

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о районном этапе областного экологического марафона «Птицы – наши друзья»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения районного этапа областного экологического марафона «Птицы – наши друзья».

1.2. Областной экологический марафон «Птицы – наши друзья» (далее – Марафон) является правопреемником областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья».

1.3. Марафон проводится с целью привлечения внимания детей и молодежи к миру птиц, вовлечения их в любительскую орнитологию и мероприятия по охране птиц и мест их обитания в рамках постпроектной деятельности по итогам реализации областного проекта «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии», а также программ Союза охраны птиц России: Международные дни наблюдений птиц (26 сентября - 4 октября), «Покормите птиц», «Зимние учеты водоплавающих птиц», Всемирный день перелётных птиц «Весна идет», «Соловьиные вечера», «День журавля».

1.4. Марафон представляет собой единую систему ряда мероприятий, проводимых в течение одного учебного года и решает следующие задачи:

- всемерное содействие экологическому просвещению подрастающего поколения, повышение уровня их знаний о птицах региона и получения опыта практической природоохранной деятельности;
- совершенствование форм и методов экологического образования и воспитания детей и молодежи через привлечение их к изучению и охране птиц;
- воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам охраны и изучения птиц, сохранения их биоразнообразия;
- развитие учебно-исследовательской работы по орнитологии в регионе;
- выявление творческого потенциала и распространение положительного опыта по формированию экологической культуры среди детей и молодежи;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся, населения в совместную деятельность по практической орнитологии; \_\_\_\_\_
- привлечение к участию в работе Союза охраны птиц России широкий круг граждан, заинтересованных в сохранении птиц, в частности к проблемам сохранения видового разнообразия птиц Белгородской области.

1.5. Учредителем Марафона является департамент образования Белгородской области, организацию и проведение областного Марафона осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр».

В муниципалитете учредителем Марафона является управление образования администрации Ровеньского района, организацию и проведение

мероприятий Марафона в образовательных учреждениях района МБУДО «Районная станция юных натуралистов».

## **2. Участники Марафона**

2.1. К участию в Марафоне приглашаются инициативные группы детей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, коллективы школьных лесничеств, педагоги и руководители детских объединений, родители, население области. Допускается индивидуальное участие обучающихся.

2.2. Возраст участников – от 10 до 17 лет включительно.

## **3. Руководство Марафоном**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Марафона осуществляет Оргкомитет.

3.2. Для подведения итогов конкурсных номинаций, проводимых в рамках Марафона, создается жюри.

3.3. Жюри выполняет следующие обязанности:

- подводят итоги и определяют победителей конкурсов и активных участников Марафона по всем мероприятиям;

- решение жюри оформляется протоколом, который подписывают председатель и секретарь жюри;

3.4. Жюри и Оргкомитет не комментируют принятые решения.

## **4. Мероприятия, условия и сроки проведения Марафона**

4.1. Марафон проводится в период с сентября 2021 года по май 2022 года.

4.2. В рамках Марафона проводятся следующие мероприятия.

4.2.1. Дни наблюдений птиц:

- областная экологическая операция «День журавля» (сентябрь - октябрь);

- областная экологическая операция «Птичья перепись», приуроченная к Всемирному Дню наблюдения птиц в России (26 сентября - 6 октября 2021 года);

- областная экологическая акция «Зимние учеты птиц на кормушках» (декабрь 2021 – март 2022 года);

- областная экологическая операция «Зимние учеты водоплавающих «Серая шейка - 2022», приуроченная к Всероссийским учетам зимующих водоплавающих птиц (15-16 января 2022 года);

- областная экологическая операция «Вестники Весны», приуроченная к весенней декаде наблюдения птиц (15 марта – 20 мая 2022 года);

- областная экологическая акция «Соловьиная перепись, приуроченная к Всероссийской акции «Соловьиные вечера» (15-16 мая 2022 г.).

4.2.2. Методические рекомендации по организации и проведению природоохранных акций и операций в рамках областного экологического марафона «Птицы – наши друзья» представлены в приложение №1 к положению о Марафоне.

4.2.3. Конкурсные мероприятия.

### **Всемирный День Журавля (сентябрь 2021 года)**

**Номинация «Юный эко-блогер» (конкурс для обучающихся).**

Возрастные группы:

- обучающиеся от 7 до 13 лет;

- обучающиеся от 14 до 17 лет.

Задача номинации: создать и разместить в социальной сети видеоролик, мотивирующий подписчиков и зрителей юного блогера к повышению уровня их знаний об истории празднования Международного «Дня журавля», многообразии и жизнедеятельности журавлей, проблемах сохранения популяции журавлей в природе, получению опыта практической деятельности в области охраны журавлей.

Требования к конкурсным материалам:

- хронометраж видеоролика до 3 минут;
- видеоролик должен быть выложен в социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Tik-Tok, YouTube). Ссылка на видеоролик в социальных сетях направляется в оргкомитет.

Критерии и показатели оценки видеороликов:

- соответствие содержания заявленной номинации;
- креативность видеоролика;
- информативность;
- качество видеосъемки;
- количество набранных просмотров видеоролика и лайков, комментариев к творческой работе в социальных сетях ВКонтакте, Instagram, Tik-Tok, YouTube;
- соблюдение установленного хронометража.

### **Международный День птиц (апрель 2022 года)**

**Номинация «Эко-флешмоб»** (конкурс для команды обучающихся).

Задача номинации: представление масштабного мероприятия экологической направленности, отражающее максимальное вовлечение детьми и подростками большого количества учащихся, представителей общественности для популяризации бережного отношения к птицам.

Требования к конкурсным материалам:

- хронометраж видеоролик до 3 минут
- видеоролик должен быть выложен в социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Tik-Tok, YouTube). Ссылка на видеоролик в социальных сетях направляется в оргкомитет.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие содержания формата заявленной номинации;
- масштабность мероприятия;
- представление идеи экофлешмоба;
- творческий нестандартный подход;
- количество набранных просмотров видеоролика и лайков, комментариев к творческой работе в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Tik-Tok, YouTube);
- соблюдение установленного хронометража.

### **Областная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (ноябрь 2021 года - март 2022 года)**

**Номинация «Эко-проект»** (конкурс для команды обучающихся).

Задача номинации: представить концепцию для реализации экологического проекта от команды.

Требования к конкурсным материалам: творческие работы, выполненные в формате компьютерной презентации (PDF) до 15 листов, посвященные оказанию помощи зимующим птицам Белгородской области. Работы должны содержать цели, задачи, новизну и нестандартный подход, иметь сроки реализации проекта, социальную экологическую значимость.

Критерии и показатели оценивания проектов:

- соответствие содержания формата заявленной номинации;
- формулировка цели, задач;
- новизна эко-проекта;
- актуальность эко-проекта;
- реальность реализации эко-проекта;
- вовлечение общественности в эко-проект.

**Номинация «Эко-акция» (для педагогов).**

Задача номинации: представить опыт работы по проведению экологической акции, посвященной «Дню встречи зимующих птиц «Зиновий синичник».

Требования к конкурсным материалам: компьютерные презентации (PDF) до 15 листов с фотографиями о проведении мероприятий, посвященных встрече зимующих птиц: праздников, конкурсов, викторин, шествий, театрализованных представлений и др. В рамках акции проводится развешивание кормушек и регулярное наполнение их кормом для зимующих птиц.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие содержания формата заявленной номинации;
- творческий нестандартный подход к организации мероприятий акции;
- значимость акции для сохранения окружающей среды;
- вовлечение в акцию (массовость);
- соответствие требованиям к оформлению презентационного материала;
- пропаганда деятельности по охране и подкормке зимующих птиц.

**Номинация «Серая шейка - 2022» (январь 2022 года):**

- **подноминация «Эко-мультфильм» (для обучающихся)**

Задачи номинации: создать анимационный ролик (мультфильм) до 3 минут на экологическую тематику, популяризирующий тему сохранения представителей семейства утиных на незамерзающих водоемах в черте села/города в течение зимнего периода.

Требования к номинации: анимационные ролики должны быть выложены в социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Tik-Tok, YouTube). Ссылка на видеоролик в социальных сетях направляется в оргкомитет.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие содержания формата заявленной номинации;
- творческий подход к исполнению работы;
- актуальность экологической идеи анимационного ролика;
- необычность и новизна;
- соблюдение установленного хронометража;
- количество набранных просмотров анимационного ролика и лайков в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Tik-Tok, YouTube).

- **подноминация «Телесюжет «Мы не будем улетать, остаемся с вами зимовать!» (для обучающихся)**

Задача номинации: создание телевизионного сюжета, в котором необходимо отразить материал правильной подкормки водоплавающих птиц, обитающих на водоемах, бережного отношения к ним, повышения уровня экологической культуры детей и подростков в области практической орнитологии.

Требование к конкурсному материалу: телевизионный сюжет до 3 минут. Телесюжет может быть как авторским (собственная идея, сценарий, воплощение), так и освещающим какое-либо событие, связанное с темой номинации. Телесюжет должен быть размещен в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, TikTok, YouTube). Ссылка на видеоролик в социальных сетях направляется в оргкомитет.

Критерии и показатели оценивания телесюжета:

- соответствие содержания формата телесюжета;
- социальная значимость телесюжета;
- нестандартная подача материала в телесюжете;
- показ телесюжета на телевизионных каналах\*;
- количество набранных просмотров анимационного ролика и лайков,
- комментариев к работе в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Tik-Tok,

YouTube),

\* Показ телесюжета на телевизионных каналах дает право участнику получить дополнительные баллы.

#### **Областная экологическая акция «Приветствуем пернатых»**

**Номинация «Радиоэфир «Встречай с любовью птички стаи...» (для обучающихся)**

Задача номинации: представить радиосюжет о мероприятиях по оказанию помощи пернатым, бережного отношения к ним, повышения уровня экологической культуры подрастающего поколения. Формат: аудиофайл, содержащий подкаст, радиосюжет, тематическую беседу (интервью) на экологическую тему в радиоэфире до 5 минут.

Требования к конкурсному материалу: размещение аудиофайла в облачном хранилище и предоставление ссылки на него. Радиоэфир может быть как авторским (собственная идея, сценарий, воплощение), так и освещающим какое-либо событие, связанное с встречей птиц.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие содержания формату радиосюжета;
- социальная значимость радиосюжета;
- умение правильно анализировать информацию и транслировать её в радиоэфире;

- нестандартная подача материала в радиоэфире;

- соответствие заявленному хронометражу;

- выход радиоэфира\*.

\* Выход радиоэфира дает право участнику получить дополнительные баллы.

4.2.4. Конкурсные мероприятия проходят в два этапа:

- на муниципальном – сентябрь 2021 г.– май 2022 г.

- на областном – май 2022 г.

4.2.5. Для участия в областном этапе конкурсных номинаций муниципальным организаторам необходимо в указанные сроки (п.4.2.7.) предоставлять:

- анкеты-заявки в форматах doc. и pdf (приложение №2);
- протокол заседания жюри, заверенный подписью и печатью в формате .pdf (приложение № 3);
- согласия на обработку персональных данных в формате .pdf (приложение № 4);
- конкурсные материалы по номинациям;

По завершению Марафона направляется цифровой отчет по итогам Марафона (приложение 5).

Конкурсные материалы представляются в виде архива (Zip, RAR) на облачном сервере с соблюдением доступа сторонним пользователям. Ссылку на конкурсные материалы направлять на электронную почту ГБУ ДО БелОДЭБЦ: bel\_ecosentr@mail.ru. Файл, размещенный на облачном сервере, должен быть доступен вплоть до подведения итогов конкурса.

4.2.6. От каждой территории направляется по одному конкурсному материалу в каждой номинации.

4.2.7.Сроки предоставления конкурсных материалов:

Дата предоставления конкурсных материалов	Название конкурсной номинации
20 октября 2021г.	Номинация «Юный эко-блогер» (конкурс для обучающихся)
1 апреля 2022 г.	Номинация «Эко-флешмоб» (конкурс для команды обучающихся)
3 марта 2022 г.	Номинация «Эко-проект» (конкурс для команды обучающихся)
	Номинация «Эко-акция» (конкурс для педагогов)
10 января 2022 г.	Номинация «Серая шейка - 2022» (конкурс для обучающихся)
15 апреля 2022 г.	Номинация «Радиоэфир «Встречай с любовью птичьей стаи...» (для обучающихся)

4.2.8. Областные государственные общеобразовательные организации предоставляют конкурсные материалы и сопроводительные документы муниципальным организаторам конкурса (в тот муниципальный район или городской округ, в котором территориально находится областная государственная общеобразовательная организация).

4.2.9. Оценка конкурсных материалов проводится жюри в соответствии с установленными критериями оценки.

## **5. Подведение итогов**

5.1.Работы участников, набравших менее 60% от максимально возможных баллов, не выдвигаются на призовые места в своих номинациях.

5.2.Победители и призеры (1, 2, 3 места) в номинациях конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Ровеньского района.

5.3. По каждой номинации конкурсов подводятся отдельно итоги.

5.4.Количество полученных Сертификатов в Днях наблюдений будет учитываться при подведении итогов Марафона.

5.5.По итогам Марафона состоится областной фестиваль. Участники

итогового фестиваля - команды образовательных организаций, которые приняли участие в Днях наблюдений и конкурсных номинациях Марафона. Итоговый фестиваль будет включать познавательную программу, посвященную птицам, награждение победителей в конкурсных номинациях Марафона и участников, получивших наибольшее количество Сертификатов в Днях наблюдений.

Программа о формате и сроках проведения фестиваля будет высылаться командам-участницам дополнительно.

Приложение № 1  
к положению к положению об  
областном экологическом  
марафоне «Птицы – наши друзья»

**Методические рекомендации  
по организации и проведению природоохранных акций и операций в рамках  
областного экологического марафона «Птицы – наши друзья»**

Если мы хотим иметь представление о том, что происходит с птицами вокруг нас (и не только с птицами - ведь они могут служить индикатором общего состояния среды), необходимы многолетние исследования на постоянных территориях. Методы этих исследований несложные, главное - их длительность, постоянство места и способа работы.

Наладить слежение за состоянием птичьего населения можно совместными усилиями профессиональных орнитологов и орнитологов-любителей. В такой работе могут участвовать все - от профессионалов до любителей, включая школьников и пенсионеров, если только правильно организованы учеты, разумно выбраны маршруты и уделено время подготовке учетчиков.

Пернатых считают дети и взрослые, орнитологи-профессионалы и любители природы самых разных профессий. Результаты такого массового одновременного учёта имеют большое научное значение.

Материалы учетов каждого года собираются в базу данных и публикуются в виде ежегодного сборника «Результаты зимних учетов птиц России и сопредельных регионов». Сравнивая данные учетов за разные годы, можно понять, как меняется численность зимующих птиц в целом на территории их обитания.

Анализ материалов за несколько лет работы программ зимних учетов показывает, что в последнем десятилетии численность ряда видов уменьшается. В основном это обитатели тайги, прикочевывающие в южную часть лесной зоны на зимовку. Численность по годам сильно колеблется, поэтому ее снижение не всегда заметно. С чем оно связано – с изменениями ли климата, с массовыми рубками таежного леса на севере, где проходит сезон размножения этих видов, или это естественные многолетние колебания – пока неизвестно. Поэтому очень важно продолжать наблюдения.

**Областная экологическая операция «День журавля»  
(сентябрь - октябрь 2021 г.)**

Цель операции – выяснить, условия обитания журавлей на известных местах скоплений, сколько журавлей держится осенью на полях, определить места миграционных маршрутов журавлей (многие места скоплений являются еще и местами отдыха мигрирующих на юг журавлей).

**Задачи операции:**

- расширить и углубить знания учащихся о жизни птиц;
- формировать активную позицию по отношению к охране и восстановлению природы;
- привлечение детей к практической деятельности по охране птиц.



### **Сроки и условия проведения операции:**

Для участия в операции необходимо:

- провести в конце сентября - начале октября учеты журавлей в предотлетный период и наблюдение птиц на пролете с подсчетом их количества. Необходимо при себе иметь бинокль, определитель птиц (можно познакомиться на сайте <http://onbird.ru/opredelitel-ptic>), записную книжку, карандаш.

Все сведения будут иметь важное научное и природоохранное значение, так как позволят более точно оценить численность журавлей для обширной территории и выявить наиболее уязвимые участки для их охраны. Поэтому главная задача операции – переписать всех птиц, встреченных за любой промежуток времени в эти дни и в срок до 20 октября 2021 года заполнить анкету учета птиц на сайтах ГБУ ДО БелОДЭБЦ, [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе «Деятельность/Методическая работа/Инновационная работа», Союза охраны птиц России (<http://www.rbcu.ru/>). Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники журавлиной «переписи», приславшие точные сведения, получат электронные Сертификаты участников операции.

### **Инструкция**

#### **учетов журавлей на осенних предмиграционных скоплениях**

В Центральном Черноземье гнездится только серый журавль, населяет почти исключительно заболоченные участки в поймах рек, при этом он избегает густонаселённые районы. Ни в одной из областей региона он не является многочисленным, более того – во всех чернозёмных областях серый журавль включён в региональные «Красные книги».

В Белгородской области серый журавль населяет почти исключительно заболоченные участки в поймах рек; при этом он избегает густонаселённых районов. На территории Белгородской области все реки имеют довольно узкую пойму; пойменные леса чаще представляют собой неширокие ленточные массивы. Такие условия малопригодны для гнездования серого журавля, чем и объясняется его крайне низкая численность в области, – говорит учёный. – По самым оптимистичным прогнозам количество гнездящихся птиц едва ли может превысить 10–12 пар».

На территории Белгородской области, в частности, практически ежегодно группы летающих молодых журавлей встречаются на участке «Ямская степь» заповедника «Белогорье» (у границы с Лебединским ГОКом) и в окрестностях села Нижняя Серебрянка Ровеньского района. Осенью стаи журавлей часто кормятся среди убранных сельскохозяйственных полей. В нашей местности отлёт обычно происходит в конце сентября – первой половине октября; «пролётных» птиц можно встретить практически повсеместно, хотя у журавлей есть и свои излюбленные пролётные пути. В полёте стая часто выстраивается в характерном порядке – в так называемый клин. В осеннее время летящие журавли издают своеобразные крики – громкое курлыканье, словно прощаются с родными местами до будущего года.

Серый журавль – крупная птица высотой около 130 см, с размахом крыльев около 180 см, длинной шеей, клювом и ногами. Оперение серебристо-серое, концы крыльев чёрные. У взрослых птиц голова и остальная часть шеи чёрная, от глаз по бокам шеи спускается белая полоса. На затылке и темени участок красной кожи. Ноги чёрные, клюв зеленовато-желтоватый. Оперение у молодых птиц рыжевато-серое, в том числе и на голове и шее.

Спутать серого журавля в полёте можно разве что с аистом, но, если приглядеться, можно увидеть, что птицы эти различаются по окраске.

Отличия серого журавля от других птиц:

-от аиста – серым оперением, чёрными ногами, не таким длинным и массивным клювом;

-от цапли – вытянутой (не сложенной) в полёте шеей;

- от гусей – длинными ногами.

### **Учет журавлей**

Серые журавли в гнездовой период очень осторожные и скрытные птицы. Но осенью перед отлетом на юг журавли собираются в большие стаи, хорошо заметные взгляду натуралиста. Места осенних скоплений журавлей считаются традиционными. Обычно это сенокосы и поля зерновых, на которых журавли кормятся, набираясь сил перед дальним перелетом, и соседствующие с ними открытые болота, используемые для ночевки и отдыха.

Первые небольшие группы журавлей прилетают на поля уже в июле - начале августа. Они состоят из молодых или не гнездившихся птиц. Затем к ним присоединяются и пары с птенцами. Позже к местным журавлям подлетают стаи с севера. Они останавливаются на отдых на несколько дней, а то и недель, а затем при подходящем ветре продолжают свой путь, прихватив и часть местных журавлей. Так журавли и движутся вдоль пролетного пути, планируя на восходящих потоках воздуха, которые несут их от одного места скопления до другого, пока не прилетят на места зимовки в Южной Европе, Северной Африке, Передней Азии и Индии.

**Учёты журавлей** будут проходить каждые выходные сентября. Это вечернее мероприятие – с 17.00 до 21.00 часа. Его цель – сбор научных данных о журавлином скоплении. Учёты проводятся не только специалистами-орнитологами, но и просто любителями природы и волонтерами. Учёт – это длительное наблюдение за журавлиными стаями, летящими с кормёжки на полях на ночёвку в болота. Проводится одновременно с 5-10 постоянных ежегодных точек наблюдения. Всё подробно записывается: сколько журавлей, в какое время, откуда взлетели, куда полетели. После обработки данных со всех точек получается общее количество птиц в предотлётном скоплении на момент учёта.

### **Как считают журавлей?**

Пик численности журавлей на местах скопления приходится на конец августа – середину сентября.

С первыми лучами солнца пробуждаются болота, и наступает новый день. Птицы чистятся, приводят в порядок оперение, пьют болотную воду. Отдельными семьями и группами по 10-50 птиц они начинают перелетать на кормежку. К восьми часам утра болота пустеют, а журавли распределяются по окрестным полям. Самая активная кормежка происходит утром и вечером, а в течение дня журавли много отдыхают. В жаркие дни бабьего лета они перелетают к водоемам и пьют воду. К вечеру стаи, рассыпанные по полям, собираются и начинают обратный перелет на болота. Такой перелет начинается за час до захода солнца и продолжается практически до темноты. Так как на полях журавли зачастую лишены воды, то, вернувшись на болота, они подолгу пьют, затем чистятся и постепенно засыпают.

Именно ранним утром, начиная с восхода солнца, и вечером до захода, когда журавли перелетают между полями и болотами, можно провести наиболее точный учет их численности. Обычно журавли совершают перелеты одним и тем же маршрутом, как правило, выбирая кратчайший путь между полями и болотами, чтобы сохранить как можно больше накопленной энергии. Вот на таком маршруте и надо их посчитать, растянувшись цепочкой, чтобы не упустить стаи, иногда летящие широким фронтом.

Перед проведением учетов, если у Вас есть такая возможность, желательно несколько раз посетить эти места скопления, чтобы узнать на каких полях держатся журавли, куда летают на ночевку, какими маршрутами совершают перелеты между местами кормежки и ночевки. Ответив на эти вопросы, Вы сможете правильно организовать учет, определив, где лучше расставить учетчиков, с каких мест лучше всего считать журавлей, чтобы не пропустить их, оказавшись в стороне от маршрута. Вы можете также расспросить сельских жителей, работающих на полях. Обычно они лучше всех знают места скопления журавлей.

При подсчете журавлей надо записать в блокнот число птиц в стае и время их перелета. Если журавли летят достаточно близко, можно разглядеть птенцов, голова которых в это время еще рыжая, а также услышать их голос, напоминающий звуки свирели. Число замеченных птенцов тоже надо занести в блокнот. Хорошо описать и направление полета, а также погоду во время проведения учета.

### **Как наблюдают журавлей?**

Журавлей можно подсчитать и на полях во время кормежки. Но помните, что надо быть очень осторожными, чтобы не спугнуть кормящуюся стаю. Всегда помните, что они очень внимательны и узнают о вашем присутствии гораздо раньше, чем вы успеваете их заметить. Ведь в стае кормящихся журавлей всегда есть несколько сторожей, которые готовы поднять тревогу в любой момент. Вести наблюдения лучше из кустов, машины или специального укрытия, не подходя ближе, чем на 150-200 м и используя для подсчета журавлей бинокли.

Категорически нельзя находиться на болоте, где ночуют журавли, утром, вечером и ночью. Здесь – отдых, абсолютный покой. Днем, на полях, журавли гораздо терпимее относятся к присутствию человека. На болоте же они более чувствительны, и если их испугнуть, совсем покинут его в поисках более безопасного места.

### **Карточка учёта журавлей**

Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

Место наблюдения:

область: \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_

населённый пункт \_\_\_\_\_

Число журавлей \_\_\_\_\_

Число молодых \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_

Наблюдатель (Фамилия, имя, отчество, возраст, полное наименование образовательной организации (школа, учреждение дополнительного образования и т.д.), e-mail \_\_\_\_\_

*Образец заполнения таблицы*

№п/п	Дата	Время	Место наблюдения	Количество особей (одиночные птицы – (I) или группа птиц – (^), число молодых птиц (J)	Птицы находятся в полёте или на земле	Примечания и дополнительные сведения
1	24.09	17.12		35 ^, 15 J	в полёте	летят клином на высоте 100 м с С-З на Ю-В.
2	24.09	19.20		10 I	на земле	кормятся на скошенном кукурузном поле

**Областная экологическая операция «Птичья перепись», приуроченная к Всемирному Дню наблюдения птиц в России (26 сентября - 6 октября 2021 года)**

Ежегодно десятки тысяч участников Дней наблюдений в России собирают обширный научный материал, характеризующий осенний пролет птиц в регионах страны. Пернатых считают дети и взрослые, орнитологи-профессионалы и любители природы самых разных профессий. Результаты такого массового одновременного учёта имеют большое научное значение. Потратив немного времени в выходные дни на наблюдение птиц, вы не только прекрасно отдохнете, но и отдадите свой голос в защиту небесных странников в нашей стране и во всем мире.

**Цель** экологической операции «Птичья перепись», приуроченной к Всемирным дням наблюдения птиц в России – привлечь внимание людей к миру птиц, проблемам сохранения мест их обитания и охраны природы в целом (далее – операция).

**Задачи операции:**

- приобщить детей к изучению и сохранению природы родного края через участие в практических мероприятиях по охране и привлечению птиц;
- воспитывать чувство сопереживания, ответственного отношения к пернатым жителям;
- формировать экологическую культуру и развивать навыки исследовательской деятельности детей.

### Сроки и условия проведения операции

Для участия в операции необходимо в течение Дней наблюдений (26 сентября - 6 октября 2021 года) провести перепись всех встреченных за определенный промежуток времени стаи мигрирующих птиц. Если у Вас нет времени выехать на природу, сделайте это во дворе собственного дома. Посвятите наблюдениям хотя бы 20-30 минут. Для наблюдений необходимо иметь бинокль, определитель птиц (можно познакомиться на сайте <http://onbird.ru/opredelitel-ptic>), записную книжку, карандаш.

Результаты своих наблюдений внести в срок до 15 октября 2021 г. в карточку регистрации пролетных птиц на сайтах ГБУ ДО БелОДЭБЦ, [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе «Деятельность/Методическая работа/Инновационная работа», Союза охраны птиц России (<http://www.rbcu.ru/>). Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получают электронные Сертификаты участников операции.

### Карточка регистрации пролетных стай

Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

Место проведения наблюдений (парк, сквер, лес, луг, побережье реки и др, ближайший населённый пункт) \_\_\_\_\_

Наблюдения велись в течение \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ мин.

Всего учтено: \_\_\_\_\_ видов птиц \_\_\_\_\_ особей  
птиц

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_

Наблюдатель (Фамилия, имя, отчество, возраст, Полное наименование образовательной организации (школа, учреждение дополнительного образования и т.д.), e-mail \_\_\_\_\_

Дата	Время наблюдения	Вид (систематическая группа)	Число особей в стае	Направление полета	Поведение

Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

*Чтобы Ваши наблюдения вошли в международный банк данных, запишите их результаты на сайте-партнере BIODA [www.biodat.ru](http://www.biodat.ru) и получите Сертификат. Количество полученных Сертификатов будет учитываться при подведении итогов Марафона.*

*Три преимущества заполнения анкеты участника операции на Биодате:*

*1. Ваши данные сразу отразятся на интерактивной карте активности участников операции;*

2. *Обработка результатов наблюдений в масштабе как отдельных регионов, так и всей страны многократно ускоряется;*

3. *Только на Биодате вы можете сразу же получить электронный сертификат участника операции, который необходимо сохранить на своем компьютере.*

### **Областная экологическая акция «Зимние учеты птиц на кормушках» (декабрь 2021 – март 2022 года)**

Нет сомнения, что подкормка птиц зимой – дело хорошее. Даже если отбросить патетические мысли о том, что подкормка помогает птицам пережить трудный период, остается огромное эстетическое удовольствие от наблюдения за поведением даже «банальных» домовых воробьев или больших синиц. Однако привлечение птиц на кормушку может иметь и другие положительные стороны. Казалось бы, что интересного можно увидеть на обычной городской кормушке? Большие синицы и домовые воробьи – во множестве, одна-две лазоревки, назойливые голуби и наглые вороны, если повезет, поползни и дятлы. Конечно, смотреть на любых птиц интересно, но такое однообразие кого-то может и разочаровать. Так вот, не спешите разочаровываться! Разнообразие птиц на кормушке гораздо больше.

**Цель акции** – выяснить, какие птицы и в каком количестве встречаются в зимние месяцы (с декабря по март) на кормушках, а также привлечь внимание к помощи зимующим птицам в сложное зимнее время.

#### **Задачи акции:**

- привлечение детей и подростков к изучению природы родного края;
- знакомство с сезонными явлениями в природе и в жизни птиц;
- развитие наблюдательности и внимания (определение дат прилета, отлета птиц, других явлений природы);
- обучение определению зимующих птиц в природе, методикам учёта птиц;
- развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране;
- формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности детей.

#### **Сроки и условия проведения акции:**

Зимние учеты птиц на кормушках проводятся с 1 декабря 2021 г. по 15 марта 2022 г. на своей кормушке, кормушках в парках и на ООПТ, а также в любых других местах в границах города или села. Собранные сведения внести в срок до 18 марта 2022 г. в карточку наблюдения птиц на кормушках на сайтах ГБУ ДО БелОДЭБЦ, [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе «Деятельность/Методическая работа/Инновационная работа», Союза охраны птиц России (<http://www.rbcu.ru/>).

Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получают электронные Сертификаты участников акции.

### **Инструкция по учетам зимующих птиц на кормушках**

Правильная идентификация птиц на кормушке имеет решающее значение для качества данных, которые будут отправлены, и для успеха учётов.

Поскольку большинство кормушек посещают относительно небольшое число видов птиц, эти виды могут быть для вас очень знакомыми даже при небольшой практике наблюдений.

Мы рекомендуем вам ознакомиться с птицами вашего района, изучив памятку с наиболее часто встречающимися на кормушках видами Белгородской области. Для определения птиц вы можете бесплатно скачать мобильное приложение для определения видов птиц (например, «ЭкоГид: птицы и голоса», Seek iNaturalist).

### **Как считать птиц**

Необходимо выбрать удобные дни учёта с расчётом, что наблюдения нужно будет проводить в течение часа. Можно разделить это время на два получасовых подхода к кормушке. Например, вы посчитали птиц в течение получаса с 11:00 до 11:30, погуляли по парку и еще раз на полчаса вернулись к кормушке в 12:30. Если будет желание провести учет в течение двух дней, можно это сделать, указав в листе учета, в какие дни проводились наблюдения. Возможно, вам также захочется провести учёты дома или в классе, если кормушка висит за окном вашего дома или школы, или после школы в соседнем сквере.

Чтобы гарантировать возможность использования данных учёта для научных исследований, каждый учётчик должен считать птиц по единой методике:

1. Держите под рукой лист учёта и справочник-определитель птиц (приложение, памятку).

2. Выберите наиболее удобную точку учёта у своей кормушки так, чтобы ваше присутствие не мешало птицам спокойно кормиться, и чтобы обзор был максимальным, поскольку нужно учитывать не только кормящихся на кормушке птиц, но и сидящих на ближайших кустах, деревьях или других присадах в ожидании возможности покормиться. Учеты можно проводить из окна, если кормушка висит на приусадебном участке, или непосредственно за окном у вас дома или в школе.

3. Каждый раз, когда вы видите какую-то птицу на своем участке учёта в течение дня учёта, подсчитывайте количество одновременно видимых особей каждого вида и записывайте это число в свой лист учёта. Например, если вы смотрите на свою кормушку и видите в поле зрения 5 домовых воробьев и 2 снегирей, то записываете это количество для каждого вида. Если позже во время учёта вы увидите в поле зрения одновременно больше особей какого-то вида (например, 7 домовых воробьев и 5 снегирей), пересмотрите свою ведомость, чтобы записать в ней это большее число. Не складывайте вместе свои подсчеты! Необходимо зафиксировать только наибольшее количество особей каждого вида, наблюдавшихся одновременно в течение периода учета. Следуя этому методу, вы никогда не будете учитывать одну и ту же птицу более одного раза. В результате в листе учёта, который будет отправлен, должно быть указано максимальное число птиц каждого вида, встреченного одновременно в поле зрения у кормушки.

4. При учётах нужно использовать фотосъёмку, т.к. для неопытного учетчика при большом количестве птиц разных видов бывает сложно точно их подсчитать. С помощью снимков можно подкорректировать данные.

5. В случае регистрации на кормушке каких-то редких видов птиц, если вы не можете идентифицировать вид или сомневаетесь в его правильном определении, пожалуйста, сделайте снимок и проверите на Seek iNaturalist.

6. В парках часто в одном месте висит несколько кормушек. Если вы проводите учеты на таких подкормочных площадках, пожалуйста, укажите это в своём листе учёта.

7. Если во время учета вы наблюдали у кормушки хищных птиц или сов, охотящихся на птиц, прилетающих на кормушку, пожалуйста, также укажите это в листе учёта.

8. Обратите внимание на млекопитающих на кормушке и под ней, а именно, на встречи белок на кормушках и на наличие мышевидных грызунов (мышей, полевок, крыс) под кормушками и примерное их количество (единично, мало, много).

9. Учитывать нужно всех птиц, находящихся рядом с кормушкой, включая сизых голубей, ворон, галок и др. – не только те виды, которые изображены на памятке «Каких птиц можно встретить на кормушках».

10. Если за время ваших наблюдений не было зафиксировано птиц при условии наличия корма в кормушке – эту информацию тоже нужно указать в листе учёта.



**Методические разъяснения по зимующим птицам Белгородской области,  
составу птиц кормушечников, оформлению паспорта кормушки**

**Как зимуют птицы в Белгородской области**



В Белгородской области обитает около 230 видов птиц, а зимовать остаётся не более 50. Что помогает пернатым пережить холода на родине, и какие их виды можно увидеть у нас только зимой?

Для ряда видов птиц, неприхотливых в гастрономических запросах, проще добывать пропитание в наших заснеженных полях и лесах, чем пускаться в дальний и небезопасный путь к местам африканских, ближневосточных или южноазиатских зимовок».

Для не требовательных к кормам сизых голубей, галок, сорок, ворон, грачей зимовка не страшна. Мелким воробьиным найти пропитание труднее. Часть зерноядных птиц кормится семенами сорных и культурных растений, столуется на плохо убранных полях подсолнечника. Буроголовая гаичка запасает семена хвойных деревьев, сойка прячет жёлуди. Поползень готов запасать впрок любые виды корма, наспиговывая ими трещинки в коре, дупла на месте выпавших сучков. А насекомоядным приходится расширять свой рацион или полностью менять его.

Меняет гастрономические предпочтения хохлатый жаворонок. В любое время года эту небоязливую птицу можно встретить на обочинах просёлочных дорог, выгонах и пустырях. Летом она питается насекомыми, а зимой – семенами сорных растений. Дрозды из-за дефицита насекомых тоже вынуждены переходить на нетипичный корм. В ход идут плоды шиповника, боярышника, рябины, неубранный виноград, замёрзшие яблоки. Большая синица и вся её насекомоядная родня – буроголовая гаичка, московка, обыкновенная лазоревка, поползень – зимой охотно кормятся сырыми семенами подсолнечника, как и их зерноядные собратья. Никогда не откажутся они и от кусочка сырого свиного сала в кормушке – оптимального корма, богатого энергетическими ресурсами.

### **Как зимуют в регионе хищные пернатые?**

Круглый год ястреб-тетеревятник ловит птиц: зимой это сизые голуби, вороны, галки, сороки, сойки. Бывает, попадает белка или некрупный заяц. Ещё десять лет назад тетеревятники наводили панику на пернатое население наших городов, залетая в них поохотиться, но сейчас их численность упала.

Гораздо чаще встречается ястреб-перепелятник. В отличие от более крупного собрата, он охотится на птиц размером до дятла. В холода частенько подкарауливает жертву – ослабленную и истощённую – вблизи птичьей кормушки.

Самая крупная хищная птица Черноземья – орлан-белохвост – зимой выживает за счёт падали. Что-то не доели хищники, оставили на месте разделки туши охотники, погиб подранок – вот и обед. В поисках корма орланы иногда залетают в города на свалки.

В последние десятилетия благодаря сравнительно мягким зимам список зимующих птиц устойчиво пополнился 10–15 видами. При благоприятных условиях на зимовку остаются полевой лунь, обыкновенный канюк, крапивник, зарянка, дрозды – деряба, чёрный и певчий, зяблик и дубонос, не говоря уже про лебедей, уток и некоторых других пернатых.

Нет смысла улетать в тёплые края кряквам, они выбирают в холода технические водоёмы с плюсовой температурой воды. Им надо не так уж много – открытый участок воды, где можно нырнуть до дна в поисках корма. Да и сердобольные люди охотно подкармливают зимних постояльцев. И если

в дикой природе на незамерзающих речках встретишь две-три утки, то в центре города на водоёме их может быть больше сотни.

### **Пернатые гости Белгородской области**

Бывает, на зимовку остаются совсем неожиданные для нашей местности представители пернатой фауны – серая цапля, зимородок, белая трясогузка. Открытая, да к тому же тёплая вода позволяет им добывать рыбу или водных беспозвоночных. Стали чаще оставаться скворцы. Поодиночке или небольшими группами они живут на фермах, ночуют в коровниках, в навозе находят корм.

В наших краях 10–11 видов птиц, которых увидишь только зимой. Они гнездятся значительно севернее Черноземья. Очень редко, но встречается беркут, клёст-еловик, лапландский подорожник. Среди постоянных зимних гостей зимняк, или мохноногий канюк, рогатый жаворонок, желтоголовый королёк, чечётка, пуночка. Некоторые пернатые, такие как снегирь, стали символами нашей зимы.

На новогодних открытках снегиря рисуют рядом с рябиновыми гроздьями, но это не традиционный, а возможно, и не самый любимый их корм. Большую долю их рациона в Черноземье составляют семена ясеней, клёнов, и если их в населённых пунктах нет, то и снегирей там можно вовсе не увидеть.

Других птиц, которые появляются у нас в конце осени стаями до 200 особей и исчезают в начале весны, видели многие. Это свиристель. Появившись в конце осени и сняв фруктово-ягодный урожай, основная масса свиристелей откочёвывает южнее. Остаются одиночные особи или совсем небольшие стайки. Затем птицы вновь посещают нас на обратном пути к местам гнездования.

### **Состав птиц-кормушечников**

Для начала перечислим виды птиц, уже отмеченные на подкормочных площадках и в непосредственной близости от них. Для удобства разобьём список на три группы: «классические» посетители кормушек, редкие или необычные посетители, случайные посетители.

#### **«Классические» посетители кормушек**

Большие синицы – пожалуй, самые массовые посетители кормушек. Лазоревки – посещают кормушки столь же охотно, что и большие синицы, но обычно встречаются реже просто в силу меньшей численности. Домовые воробьи – в городе могут быть обычными посетителями, хотя сложные конструкции осваивают не сразу (см. ниже). Полевые воробьи – могут быть обычными посетителями в местах с высокой численностью. Сизые голуби – привлекаются на кормушки, даже совершенно не подходящие им по конструкции (из молочных пакетов). Интересны отдельные попытки голубей освоить подход к корму через леток. Птицы хватаются лапами за край летка и, часто махая крыльями, чтобы удержать равновесие, пытаются добраться до корма. Серые вороны – разрывают кормушки из молочных пакетов. Поползни – не упускают случая воспользоваться кормушкой, причём не только съедают корм «на месте», но и активно запасают семечки и даже куски хлеба. Большой пёстрый дятел – может быть обычным и регулярным посетителем. Иногда дятлы используют постоянные присады для расклёвывания семян, индивидуальные у каждой особи. Снегири – в литературе описаны как обычные посетители кормушек, однако, по нашим наблюдениям, не

сразу научаются ими пользоваться (см. ниже). Часто их отмечают, когда они объедают ягоды и почки в непосредственной близости от прикормочной площадки.

### **Редкие или необычные посетители кормушек**

Малый пестрый дятел – иногда прилетает на кормушки, особенно загородные. По нашим данным, посещает крайне нерегулярно. Чечётки – регулярно подбирают крошки и обломки семечек подсолнечника, оброненные синицами, расклеывающими их поблизости. Могут осваивать и способы добычи корма из самой кормушки. Зеленушки – подбирают оброненные синицами семена, могут брать семечки и сами. Дубоносы – массово на кормушках не отмечены, но отдельные особи посещают их довольно регулярно. Чижи – обычно собирают остатки корма под кормушкой. Щеглы – зимой и летом собирают остатки корма под кормушкой. Коноплянки – летом собирают остатки корма под кормушкой. Сойки – разрывают кормушки, сделанные из молочных пакетов, посещают кормушки-домики. Сороки – нередко разоряют кормушки, переворачивают их. Длиннохвостые синицы – привлекаются в ближайшие окрестности кормушки, подбирают остатки корма под кормушкой. Московки – малочисленные, но регулярные и постоянные посетители загородных кормушек, расположенных по соседству с хвойным лесом. Буроголовые гаички – редки на кормушках в городе, но могут быть обычны или даже многочисленны на загородных кормушках, расположенных по соседству с хвойным лесом. Свиристели – обычно посещают ближайшие окрестности кормушки, где объедают почки и ягоды с деревьев и кустарников. Зяблики – не сразу, но научаются брать семечки из кормушки. Дрозды-рябинники – зимой подбирают корм под кормушкой. Средний пестрый дятел – редко попадает на кормушках, но, скорее всего, в силу своей малочисленности, а не «неспособности». Белоспинный дятел – если он есть в данной местности, то его вполне можно ожидать и на кормушке. Кедровка – встречается редко, но, видимо, в силу низкой численности.

### **Случайные посетители кормушек.**

Ястреб-перепелятник – может привлекаться к кормушке обилием потенциальных жертв. Седой дятел – питается семечками. Список, скорее всего, ещё очень далёк от завершения! Наверняка можно ожидать сообщений как о птицах, прилетающих на подкормочные площадки за кормом, так и о птицах, которые не используют кормушку по «прямому назначению» – как пищевой ресурс, но привлекаются «атмосферой повышенного ажиотажа» в районе кормушки.

### **Как птицы становятся кормушечниками**

Не всем птицам повезло иметь инстинкты, позволяющие практически сразу же «понимать», что причудливого вида конструкция – это кормушка, содержащая много-много калорийной еды, и быстро находить способ извлечения её оттуда. К таковым птицам относятся по большому счёту только синицы и поползни, ну, может быть, ещё дятлы. Остальным посетителям кормушек требуется более или менее продолжительное время, чтобы освоить новый и необычный пищевой ресурс. Тем не менее, практически все птицы, спектр питания которых включает те корма, которыми наполняется кормушка, способны со временем научаться ею пользоваться.

В этом процессе можно выделить три стадии. Поначалу «новичков» просто притягивает скопление постоянных посетителей, многие из них даже не проявляют к самой кормушке отчетливого интереса, «робко» держась поодаль, словно наблюдая. На второй стадии птицы уже используют место подкормки как источник пищи, но в саму кормушку пока не залезают. Они просто подирают с земли оброненные синицами (основными посетителями) семечки и их остатки, разыскивая их под кормушкой и под присадами, на которых синицы расклеивают корм. Через некоторое время освоившиеся птицы начинают брать семечки и из самой кормушки, даже при том, что её конструкция может быть для них явно неудобной, хотя, конечно, удобство конструкции сильно ускоряет этот процесс.

В дальнейшем умение пользоваться кормушками передаётся, видимо, по механизму поведенческой традиции. Поэтому вид, однажды освоивший кормушку, как правило (если не произойдёт что-то экстраординарное), уже из числа посетителей не выбывает. Таким образом, численность и разнообразие посетителей со временем нарастают – прикормочная площадка «развивается».

### **Какие преимущества даёт кормушка?**

Во-первых, привлечение птиц на кормушки создает дополнительные возможности для более полной оценки видового состава птиц данной местности. Во-вторых, даже только время от времени наполняемая кормушка способна увеличить разнообразие птиц в ее окрестностях. Особенно интересно проследить, как растет число видов-посетителей в течение ряда лет. Наши наблюдения позволяют сделать заключение, что это число год от года действительно растёт.

По всей видимости, наибольший интерес в плане разнообразия видов представляют «загородные» кормушки, особенно, если недалеко есть лесной массив. Наиболее бедны видами, по-видимому, приоконные кормушки, расположенные вдали от «зелёных» зон, хотя и там, помимо обычных для центра города видов могут отмечаться полевые воробьи и зеленушки.

### **Когда кормить?**

В отечественной популярной литературе особый акцент делается на зимней подкормке птиц. Но зарубежные пособия советуют подкармливать птиц круглогодично. Как показывает опыт, это имеет определенный смысл, так как при этом в поле зрения наблюдателя, помимо обычных зимующих видов, могут попасть и пролетные (юрки), и летующие: зяблики, коноплянки, дубоносы. Весной и осенью наблюдения на кормушке могут дать и некоторые фенологические данные, дополняющие сведения о сроках прилета и отлета некоторых птиц. Нередко к кормушке птицы приводят птенцов: покормить и «вывести в люди». Так что подкормка может и помочь доказать гнездование какого-либо вида в окрестностях. Легко ли найти дупло пухляков в окрестностях дачного посёлка? А при наличии кормушки не страшно и не найти.

### **Чем кормить?**

Все описанные в этом разделе наблюдения получены на кормушках, подкормка на которых проводилась весьма ограниченным набором кормов (подсолнечные семечки и хлеб). Многочисленные пособия по привлечению птиц рекомендуют использование более широкого спектра кормов: семян дикорастущих растений, плодов деревьев и кустарников, семян хвойных, сала, конопляных семян

и др. Для птиц с маленькими клювиками (например чёчёток) те же подсолнечные семечки можно раздробить (например подавить на газете бутылкой или банкой). А вот крупы для птиц не очень привлекательны и ажиотажа не вызывают.

### **Конструкции кормушек**

Кормушку можно сделать из чего угодно. Можно и вообще её не делать: например, насыпать семечки прямо на подоконник или повесить кусочек сала на проволоке. Однако обычно корм приходится защищать от дождя и снега – для этого нужна кормушка с крышей и, соответственно, поддерживающими её стенками и дном. Тут уже открывается безбрежное море возможностей реализации самых смелых фантазий. Однако помимо того, что разные конструкции вызывают разные эстетические переживания у нас, они могут быть неравны по своим достоинствам и с точки зрения птиц. Какие же факторы стоит учесть при выборе конструкции кормушки?

Если вы хотите максимально расширить круг посетителей, стоит выбрать кормушку с широкими летками или вовсе с открытыми стенками – чтобы не затруднять доступ крупным птицам и птицам, которым в природе не приходится залезать в узкие отверстия. Грузным и не столь ловким, как синицы, птицам (воробьям, снегирям, голубям) трудно залезать в раскачивающиеся и гнущиеся кормушки. Впрочем, в итоге с задачей справляются и они, а до тех пор можно сделать немало интересных наблюдений за обучением птиц.

Если же, наоборот, желательно ограничить посещение какого-либо вида, например воробьёв или белок, чтобы дать преимущества более редким посетителям, то, возможно, стоит затруднить им доступ: сделать узкие летки, более глубокое дно, подвесить кормушку на раскачивающейся леске. Другой выход: повесить рядом две кормушки: «лёгкую», отвлекающую на себя банальные виды, и «трудную» – для редких птиц.

### **Карточка наблюдений птиц на кормушках**

Определение видового состава питающихся на кормушке птиц, изучение их суточной активности, предпочтительности кормов и межвидовых отношений.

Оборудование и материалы:

- кормушка, стакан или столовая ложка, различные виды кормов. Приготовьте кормушку и установите в удобном для наблюдения месте. Подробно опишите биотоп. Наблюдения лучше вести в течение всей зимы. Чтобы получить сравнимый материал, на кормушку выкладывается определенное количество какого-либо корма (например, один стакан или столовая ложка семян подсолнечника). Закончив с приготовлениями, начните наблюдения и внесите свои данные в карточку наблюдений:

Дата \_\_\_\_\_ Время наблюдения (начало, конец) \_\_\_\_\_

Место наблюдений \_\_\_\_\_

Биотоп \_\_\_\_\_

Погодные условия \_\_\_\_\_

Вид корма \_\_\_\_\_

Наблюдатель (Фамилия, имя, отчество, возраст, Полное наименование образовательной организации (школа, учреждение дополнительного образования и т.д.), e-mail \_\_\_\_\_

	<b>Вид птицы</b>	<b>Количе</b>	<b>Примечание</b>

### «Карточка-исследования птиц на кормушках»

#### *Паспорт кормушки:*

1. Район наблюдений \_\_\_\_\_
2. Сколько лет «работает» кормушка \_\_\_\_\_
3. Место расположения кормушки: } в саду } в парке } в жилом дворе } на подоконнике } } этажа другое: \_\_\_\_\_
4. Расстояние до парка и других крупных зеленых зон города или до леса \_\_\_\_\_
5. Тип кормушки (описание или схема) \_\_\_\_\_
6. Тип корма \_\_\_\_\_
7. Режим подкормки: } только зимой } круглогодично } только летом } регулярный частый } регулярный редкий } нерегулярный

#### **Что отмечать?**

- Дата (ы) наблюдений
- Постоянный состав посетителей вашей кормушки
- Новые посетители кормушки (с датами появления) Описание этапов освоения кормушки птицами разных видов
- Необычное поведение птиц на кормушке и возле нее
- Фенологические наблюдения на кормушке

После окончания наблюдений сделайте выводы, ответив на вопросы:

- Сколько видов птиц прилетело кормиться на кормушку?
- Максимальное количество птиц, одновременно находившихся возле кормушки.
- Какие птицы прилетали чаще и реже всего?
- За какое время птицы съедают стакан семян подсолнечника?
- Где птицы съедают семена подсолнечника (возле кормушки, отлетают с кормом и т.д.)?

Теперь проследим суточную активность птиц возле кормушки. Для этого, заполните 3 карточки наблюдений (для утра, дня, вечера). Отметьте время, за которое птицы каждый раз съедают столовую ложку семян подсолнечника. Сделайте выводы о суточной активности птиц:

- В какое время суток птицы наиболее активны (быстрее съедают предложенный им корм)?
- В какое время суток отмечено наибольшее число видов?
- Зависит ли видовой состав кормящихся птиц от времени суток?
- Какие виды птиц наиболее активны утром, днем и вечером?

Чтобы узнать, какой корм предпочитают птицы, на кормушку положите смесь кормов (семена подсолнечника, сало, хлебные крошки и т.д.). Сделайте вывод о предпочитаемых кормах разными видами.

Если какая-нибудь птица чем-то отличается от особей своего вида (оттенки в оперении, отсутствие какого-то пера, деформированные рулевые перья и т.д.), то обратите на нее внимание и зафиксируйте особенности ее поведения.

Возле кормушки интересно проследить межвидовые отношения птиц. Для этого приготовьте следующую таблицу и заполните ее:

№	Вид птицы	1	2	3	Баллы
1	Синица	■	.		
2	Полевой воробей	+	■	X	
3	Поползень		X	■	

Условные обозначения: «+» - прогоняет; «-» - улетает; «х» - сведений нет.

В колонке «Баллы» отметьте, сколько «+» набирает каждый вид птицы. Отвечая на вопросы, сделайте выводы:

- Какой вид птицы прогоняет большинство других от кормушки?
- Какой вид птицы улетает от большинства других?
- По мере накопления материала по наблюдениям Вы сможете сделать также выводы о зависимости активности птиц от погодных условий и т.д.

Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получают электронные Сертификаты участников акции.

### **Областная экологическая операция «Зимние учеты водоплавающих «Серая шейка - 2022», (15-16 января 2022 года)**

Мониторинг массовых видов водоплавающих и их местообитаний имеет и практическое значение. Данные об изменении численности и размещении птиц могут служить индикаторами социально-экономической обстановки, состояния водоёмов и т.п. К тому же, учёт – это прекрасная возможность познакомиться с зимующими водоплавающими своего края.

**Цель:** формирование позитивного опыта взаимодействия детей и учащейся молодежи с окружающей природной средой города в процессе педагогически организованной деятельности по охране и подкормке представителей семейства утиных на незамерзающих водоемах в течение зимы.

#### **Задачи:**

- вовлечение обучающихся в практическую деятельность по подкормке птиц семейства утиных;
- популяризация бережного отношения к окружающей среде родного края;
- привлечение внимания жителей к проблемам зимующих и перелётных птиц, сохранения их численности и поддержания видового разнообразия.

#### **Содержание, сроки и условия проведения акции**

В ходе операции осуществляется мониторинг массовых видов водоплавающих и их мест обитаний, деятельности по охране и подкормке представителей семейства утиных на незамерзающих водоемах в черте села/города в течение зимнего периода. Собранные сведения просим в срок до 20 января 2022 г. внести в карточку наблюдения птиц на сайтах ГБУ ДО БелОДЭБЦ, [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе «Деятельность/Методическая работа/Инновационная работа», Союза охраны птиц

России (<http://www.rbcu.ru/>). Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получают электронные Сертификаты участников акции.

## **Инструкция по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц**

### **Как считать зимующих водоплавающих и околоводных птиц?**

Большинство водоплавающих птиц осенью покидают наш край и зимуют в Западной и Южной Европе, на Каспии, в Индии, Китае и Юго-Восточной Азии. Диких уток гонит на юг не столько холод (они его не боятся), а замерзание водоёмов, поскольку это лишает их мест кормёжки. Зимний учет водоплавающих чрезвычайно важен не только для пополнения базы знаний в сфере орнитологии, но и в плане изучения антропогенного воздействия на природу, отмечают специалисты. Чтобы выяснить, какие виды остаются на холодной зимовке рядом с человеком, в каком количестве, и проводится Всероссийская акция «Серая шейка».

Если в вашей территории есть незамерзающие водоёмы (быстрые реки, ручьи, различные отстойники, охладители, места сброса тёплых вод и т.п.), проверьте - не зимуют ли там утки и другие водные и околоводные птицы. Кроме них, на «холодных зимовках», в том числе ниже водосбросов плотин, можно встретить гоголей, хохлатых чернетей, красноголовых нырков, чирков-свистунков, больших крохалей, лутков, лысух, камышниц и других водоплавающих, а местами – чаек и цапель. Познакомьтесь с внешним видом водоплавающих птиц России можно по полевым определителям и в интернете, в том числе на сайте Союза охраны птиц России [www.rbcu.ru](http://www.rbcu.ru) в [систематической фотогалерее](#).

По возможности заранее пройдите намеченный маршрут. Скопируйте или зарисуйте план участка, который вы собираетесь обследовать (если есть возможность, используйте снимки на Google, Yandex-картах и других доступных Вам интернет-ресурсах).

В день учёта старайтесь выйти на маршрут утром (в сильный мороз, когда над водой висит непроницаемый морозный туман, лучше начинать маршрут не утром, а в середине дня, когда немного теплее). Обойдите водоём целиком, придерживаясь намеченного заранее маршрута. При проведении учёта вдоль рек и ручьев прикиньте длину обследованного водотока в километрах и отметьте среднюю ширину русла. На небольших озёрах, прудах, водохранилищах, т.е. в тех случаях, когда есть возможность пересчитать всех птиц, находящихся на акватории, площадь её определите на глаз - в квадратных километрах, гектарах, квадратных метрах. Если птиц на свободном ото льда водоёме нет, обязательно отметьте этот факт.

При проведении учёта полезно иметь полевой бинокль и фотоаппарат. Бинокль просто необходим во время учёта вне населённых пунктов, где птицы, в отличие от городских уток, не подпускают близко. Визуальный подсчёт лучше дублировать фотосъёмкой, которую хорошо проводить широкоугольным объективом с последующей склейкой панорамы и подсчётом раздельно селезней и уток в Photoshop с использованием инструмента «счётчик» (в CS-5 - Меню «Анализ» - инструмент «Счётчик»).



Подойдя как можно ближе к птицам, постарайтесь пересчитать их два или три раза и сразу запишите результат в блокнот простым мягким карандашом (шариковая ручка может отказать на морозе). По возможности, отдельно подсчитайте самцов и самок (селезни уток выглядят ярко по сравнению со скромно окрашенными самками). Очень удобно проводить учёт вдвоём: один смотрит в бинокль и диктует, второй записывает результаты.

По возвращении необходимо сразу разборчиво переписать результаты учёта со схемой маршрута набело. При этом ни в коем случае не уничтожайте первичные материалы! У модератора могут возникнуть вопросы, в таком случае они с Вами свяжутся.

### **Карточка**

#### **учета зимующих водоплавающих и околоводных птиц**

Учет водоплавающих птиц проводится в январе 2022 года. Итоговые материалы конкурса должны содержать следующие данные:

Дата, время и место наблюдений (субъект федерации, административный район, в каком населённом пункте находится водоём или какой населённый пункт ближайший к водоёму).

Название водоёма или группы водоёмов.

Маршрут: начальный пункт - конечный пункт.

Погода в день учёта и её основные изменения; мешала ли погода учёту.

Площадь водоёма или длина и ширина участка реки.

Ледовая обстановка (открытая вода, вода с участками льда, полыньи во льду и т.п.).

Число и размещение птиц различных видов, самцов и самок.

Поведение птиц, их отношение к человеку.

Дополнительная информация (если есть).

Наблюдатель (Фамилия, имя, отчество, возраст, Полное наименование образовательной организации (школа, учреждение дополнительного образования и т.д.), e-mail.

### **Областная экологическая операция «Вестники Весны», приуроченная к весенней декаде наблюдения птиц (с 15 марта-20 мая 2022 г.)**

Всемирный день перелётных птиц, 10 мая, посвящен наблюдению за прилётом наиболее обычных видов в России и на территории Белгородской области в 2022 году.

Учет начинается за полчаса до восхода солнца и продолжается четыре часа. Это время наибольшей активности перелетных птиц. Определяется количество птиц, высота полета, направление, расстояние от наблюдателя до пролетающих стай или отдельных особей.

Разные виды птиц появляются в наших краях в определенной последовательности. Одними из первых в марте прилетают грачи. Следом за ними, в зависимости от весенних температур, в конце марта прилетают цапли, утки, журавли, чибисы. Идет массовый отлет зимующих видов: обыкновенной чечетки, свиристелей, снегирей, чижей. В апреле число мигрирующих видов возрастает,

большими стаями тянутся на север гуси и утки, на летние «квартиры» прилетают многочисленные кулики, чайки, мелкие соколиные и воробьиные. Первыми из воробьиных появляются скворцы, жаворонки, белая трясогузка, коньки, дрозды, зяблики. К концу месяца и в первых числах мая появляются пеночки, ласточки, соловей. Ближе к концу первой декады мая, когда раскрывается молодая клейкая листва на деревьях и в воздухе вьется много летающих насекомых, прилетят самые теплолюбивые птицы: славки, зеленая пересмешка, камышевки, золотистая щурка, обыкновенный козодой и черный стриж.

Цель экологической операции «Вестники Весны», приуроченной к Весенней декаде наблюдения птиц (далее – операция) – пробудить у детей интерес к природе и привлечь их к сохранению популяций перелётных птиц.

Задачи:

- сбор информации о весеннем пролете птиц: их видовом составе, численности, местах концентрации и отдыха, путях и направлениях пролета;
- регистрации первых поющих птиц и другие проявления брачного (гнездового) поведения птиц весной;
- отметить прилет пяти легкоузнаваемых перелётных птиц: деревенской ласточки, белого аиста, обыкновенной кукушки, чёрного стрижа и золотистой щурки в геоинформационной базе данных;
- разнообразные виды деятельности, которые помогут объединить детей, педагогов и общество в целом в деле сохранения перелётных птиц

#### **Сроки и условия проведения операции:**

Для участия в операции необходимо провести исследовательскую работу:

- выбрать маршрут по поселению (протяженность не более 1000 м.);
- изучить места наиболее привлекательных для птиц (древесные насаждения, свалки, водоёмы) на выбранном вами маршруте;
- выявить места, где жители подкармливают птиц, вывешивают домики для птиц.

Желательно при себе иметь бинокль, определитель птиц (можно познакомиться на сайте <http://onbird.ru/opredelitel-ptic>), записную книжку, карандаш. Если Вы проводили учет в компании друзей, сообщите их имена.

Собранные сведения просим внести в анкету наблюдения птиц в срок до 25 мая 2022 г. на сайтах ГБУ ДО БелОДЭБЦ, [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе «Деятельность/Методическая работа/Инновационная работа», Союза охраны птиц России (<http://www.rbcu.ru/>). Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получают электронные Сертификаты участников операции.

#### **Подготовить анкету-исследования «Весенний прилет птиц»**

1. Укажите место, где вы зафиксировали прилет птиц одного из предложенных видов на геоинформационной карте
2. Дата (Укажите дату, когда вы впервые в этом году увидели перелётных птиц): деревенская ласточка, белый аист, обыкновенная кукушка, чёрный стриж, золотистая щурка, белая трясогузка, зяблик, кукушка, другой вид (укажите какой именно)

3. Фотография птицы, за которой вы наблюдали  
(Обязательное условие: фотография должна быть сделана лично вами, поскольку она послужит гарантом того, что никто из участников не совершил ошибки при определении вида птицы).

4. Запись голоса птицы

Запишите голос птицы на свой компьютер или скачайте файл с записью, сделанной на диктофон или смартфон.

5. Температура воздуха

Укажите максимальную температуру воздуха в день наблюдения.

Атмосферные явления. Укажите, были ли осадки в день наблюдения.

**Методика обследования:**

Отмечать всех встречающихся птиц на маршруте, результаты занести в таблицу. Составить описание активности отдельных видов птиц в различное время суток.

**Выяснить:** Выявить видовой и количественный состав птиц; наиболее активное время суток отдельных видов птиц, чем занимаются птицы в это время, места, наиболее часто посещаемые птицами, причины, связанные с этими посещениями. Заполнить ведомость учёта, зарисовать интересные моменты.

**Карточка  
учёта весеннего прилета птиц  
(с 15 марта-20 мая 2022 г.)**

Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

Место проведения наблюдений (парк, сквер, лес, луг, побережье реки и др, ближайший населённый пункт) \_\_\_\_\_

Наблюдения велись в течение \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ мин.

Всего учтено: \_\_\_\_\_ видов птиц \_\_\_\_\_ особей птиц

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_

Наблюдатель (Фамилия, имя, отчество, возраст, Полное наименование образовательной организации (школа, учреждение дополнительного образования и т.д.), e-mail \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды птиц	Количество	Время суток	Поведение
1				
2				
3				

**Областная экологическая акция «Соловьиная перепись, приуроченная к  
Всероссийской акции «Соловьиные вечера»  
(15-16 мая 2022 г.)**

Цель этой акции одновременно и научная, и эколого-просветительская. С одной стороны, она позволяет собрать данные о численности соловьев в

городе, а с другой - привлечь внимание горожан к птицам и проблемам их охраны.

Соловей может служить индикатором экологического состояния городских парков, скверов и других зелёных уголков города. Если оно ухудшается, соловьи покидают свою обжитую годами территорию. Подобный сигнал неблагополучия позволяет вовремя принять необходимые меры.

### **Как считать соловьёв?**

Для проведения учета соловьев необходимо:

- найти место, где поют соловьи (можно сделать это в том числе и не выходя из дома, или выехав на свой дачный участок);
- вечером на заходе солнца сосчитать певцов;
- записать адрес места, где поют соловьи: название города, название улицы, номер дома и корпуса. Если Вы считаете птиц в парке – в какой части парка Вы слышали соловьёв (в северной, южной, центральной и т.п.) или вблизи какой просеки или аллеи (если они имеют названия);
- кратко описать место, где поёт соловей: парк, палисадник около домов, пустырь, полоса кустарника вдоль железнодорожных путей или автодороги и т.п.

Собранные сведения внести в анкеты наблюдения птиц в срок до 17 мая 2022 г. на сайтах ГБУ ДО БелОДЭБЦ, [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в разделе «Деятельность/Методическая работа/Инновационная работа», Союза охраны птиц России (<http://www.rbcu.ru/>). Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получают электронные Сертификаты участников акции.

Приложение № 2  
к положению об областном экологическом  
марафоне «Птицы – наши друзья»

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

Номинация \_\_\_\_\_

<b>Территория</b>	<b>ФИО участника/ название команды</b>	<b>Полное название организации (по уставу), на базе которой создан фильм</b>	<b>Объединение для УДО/класс для ОУ</b>	<b>Фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителя</b>

Дата \_\_\_\_\_

ФИО, должность, конт. телефон заполнившего карточку \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение № 3  
к положению об областном  
экологическом марафоне «Птицы –  
наши друзья»

*Образец заполнения протокола заседания жюри*

**Протокол  
заседания членов жюри муниципального этапа конкурса**

Место проведения: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

**Муниципальный этап**

**Количество образовательных организаций:**

ОО –

УДО –

Другие ОО (назвать) –

**Количество участников:**

Из ОО \_\_\_\_ обучающихся

Из УДО \_\_\_\_ обучающихся

Из .... \_\_\_\_ обучающихся

Количество участников с ОВЗ –

Из ОО \_\_\_\_ педагогов

Из УДО \_\_\_\_ педагогов

Из других \_\_\_\_ педагогов

**Направлено на областной этап конкурсных работ:**

Из ОО –

Из УДО –

Из других ОО (назвать) –

**Количество участников:**

Из ОО \_\_\_\_ обучающихся

Из УДО \_\_\_\_ обучающихся

Из .... \_\_\_\_ обучающихся

Количество участников с ОВЗ –

Из ОО \_\_\_\_ педагогов

Из УДО \_\_\_\_ педагогов

Из других \_\_\_\_ педагогов

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Утверждение результатов....
2. Утверждение списка победителей и призёров...
3. Утверждение списка участников областного этапа...

СЛУШАЛИ:

**Результаты всех участников муниципального этапа конкурсов**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. участника/ название команды</b>	<b>Полное название организации (по уставу), на базе которой выполнен конкурсный материал, объединение для УДО/класс для ОУ</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Количество баллов, max __бал.</b>	<b>Место</b>
1.					

**Победители и призёры муниципального этапа конкурса**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Полное название организации (по уставу), на базе которой выполнен конкурсный материал, объединение для УДО/класс для ОУ</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Количество баллов, max __бал.</b>	<b>Место</b>
1.					

**Список участников областного этапа конкурсов**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Полное название организации (по уставу), на базе которой создан фильм, объединение для УДО/класс для ОУ</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Количество баллов, max __бал.</b>	<b>Место</b>
1.					

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1. Утвердить результаты муниципального этапа конкурсов.
- 2.1. Утвердить список победителей и призёров муниципального этапа конкурсов.
- 3.1. Утвердить список участников областного этапа конкурсов.

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ /

Приложение № 4  
к положению к положению об  
областном экологическом  
марафоне «Птицы – наши друзья»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле.

Согласие даётся мною для обеспечения участия в областном экологическом марафоне «Птицы – наши друзья». Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



## СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающего (ую) по адресу \_\_\_\_\_

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в областном экологическом марафоне «Птицы – наши друзья». Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата

Подпись

Приложение № 5  
к положению к положению об  
областном экологическом  
марафоне «Птицы – наши друзья»

**Цифровой отчет по итогам мероприятий Марафона**

<b>Наименование территории</b>	
<b>Сведения об участниках Марафона в территории</b>	
Общее количество образовательных организаций:	
ОО	
УДО	
других образовательных учреждений	
Общее количество участников:	
Обучающихся ОО	
Обучающихся УДО	
Обучающихся других ОО	
Педагогов ОО	
Педагогов УДО	
Специалистов природоохранных организаций	
Населения	
Количество проведенных мероприятий, соответствующих цели и задачам Марафона (тематические эколого-просветительские классные часы, беседы, лекции, открытые уроки, викторины и др.	
Распространено листовок	
Количество публикаций в СМИ	
Практическая деятельность по изготовлению, установке и (или) развешиванию кормушек:	
изготовлено кормушек (шт.)	
развешено кормушек (шт.)	
Заготовлено корма для осуществления зимней подкормки птиц (кг)	
Изготовлено искусственных гнездовий и развешено	