательность, речь.

В процессе изготовления поделок постепенно образуется система специальных умений и навыков. В данном виде труда есть реальные возможности формировать у детей контроль и оценку собственной деятельности. Ребята учатся анализировать образец и планировать последовательность действий.

**Цель:** раскрытие и развитие творческого потенциала личности через воспитание интереса к живой природе.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с особенностями разных видов природного материала;
- научить технологии изготовления поделок с использованием природных материалов;
- расширить представления детей об окружающем мире;
- пробудить интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- изучить свойства различных живописных, графических и других материалов и сформировать навыки работы с ними.

Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру растений;

- развивать образное, абстрактное, творческое мышление, пространственное воображение, фантазию;
- выявлять и развивать художественные способности: художественное мышление (умение воплощать в художественных образах творческие задачи), композиционное и пространственное видение, образное представление, восприятие цвета и др.;

- развивать и формировать трудовые навыки.

#### Воспитывающие:

- формировать и воспитывать личностные качества: аккуратность, терпение, усидчивость, доброжелательность, взаимопомощь и взаимовыручку;
- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, к русской культуре и традициям;
- воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира;
- воспитывать в детях активное эстетическое отношение к действительности, искусству, явлениям культуры народным художественным традициям ;
- воспитывать личность, социально адаптированную в современном обществе;
- способствовать профессиональной ориентации детей;
- воспитывать целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность;
- способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья через здоровьесберегающие технологии и арт - терапию, прививать навыки культуры здорового образа жизни.

Комплексное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач предполагает организацию разнообразной внеучебной деятельности, включающей:

- подготовку и участие в играх, вечерах, праздниках районной станции юннатов;
- сотрудничество с другими коллективами;
- взаимодействие со школой;
- связь с родителями;
- поощрение за успехи.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Процесс обучения построен по принципу постепенного усложнения материала, что позволяет учащимся последовательно осваивать более сложные приемы обработки и сборки изделий, не испытывая особых трудностей. Такой метод обучения вселяет в обучающихся уверенность в своих силах, пробуждает интерес к занятиям.

Форма проведения занятий: вводное занятие, занятие-беседа, итоговое занятие, практическое занятие, экскурсии в природу, выставки.

Основные принципы организации занятий: наглядность, доступность, системность, последовательность, преемственность, научность.

Неотъемлемой частью программы являются выставки детских работ, которые проходят 1 раз в полугодие и позволяют проследить творческий рост каждого ребенка по следующим критериям:

- качество исполнения;
- соответствие работы возрасту ребенка;
- оригинальность идеи.

Участие в муниципальных и региональных конкурсах и выставках позволяет активизировать творческий потенциал обучающихся.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества (групповая работа).

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы. Основной формой работы являются учебные занятия. Отчет о работе проходит в

форме выставок. Контроль знаний осуществляется при помощи тестов, контроль умений и навыков осуществляется методом наблюдения.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Изготовление народной и авторской куклы»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Супруновой Н.Ю.

Возраст детей-9-12 лет.

Срок реализации -1 год.

Народное творчество - глубинный пласт культуры, живущий по своим законам. Русская кукла может многое рассказать о нашем народе: о его внешнем виде, о нарядах, о характере, о таких чертах, как скромность, целомудрие, хозяйственность, доброта. Народная кукла является прародительницей современной куклы. В игре через куклу, через игрушку, развивается не только воображение, но и мышление, которое переходит на более высокую ступень развития: от наглядно-действенного к наглядно-образному. В XX веке появился такой жанр искусства, как художественная авторская кукла. Современные авторы создают работы, которые трудно назвать куклами в привычном понимании этого слова, несмотря на использование всем известных технологий.

Возможность всестороннего развития ребёнка реализуется в программе через постепенное овладение методами и приемами деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, что и помогает формировать у них разнообразные художественно-творческие способности. Различные виды художественной обработки материалов, которые необходимо использовать при создании куклы, заставляют детей невольно соприкоснуться с техническими и технологическими задачами, что, несомненно, способствует развитию. В кружке авторской куклы обучающимся предлагается воплотить свои идеи в образе куклы. В данном случае кружок выступает как средство развития творческой активности при формировании образа задуманного персонажа.

Данная программа имеет **художественную** направленность.

Изучение народных традиций и региональных особенностей в тесной взаимосвязи с дизайном современной жизни, то есть внесение в традиционные элементы современности, являются **новизной** в разработанной программе. Народное искусство обладает огромной силой эмоционального воздействия и является хорошей основой для формирования духовного мира обучающегося. Оно доступно детскому восприятию, так как несёт в себе понятное содержание, которое конкретно, в простых лаконичных формах, раскрывает красоту и прелесть окружающего мира. Благодаря интересу к этим занятиям, увлечённости ими, воспитывается трудолюбие и настойчивость в работе. Через процесс создания красивых, эстетически оправданных изделий прикладного искусства прививается детям любовь к различным профессиям. Все вышесказанное довольно **актуально** в настоящее время.

**Целесообразность** программы в том, что она составлена в соответствии с требованиями современной педагогики, откорректирована с учётом интересов обучающихся, потребностью семьи. Она обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей обучающихся через декоративно-прикладное творчество с учётом современных условий жизни, дизайна, быта, семьи. Ею учитываются возрастные, психолого-педагогические, физические особенности детей младшего и среднего школьного возраста. Работа строится на принципах сотрудничества, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности. Важным аспектом в обучении является индивидуально-личностный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности обучающихся. Художественная деятельность способствует развитию творческих

возможностей, интеллекта, формирует эстетический вкус, помогает реализовать себя в общении со сверстниками, педагогом.

В данной программе особое значение уделяется практической работе. Во время практических занятий идёт изучение и освоение различных технологий, материалов, приёмов работы с инструментами и техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес обучающихся. Программой предусмотрено варьирование содержания занятий, форм их проведения. Тематические блоки программы расположены в определённой системе от более простого к сложному, каждый блок программы имеет свою логическую структуру, позволяет учитывать различную степень подготовки обучающихся, их индивидуальные способности и направленность интересов. Содержание программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность и не повторяет имеющиеся школьные курсы технологии.

Данная рабочая программа реализуется в течение 1 года с обучающимися 9-13 лет. Кроме этого, в содержание включены тематические блоки по изучению и изготовлению народной и текстильной куклы. Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», «Концепции о правах ребёнка».

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них высокого уровня потребностей к саморазвитию и самосовершенствованию на основе приобщения к традиционной русской культуре и декоративно-прикладному искусству.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;
- обеспечить самореализацию обучающихся через выполнение творческих проектов;
- научить владеть различными инструментами и приспособлениями;
- познакомить с историей кукольного рукоделия.

*Развивающие:*

- развивать творческие способности путём самостоятельной постановки творческой задачи и её воплощения;
- развивать познавательные интересы обучающихся;
- развивать художественный вкус, фантазию, формировать бережное отношение к народным традициям;
- развивать память, внимание, мышление, эстетический вкус, мелкую моторику рук, глазомер;
- способствовать ранней профориентации через включение в практическую деятельность;
- содействовать укреплению общих семейных интересов путём привлечения обучающихся и их родителей к проведению совместных мероприятий;
- формировать общечеловеческие нравственные и культурные ценности посредством изучения и изготовления народной и авторской куклы.

*Воспитательные: воспитывать у обучающихся*

- коммуникативную культуру;
- аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремлённость, терпение, бережливость, положительное отношение к труду.

**Система контроля**

С целью выявления качества усвоения знаний, овладения умениями, сформированности навыков в рамках программы, для направления обучающихся к достижению положительных результатов используется педагогический контроль в различных формах.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

## «Плоскостная флористика»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Супруновой Н.Ю.

Данная программа имеет художественную направленность. Новизна предлагаемой программы состоит в том, что

- во-первых, усиливает вариативную составляющую общего образования в сфере пограничных с биологией прикладных, художественно-эстетических направлений деятельности.
- во-вторых, способствует практическому приложению знаний, умений и навыков, полученных в школе.
- в-третьих, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.
- в-четвертых, самое главное – дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации к современному обществу и получить возможность осознанному выбору своей будущей профессии.

Данная программа является модифицированной программой «Фитодизайн» Федюшиной Е.А.

Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», «Концепции о правах ребёнка».

### **Цели:**

- закрепить знания школьного курса изобразительного искусства и окружающего мира ;
- научить составлению плоскостных композиций из живых и сухих цветов: орнаменты, пейзажи, натюрморты, портреты, сюжетные картины.
- научить приемам подготовки растений и способам консервации растительного материала;
- познакомить с богатством и разнообразием растительного мира нашего края;
- формировать высокие этические нормы в отношении человека к природе;

### **Задачи:**

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания по изобразительному искусству и ботанике;
- познакомить с разнообразием цветочно-декоративных растений, их биологическими особенностями;
- продолжить формирование определенных умений и навыков аранжировки цветов, закрепить их на практике;
- способствовать развитию любознательности, расширять кругозор;
- развивать умение самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять полученные знания, планировать свою деятельность, работать со справочной литературой, иллюстрациями, эскизами;
- развивать воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.);
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- формировать духовную культуру и нравственность;
- приобщать к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать гражданственность и патриотизм.

В основу образовательного процесса положены следующие **принципы и идеи:**

- доступности;
- свободы выбора и реализации;
- единства обучения, воспитания и развития личности;
- дифференциации и индивидуализации;
- успешности;



- 
- приоритета духовно-практической деятельности.

креативности;

Программа рассчитана на детей 6-11 лет, т.е. на младший школьный возраст. На протяжении младшего школьного возраста происходят существенные изменения в психическом развитии ребенка: качественно преобразуется познавательная сфера, формируется личность, складывается сложная система отношений со сверстниками и взрослыми. Этот возраст связан с переходом ребенка к систематическому школьному обучению. Начало обучения в школе ведет к коренному изменению социальной ситуации развития ребенка. Он становится «общественным» субъектом и имеет теперь социально значимые обязанности, выполнение которых получает общественную оценку. Вся система жизненных отношений ребенка перестраивается и во многом определяется тем, насколько успешно он справляется с новыми требованиями. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе. Ведущая роль учебной деятельности не исключает того, что младший школьник активно включен и в другие виды деятельности - игру, труд и общение.

Переход к систематическому обучению создает условия для развития новых познавательных потребностей детей, активного интереса к окружающей действительности, к овладению новыми знаниями и умениями.

Детская группа постоянная, набор свободный. Все желающие, подходящие по возрасту, могут записаться в кружок. Количество обучающихся 12-15 человек. В такой группе удобно работать и педагогу и обучающимся. Педагог может максимально реализовать личностно-ориентированный подход, обучающиеся – имеют возможность работать в микрогруппах и каждый может рассчитывать на внимание педагога. На реализацию программы отводится 144 часа, продолжительность занятий в неделю- 2 занятия по 2 часа.

#### **Предполагаемые результаты.**

*По окончании первого года обучения, обучающиеся должны знать:*

- приёмы подготовки растений и способы консервации растительного материала;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- правила безопасности труда.

*Обучающиеся должны уметь:*

- применять биологические и экологические знания о цветочных и декоративно-лиственных растениях на практике;
- разрабатывать эскизы плоскостных флористических композиций;
- изготавливать из высушенных цветов орнаменты, пейзажи, натюрморты, портреты, сюжетные картины;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- применять правила безопасности труда;
- формировать собственную позицию в отношении дизайна в целом;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

#### **Формы контроля уровня достижений обучающихся**

Результаты обучения по данной программе отслеживаются и оцениваются с помощью текущего и тематического контроля усвоения материала какой-либо части (темы) программы по итогам полугодия, года, оценки овладения обучающимися уровня достижений, заявленных в программе по ее завершению. Оценка результатов проводится педагогом.

Для текущего и тематического контроля уровня достижений обучающихся использованы такие способы, как:

- ✓ наблюдение активности на занятии;
- ✓ беседа с обучающимися, родителями;
- ✓ анализ творческих работ, результатов выполнения диагностических заданий ;
- ✓ анкетирование, тестирование.

Формы проведения контроля: защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, флористический шоу-конкурс, собеседование, игра. В качестве инструмента для определения эффективности программы предусмотрено проведение диагностической работы по выявлению уровня усвоения знаний, умений и навыков по изучаемому материалу, а так же уровня воспитанности обучающихся по методике М.И. Шиловой.

### Программы естественнонаучной направленности

#### Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Мир природы»

**Цель** программы – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется, научить детей экологически целесообразному образу жизни, формировать человека нового типа с новым экологическим мышлением.

**Задачи:** Формировать знания о целостности природы и об основных признаках живых существ.

Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.

Формировать знания о приспособленности живых организмов к среде обитания.

Расширять знания о росте и размножении живых организмов.

Знакомить детей с основными экосистемами, характерными для нашей зоны.

Развивать у детей наблюдательность, внимание, мышление, память, желание заботиться о животных и растениях.

Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения (детей младшего школьного возраста).

Для лучшего усвоения материала применяются такие методы и формы работы с детьми: циклы наблюдений за растениями и животными в уголке природы и на участке, ведение различных календарей, занятия (простые и комплексные), целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей.

С детьми на протяжении всего учебного года систематически используются литературные произведения.

Значительное место отводится творческим процессам: восприятию детьми произведений искусства, рисованию детьми иллюстраций к рассказам и сказкам, изготовлению самодельных книг, составлению детьми рассказов о природе.

Занятия кружка проходят не только в помещении, что способствует общению с природой и связи теории с практикой.

Занятия в кружке проводятся с постоянным составом детей. Посещать кружок могут все желающие дети от 6(7) до 9(10) лет.

Используются и различные методы обучения (наглядные, практические, словесные).

С детьми проводятся разные виды занятий экологического содержания: комплексные, игровые, беседы, экскурсии, экспериментальные, рассказы педагога.

Формы итоговой аттестации: викторины, конкурсы, тестирование, работа по карточкам.

Для оценки знаний детей применяются разные формы: тестирование, игра, работа с моделями, по карточкам, викторины, конкурсы.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе  
**«Юный натуралист»**

Возраст детей: 11-13 лет  
Программа рассчитана на 1 год, носит интегрированный характер: обучающиеся приобретают знания по основам ботаники, зоологии, экологии, знакомятся с литературными произведениями о природе, просматривают трудовые навыки по уходу за животными и растениями, участвуют в конкурсах, олимпиадах, природоохранных акциях.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе  
**«Мой край»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Жиренко Н.В.

Возраст детей: 11-14 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Целью программы является формирование у учащихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края. В программе «Мой край» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениям окружающей среды. В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: наблюдения, упорядоченная их фиксация в календаре природы, музыкальные зарисовки, лепка, рисование.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе  
**«Юные друзья природы»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Злобиной Л.И.

Возраст детей: 11-14 лет

Программа рассчитана на 1 год. Целью программы является формирование у учащихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края. В программе «Мой край» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениям окружающей среды. В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: наблюдения, упорядоченная их фиксация в календаре природы, музыкальные зарисовки, лепка, рисование.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Мой край»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Лесниченко Е.П.

Возраст детей: 11-14 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Целью программы является формирование у учащихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края. В программе «Мой край» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениям окружающей среды. В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: наблюдения, упорядоченная их фиксация в календаре природы, музыкальные зарисовки, лепка, рисование.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Аквариумное рыбоводство»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Улезько Г.Н.

Возраст детей: 9-12 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Для детей среднего школьного возраста. Носит интегрированный характер: обучающиеся приобретают знания по основам ботаники, зоологии, экологии, знакомятся с литературными произведениями о природе, участвуют в природоохранных акциях.

***Новизна и актуальность программы.***

Актуальность экологических знаний, в дошкольном возрасте становится неотъемлемой частью системы обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях. Программа «Аквариумное рыбоводство» актуальна в наши дни, т.к. реализация программы должна обеспечить:

- расширение знаний по экологии, привитие навыков экологической культуры;
- умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения;
- видеть и понимать красоту окружающего мира.

***Целью программы является*** – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

### **«Юный эколог»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Золотаревой Т.В.

Возраст детей: 5-7 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Для детей старшего дошкольного возраста. Носит интегрированный характер: обучающиеся приобретают знания по основам ботаники, зоологии, экологии, знакомятся с литературными произведениями о природе, участвуют в природоохранных акциях.

#### ***Новизна и актуальность программы.***

Актуальность экологических знаний, в дошкольном возрасте становится неотъемлемой частью системы обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях. Программа «Юный эколог» актуальна в наши дни, т.к. реализация программы должна обеспечить:

- расширение знаний по экологии, привитие навыков экологической культуры;
- умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения;
- видеть и понимать красоту окружающего мира.

**Целью программы является** – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

### **«Юный эколог»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Степенко А.А.

Возраст детей: 5-7 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год. Для детей старшего дошкольного возраста. Носит интегрированный характер: обучающиеся приобретают знания по основам ботаники, зоологии, экологии, знакомятся с литературными произведениями о природе, участвуют в природоохранных акциях.

#### ***Новизна и актуальность программы.***

Актуальность экологических знаний, в дошкольном возрасте становится неотъемлемой частью системы обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях. Программа «Юный эколог» актуальна в наши дни, т.к. реализация программы должна обеспечить:

- расширение знаний по экологии, привитие навыков экологической культуры;
- умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения;
- видеть и понимать красоту окружающего мира.

**Целью программы является** – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

### **«Юные лесоводы»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Манченко И.С.

Возраст детей: 10-15 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы «Юные лесоводы» обеспечивает начальное образование обучающимся премудростям природы. Образовательная программа «Юные лесоводы» ставит следующие **цели**:

- воспитание у кружковцев чувства любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственности за их судьбу.

- дать представление о лесоводстве как науке, о жизни леса, пополнение разносторонних сведений об окружающем мире природы, тесных экономических связях, существующих в природной среде, о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и мерах ее охраны;

- выработка качеств рачительного и разумного хозяина природы.

**Актуальность.** В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В 2010 году в Белгородской области запущена региональная программа по лесовосстановлению «Зеленая столица». В связи с этим в образовательную программу включены исследования и производственный опыт по созданию и выращиванию лесных культур различного породного состава и целевого назначения в разных лесорастительных зонах страны.

**Новизна.** В образовательную программу включены темы, затрагивающие знания о лесовосстановлении и лесоразведении, охране и защите лесов, о лесных ресурсах. Полученные знания позволяют воспитанникам участвовать в муниципальных и региональных конкурсах школьных лесничеств и юных лесоводов.

Аннотация к рабочей общеобразовательной

(общеразвивающей) программе

«**Юный химик**»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Злобиной Т.И.

Рабочая программа «Юный химик» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный химик», предназначена для учащихся 14-17 лет и носит предметно-ориентированный характер.

**Целью программы «Юный химик» является:** расширение, углубление знаний обучающихся по химии и целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Состав группы постоянный, набор детей – свободный.

В программе «Юный химик» используются следующие **методы обучения**:

- По характеру познавательной деятельности учащихся (общие методы): объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский.
- По виду источников знаний (частные методы): словесные, словесно-наглядные, словесно-наглядно-практические.
- По формам совместной деятельности учителя и учащихся (конкретные методы): лекция, рассказ, объяснение, беседа, описание, контрольные работы.
- 

Аннотация к рабочей общеобразовательной

(общеразвивающей) программе

«**Юный химик**»,

реализуемой педагогом дополнительного образования Орищенко Е.А.

Рабочая программа «Юный химик» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный химик», предназначена для учащихся 14-17 лет и носит предметно-ориентированный характер.

**Целью программы «Юный химик» является:** расширение, углубление знаний обучающихся по химии и целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Состав группы постоянный, набор детей – свободный.

В программе «Юный химик» используются следующие **методы обучения:**

- По характеру познавательной деятельности учащихся (общие методы): объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский.
- По виду источников знаний (частные методы): словесные, словесно-наглядные, словесно-наглядно-практические.
- По формам совместной деятельности учителя и учащихся (конкретные методы): лекция, рассказ, объяснение, беседа, описание, контрольные работы.
- 

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе

**«Юный химик»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Зубковой Е.В.

Рабочая программа «Юный химик» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный химик», предназначена для учащихся 14-17 лет и носит предметно-ориентированный характер.

**Целью программы «Юный химик» является:** расширение, углубление знаний обучающихся по химии и целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Состав группы постоянный, набор детей – свободный.

В программе «Юный химик» используются следующие **методы обучения:**

- По характеру познавательной деятельности учащихся (общие методы): объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский.
- По виду источников знаний (частные методы): словесные, словесно-наглядные, словесно-наглядно-практические.
- По формам совместной деятельности учителя и учащихся (конкретные методы): лекция, рассказ, объяснение, беседа, описание, контрольные работы.

Аннотация к рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе

**«Юный химик»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Кравцовой О.Н.

Рабочая программа «Юный химик» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный химик», предназначена для учащихся 14-17 лет и носит предметно-ориентированный характер.

**Целью программы «Юный химик» является:** расширение, углубление знаний обучающихся по химии и целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Состав группы постоянный, набор детей – свободный.

В программе «Юный химик» используются следующие **методы обучения:**

- По характеру познавательной деятельности учащихся (общие методы): объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский.
- По виду источников знаний (частные методы): словесные, словесно-наглядные, словесно-наглядно-практические.
- По формам совместной деятельности учителя и учащихся (конкретные методы): лекция, рассказ, объяснение, беседа, описание, контрольные работы.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Юный химик»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Полтавцевой Н.В.

Рабочая программа «Юный химик» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный химик», предназначена для учащихся 14-17 лет и носит предметно-ориентированный характер.

**Целью программы «Юный химик» является:** расширение, углубление знаний обучающихся по химии и целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Состав группы постоянный, набор детей – свободный.

В программе «Юный химик» используются следующие **методы обучения:**

- По характеру познавательной деятельности учащихся (общие методы): объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский.
- По виду источников знаний (частные методы): словесные, словесно-наглядные, словесно-наглядно-практические.
- По формам совместной деятельности учителя и учащихся (конкретные методы): лекция, рассказ, объяснение, беседа, описание, контрольные работы.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Биологическое разнообразие»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Зубковой А.В.

Образовательная программа «Биологическое разнообразие» (автор Полтавцева Н.В.) относится к естественнонаучной направленности и направлена на освоение обучающимися всего комплекса знаний в области науки о растениях, животных, человеке и биологических системах.

**Педагогическая целесообразность** образовательной программы заключается в возможности подготовить обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по биологии. Кроме того образовательная программа «Биологическое разнообразие» позволяет систематизировать и расширить знания воспитанников по биологии, полученные при изучении школьного курса биологии. Разнообразие предлагаемых тем и



заданий позволяет эффективно использовать личностно-ориентированный подход в обучении.

**Актуальность** программы определяется существенным повышением роли дисциплин естественно-биологического цикла в системе дополнительного образования, что связано с планомерным сокращением изучения комплекса наук биологического цикла в общеобразовательной школе.

**Цель программы:** расширение естественно-биологического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности в области современной биологии.

**Возраст обучающихся-** 14-17 лет

**Срок реализации** образовательной программы – 1 год. Оптимальный режим занятий – 4 недельных часа, 144 часа в год. При этом на различных этапах обучения предполагается прогрессирующая степень углубления и расширения осваиваемых обучающимися знаний, а также комбинаторика различных форм и методов обучения в разных соотношениях.

**Методы и формы работы:**

- индивидуальные занятия;
- занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов и другого иллюстративного материала;
- занятия семинарского типа по важнейшим проблемам биологии;
- самостоятельная работа;
- работа с гербариями, коллекциями и препаратами;
- экскурсии в музеи, ботанические сады, учебные и научно-исследовательские институты естественно-научного профиля;
- тестовые задания;
- зачётные занятия.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Юный орнитолог»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Твердохлебовой С.Н.

Рабочая общеобразовательная программа «Юный исследователь» предназначена для детей 12 — 17 лет. Программа нацелена на углубленное познание птиц, развитие интереса детей ко всему живому, воспитание бережного отношения к природе, способности любоваться её красотой. Цель программы: создание условий развития личности через приобщение к экологической культуре, формирование правильного экологического мышления, системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Фитодизайнеры»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Лимарь Н.П.

Возраст детей: 10-15 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Цель данной программы - это создание условий для духовного развития детей, формирования у них ценностных установок, особой морали взаимодействия с окружающей средой через спектр эмоциональных состояний, вызванных искусством фитодизайна. Учащиеся изучают: многообразие и систематику высших растений, сроки вегетации, историю фитодизайна и основные его тенденции.

Кроме этого, углубляют знания о биологических особенностях растений, обучаются овладению техникой флористики и аранжировки растительных культур.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Фитодизайнеры»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Некрасовой Н.Г.

Возраст детей: 13-15 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Цель данной программы - это создание условий для духовного развития детей, формирования у них ценностных установок, особой морали взаимодействия с окружающей средой через спектр эмоциональных состояний, вызванных искусством фитодизайна. Учащиеся изучают: многообразие и систематику высших растений, сроки вегетации, историю фитодизайна и основные его тенденции. Кроме этого, углубляют знания о биологических особенностях растений, обучаются овладению техникой флористики и аранжировки растительных культур.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Энтомология»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Некрасовым В.А.

**Актуальность.** В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. Энтомология как комплексная наука имеет свою большую, содержательную и богатую событиями и различными научными открытиями историю и вносит свой существенный вклад в практику. Поэтому она все более и более привлекает к себе умы людей, и интерес к изучению гигантского и разнообразного мира насекомых возрастает во всем мире.

**Новизна.** Данная программа знакомит с насекомыми: как они живут, кто из них вреден, а кто полезен, как их наблюдать, фотографировать, делать из них коллекции, как узнать, что представляет собой то или иное насекомое, о своих интересных встречах с ними. В ней представлены наиболее современные методические приемы в ознакомлении детей с миром насекомых: моделирование, дидактические игры, экологические сказки, лекции, беседы, практические работы, экскурсии, практикумы, исследовательские проекты и т.д.

Программа ориентированна на учащихся 12-17 лет, изучающих или закончивших школьный курс зоологии. Она позволяет последовательно расширять знания, умения, навыки, полученные детьми на уроке.

Программой предусмотрено получение учащимися знаний о значении насекомых в природе и в хозяйстве человека, в первую очередь на примере практически важного местного вида, изучение сложных взаимоотношений насекомых с растениями и неживой природой.

Аннотация к рабочей общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

**«Юные ботаники»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Ковалевой Е.С..

В основу программы положены принципы: научности, преемственности основного и дополнительного образования, доступности, краеведческий и исследовательский.

Новизна программы состоит в том, что в неё включены разделы и темы по изучению флоры и фауны родного края; расширены темы, включающие знакомство с экологическими проблемами Белгородской области. Такие новые разделы, как: «Морфология и анатомия вегетативных и генеративных органов растений», «Основы физиологии растений», «Экология растений», «Виды комнатных растений», «Особенности растений водной среды и влажных мест обитания», «Фитонцидные свойства растений», позволят удовлетворить интерес к изучению растительного мира.

Актуальность данной программы заключается в том, что она открывает возможности формирования собственного жизненного опыта школьника по взаимодействию с окружающим миром, получения знаний, которые развивают познавательный интерес к природе родного края, способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся.

**Целью программы является:** освоение знаний о строении и жизнедеятельности растений, их многообразии; овладение умениями проводить наблюдения, ставить опыты.

Программный материал представляет собой целостную систему, включающую в себя теоретический и практический курсы и решающий следующие **задачи:**

*Обучающие:*

- изучить внешнее и внутреннее строение растений: морфологию, анатомию и экологию растений;
- познакомить с систематикой, географией и разнообразием высших растений, палеоботаникой;
- познакомить с основами цитологии, физиологии, биохимии и генетики растений;
- изучить современное состояние ботанической науки, новейшими методами и перспективами в этой области;

*Воспитывающие:*

- привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению исторических и культурных ценностей своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач;
- воспитание инициативного, думающего человека, способного создавать красоту вокруг себя;
- формирование у детей чувства любви и заботы к окружающему миру природы.

*Развивающие:*

- развить умения готовить препараты;
- ставить эксперименты с растениями;
- вести наблюдения за растениями в природе;
- правильно собирать растения и изготавливать гербарий;
- определять растения с использованием определителей;
- развивать навыки исследовательской деятельности в полевых условиях.

В процессе занятий учащиеся знакомятся с задачами изучения и сохранения растительных богатств, ролью растений в биосфере Земли, биологической и хозяйственной продуктивностью разнообразных типов растительных покровов в разных условиях и в разных поясах Земли.

В процессе занятий необходимо больше привлекать юных ботаников к работе с литературой, составлению реферативных докладов, сбору интересных сведений о растениях по литературным источникам, оформлению фотоальбомов по видовому составу растений местной природы, по экологии и систематике, составлению и оформлению листов «Это интересно знать».

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной дополнительной программы 10-12 лет.

Количество обучающихся в группе 15 детей.

**Срок реализации** - 1 учебный год.

Общее количество часов в год – 144 ч. Режим занятий: по 2 часа 2 раза в неделю.

Форма проведения занятий: вводное занятие, занятие-беседа, итоговое занятие, практическое занятие, экскурсии в природу, выставки.

Основные принципы организации занятий: наглядность, доступность, системность, последовательность, преемственность, научность.

**Ведущей формой организации** обучения является - групповая.

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

Аннотация к рабочей общеобразовательной

(общеразвивающей) программе

**«Юный эколог»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Журавлевой О.В.

Возраст детей: 12-14 лет

Рабочая программа рассчитана на 1 год.

Образовательная программа «Юный эколог» имеет отличительные особенности от типовых и модифицированных программ по экологии, работающих в экологическом направлении. Экология – наука комплексная. Существует три основных направления экологии:

- биологическая или классическая экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом;

- социальная экология – рассматривает взаимоотношения общества и природы;

- прикладная экология, или охрана природы. Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный эколог» дает детям возможность познакомиться с живой неживой природой, многообразием живых существ, их развитием, ростом, размножением, приспособлением к среде обитания, эмоционально откликнуться на красоту природы.

Аннотация к рабочей общеобразовательной

(общеразвивающей) программе

**«Народный экологический месяцеслов»,**

реализуемой педагогом дополнительного образования Павленко А.И.

Возраст детей: 9-12 лет

Программа рассчитана на 1 год.

**Новизна программы** заключается в использовании народного календаря- дневника народной жизни, многие страницы которого посвящаются детям, их яркому, непосредственному творчеству; сезонным играм и забавам, развлечениям и игрушкам-самodelкам, связанным со временами года.

**Цель программы:** создание условий для развития у обучающихся системы целостного отношения к природе средствами обрядово-игрового творчества на основе культурных традиций русского земледельческого календаря.

**Формы контроля** за результатами обучения:

- творческие выставки;

-проведение праздников и воспитательных мероприятий с привлечением родителей.