

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса**  
**«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**I. Общие положения**

Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») проводится в целях привлечения обучающихся образовательных организаций Белгородской области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению (далее - конкурс).

Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности; а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одарённых детей и молодёжи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

Организацию и проведение конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области».

**II. Участники конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений Белгородской области в возрасте от 14 до 18 лет на период проведения конкурса, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

Допускается только индивидуальное участие в конкурсе.

Замена участников в ходе конкурса не допускается.

**III. Номинации конкурса**

3.1. Для учащих образовательных организаций:

**«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

**«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

**«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

**«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а так же популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

3.2. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций - руководителей школьных лесничеств:

**«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»** (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

3.3. Формы представления конкурсных работ:

- *исследовательская работа* по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» (выполняется индивидуально);

- *проект* в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

- *программно-методический комплекс* - в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

#### **IV. Этапы проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится ежегодно с ноября по декабрь в два этапа:

**I – муниципальный этап** – сентябрь – октябрь 2020 г.

**II – региональный этап** – ноябрь - декабрь 2020 г.

#### **V. Руководство конкурсом**

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению конкурса осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет:

- принимает конкурсные работы для участия в муниципальном (заочном) этапе, проводит окончательное распределение их по номинациям в соответствии с содержанием материалов (пункт 3.1) и организует работу по отбору участников регионального этапа (заочного и очного);

- размещает итоговые сведения на сайте МБУДО «Районная станция юных натуралистов».

- 5.2. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте [govyun.narod2.ru](http://govyun.narod2.ru)

#### **VI. Порядок выдвижения кандидатов для участия в конкурсе**

6.1. Состав участников второго этапа (регионального заочного) определяется из числа участников конкурса (раздел 2 Положения), прошедших регистрацию и разместивших конкурсные работы на сайте [www.belecoentr.ru](http://www.belecoentr.ru) в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится:

6.2.1. Оргкомитетами муниципального этапа конкурса, осуществляющими координацию деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей (далее – муниципальный организатор) из числа победителей муниципального этапа конкурса (далее – муниципальный победитель).

6.2.2. От каждой территории на конкурс направляют не более 5 работ (по одной в каждой номинации) победителей муниципального этапа.

6.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с тематикой конкурса и его номинациями, оформлены согласно требованиям (приложение № 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» (выполняется индивидуально);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется индивидуально);

- описание опыта работы в номинации «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования».

6.4. К участию в конкурсе не допускаются:

- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- коллективные работы;

- работы, дублирующие содержание конкурсных работ, занявших призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- работы, имеющие признаки плагиата (**оригинальность работы должна быть не меньше 75 %**).

## **VII. Порядок проведения конкурса**

### **7.1. Региональный (заочный) этап конкурса**

7.1.1. Для муниципальных победителей

7.1.1.1. Муниципальному организатору необходимо в срок с 16.11.2020 года на сайте [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) разместить конкурсные материалы победителей муниципального этапа и сопроводительную документацию (приложение № 3).

Сопроводительная документация:

- заявка, включающая победителей муниципального этапа конкурса (приложение № 2), заверенная подписью и печатью;

- решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении победителей муниципального этапа для участия в региональном (заочном) этапе конкурса, заверенное подписью и печатью;

- итоговый протокол проведения муниципального этапа, заверенный подписью и печатью.

- конкурсные материалы победителей муниципального этапа;

- цветная фотография участника;

- тезисы;

- презентация конкурсной работы и доклад;

- согласие на обработку персональных данных;

- файл с текстом конкурсной работы в формате .doc.

- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате .dok;

- заключение на антиплагиат.

Конкурсные материалы и сопроводительная документация, не предоставленные на электронный адрес МБУДО «Районная станция юных натуралистов» ([rovyun@yandex.ru](mailto:rovyun@yandex.ru)) позднее **13.11.2020 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.1.1.2. Жюри по каждой номинации до 16 ноября текущего года осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяют рейтинг участников регионального (заочного) этапа по каждой номинации отдельно.

7.1.1.3. Информация о составе участников очного этапа регионального этапа размещается на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» ([www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru)).

## **7.2. Региональный (очный) этап конкурса**

7.2.1. На региональном (очном) этапе конкурса участники защищают учебно-исследовательские работы в форме устных докладов или собеседования (регламент до 10 минут).

7.2.2. Победители и призеры конкурса определяются в каждой из номинаций регионального (очного) этапа, по среднему баллу всех членов жюри соответствующих номинаций.

## **VIII. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:

### 8.1.1. Учебно-исследовательские работы:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач;
- теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

### 8.1.2. Практический природоохранный, социально-значимый проект

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.

### 8.1.3. Описание опыта работы:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
- актуальность представленного опыта работы;
- постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
- обоснование представленного опыта работы;
- оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;

- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;
- практическая значимость представленного опыта работы.

## 8.2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (очном) этапе:

### 8.2.1. Учебно-исследовательские работы:

- обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования.

### 8.2.2. Практические природоохранные, социально-значимые проекты:

- актуальность и важность проблемы для села, района, города, региона и др.;
- степень обоснованности проекта по избранной проблеме;
- практическая значимость предлагаемой программы действий;
- степень реализации программы действий;
- творческий подход, самостоятельность и активность в реализации проекта;
- качество содержания доклада (информативность, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- наглядность представленных материалов по реализации проекта;
- степень владения материалом, ответы на вопросы.

### 8.2.3. Описание опыта работы:

- актуальность и важность опыта в условиях модернизации образования и лесного хозяйства;
- длительность формирования опыта;
- сущность и технология опыта (система форм, методов, приемов работы; описание и анализ инновационных форм и технологий);
- достигнутые результаты, перспективы дальнейшего развития;
- практическая значимость результатов работы;
- качество содержания презентации (информативность, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- наглядность представленных материалов работы;
- степень владения материалом, ответы на вопросы.

## **IX. Финансирование**

9.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей», основное мероприятие «Реализация мероприятий, проводимых для детей и молодежи», мероприятие «Организация областных мероприятий для учащихся эколого-биологической направленности».

9.2. Расходы, связанные с проездом участников финала конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **Х. Подведение итогов конкурса**

10.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляется победителем конкурса.

10.2. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам конкурса в каждой номинации, объявляются призерами (2-е и 3-е место).

10.3. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Ровеньского района.

### **Требования к оформлению конкурсных работ**

#### *1. Общие требования к конкурсным работам*

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт - 14, интервал - одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На очный этап представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

#### *2. Исследовательская работа должна содержать:*

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при

представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### *2.1. Приложения*

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На очный этап Конкурса участники обязательно представляет презентацию своей конкурсной работы.

### *3. Социально значимый проект* включает следующее:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населённый пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

- этапы и механизмы реализации проекта;

- результаты его реализации;

- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

### *4. Программно-методический комплекс.*

На региональном заочном этапе представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы руководителя школьного лесничества, который должен соответствовать:

- требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- комплексу основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные методические материалы.

На очном этапе Конкурса каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии



с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество».

### **Требования к оформлению тезисов конкурсной работы**

Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- район/город, из которого прислана работа (населённый пункт);
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью)

Пример:

#### **Видовой состав Чешуекрылых, или бабочки окрестностей села Самарино Красногвардейского района**

Ютаева Кристина, 9 класс, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», г. Бирюч (Красногвардейский район), Руководитель: Удовина Марина Сергеевна

Далее следует текст тезисов (объёмом 1-2 страницы, формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований), выводы. Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой.

### **Требования к оформлению презентации конкурсной работы**

Презентация выполняется в формате pdf и должна соответствовать следующим требованиям:

- размер файла – не более 15 мегабайт;
- объем презентации – до 10 слайдов;
- презентация должна содержать титульный слайд (с обязательным указанием автора, названия представляемой конкурсной работы и образовательной организации, на базе которой она выполнена), отметить цель и задачи конкурсной работы, отражать методику выполнения, полученные результаты и выводы.

### Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, образовательное значение проведенного исследования;
- практико-ориентированность работы;
- **оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка в системе антиплагиат).**

1.2. Социально значимый проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- соответствие содержания проекта, поставленной цели и задачи;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.

1.3. Программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;
- соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;
- владение и понимание автором современной ситуации развития образования;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы;
- степень реализации модуля дополнительной общеобразовательной программы.

## 2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе Конкурса:

### 2.1. Исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;
- степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость-проведенного исследования.

### 2.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- соответствие содержания, поставленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
- грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество и информированность наглядно-иллюстративного материала;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

### 2.3. Программно-методический комплекс:

- новаторство и уникальность содержания;
- оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;
- возможность использования в практике образовательных организаций;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

Приложение № 4  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского юниорского лесного  
конкурса «Подрост

**Карточка участника**

1. Заполнить форму «Карточка участника». Поля формы:
- субъект Белгородской области;
  - номинация;
  - Ф.И.О. участника (полностью);
  - дата рождения;
  - контактный телефон;
  - электронная почта;
  - место учебы;
  - класс;
  - объединение;
  - паспортные данные;
  - название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, электронная почта;
  - Ф.И.О. руководителя (полностью) работы;
  - место работы;
  - должность;
  - тема работы.

Приложение № 5  
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»

**Анкета-заявка участника**  
**муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (в электронном виде)**

<b>Территория</b>	<b>Фамилия, имя, отчество автора (полностью)</b>  контактный телефон, e-mail	<b>Образовательная организация на базе которой выполнена работа (полное название по уставу)</b> Индекс, адрес, контактный телефон, факс, e-mail, сайт	<b>Класс/объединение (точное, полное название)</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Номинация</b>	<b>Название работы</b>	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом)</b>

## Требования к оформлению электронных версий документов

**Оформление тезисов:** При подготовке текстов тезисов в редакторе Microsoft Word перед отправлением следует сделать следующее: в меню «Файл» выбрать пункт «Сохранить как...». В диалоговом окне в списке Тип файла выбрать «Word 97 - 2003» (\*.doc). Проверить правильность имени файла. Нажать «Сохранить».

Тезисы **не** должны содержать графиков, таблиц, формул.

**1. Формат имени файла тезисов должен быть следующим:**

**фамилия автора\_**

**номинация\_ ...**

**город\_ ...**

**(образовательное учреждение, кратко). doc**

Требования: название должно содержать русские буквы в качестве разделительного символа следует использовать знак подчеркивания вместо пробела.

**Пример:** Петров А. \_Лесоведение и лесоводство\_ Губкин\_ СОШ 1. doc

**2. Текст работы и регистрационные карты необходимо представлять в формате:**

\*.doc (документ представляется в Word 97–03).

Приложение № 6  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского юниорского лесного конкурса  
«Подрост»

**Муниципальное управление образования (городского округа, муниципального  
района)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ОРГКОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО  
ЮНИОРСКОГО ЛЕСНОГО КОНКУРСА «ПОДРОСТ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ПРОЕКТНОЙ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**ФИО** \_\_\_\_\_  
**на тему** \_\_\_\_\_

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса  
«Подрост» в составе:

\_\_\_\_\_, рассмотрев  
рукопись проектной/исследовательской работы  
\_\_\_\_\_ на тему  
\_\_\_\_\_ ,

постановила:

1. Рукопись соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, изложенным в положении по проведению регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» 2020 г.
2. Анализ содержания рукописи проекта/исследовательской работы/описания опыта работы через систему «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>) показал \_\_\_\_\_% авторского текста.
3. Приложение № 1. Распечатка заключения о проверке с сайта <http://www.antiplagiat.ru>.

Председатель оргкомитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Число \_\_\_\_\_

М.П.

Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», 308036, г. Белгород, ул. Буденного, д.4. от \_\_\_\_\_, проживающего по адресу \_\_\_\_\_

Паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (*нужное подчеркнуть*) \_\_\_\_\_

ФИО

принимающего участие в мероприятиях государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – организация), в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152 – ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях организации и организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия организации (свидетельство о рождении и /или паспорт);
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учёбы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий организации, в официальных группах организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте организации: <https://belecocentr.ru>, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.



Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», 308036, г. Белгород, ул. Буденного, д.4. от \_\_\_\_\_, проживающего по адресу \_\_\_\_\_

Паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

являюсь участником мероприятий государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – организация), несовершеннолетним участником мероприятий организации в возрасте старше 14 лет, в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий организации и организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о месте проживания;
- сведения о моём месте учёбы.

Я даю согласие на обработку организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, моих работ, представленных на конкурс, проходящих в рамках мероприятий организации, в официальных группах организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте организации: <https://belecocentr.ru>, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.