

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» в 2021 году

1. Общие положения.

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (далее - конкурс) проводится с целью вовлечения обучающихся образовательных организаций в опытно – исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (далее - НТИ) для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся Белгородской области.

1.2. Задачи конкурса:

- создание условий для опытно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития регионов России;
- содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизации сельского хозяйства;
- повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства;
- выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России;
- внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности;
- привлечение научных коллективов и бизнес-сообществ к работе с обучающимися, участвующими в проведении опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

1.3. Учредителем конкурса является управление образования администрации Ровеньского района. Организацию и проведение конкурса осуществляет МБУДО «Районная станция юных натуралистов».

2. Участники конкурса.

2.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся муниципальных образовательных организаций, областных государственных общеобразовательных организаций Белгородской области в возрасте от 7 до 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений (педагогические работники, специалисты сельского хозяйства).

2.2. В конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

2.3. Индивидуальное участие предусматривается в направлениях: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России».

2.4. Коллективное участие предусматривается в направлении: «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики».

2.5. Индивидуальное и коллективное участие для педагогических

коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся в номинации: «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

2.6. Замена участников в ходе конкурса не допускается.

2.7. От одного автора может быть принято на конкурс не более одной работы.

3. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится с февраля по март 2021 г. в два этапа:

- муниципальный – февраль 2021 г.;
- региональный (заочный и очный туры) – март 2021 г.

4. Порядок проведения конкурса.

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Направление «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет) по номинациям:

«Сам себе агроном» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, разных видов, сортов или гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно);

«Юный фермер» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах и школьных мини-фермах, выполненные самостоятельно).

4.1.2. Направление «Будущие аграрии России» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

«Современные технологии в агрономии» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

«Инновационные технологии в растениеводстве» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

«Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

«Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

4.1.3. Направление «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинации:

«Зеленые» технологии и стартапы» (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес идей в аграрной сфере).

4.1.4. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся по номинации:

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (рассматривается опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участию в региональных проектах по благоустройству сельских территорий, внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся).

4.2. Формы представления конкурсных работ.

опытно-исследовательская работа – в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»;

проект – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;

описание лучшей практики – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

4.3. Конкурсные материалы должны быть выполнены в соответствии с условиями конкурса и оформлены в соответствии с требованиями к ним (приложение к положению № 1), оценка работ проводится в соответствии с критериями.

4.4. По итогам муниципального этапа проведения конкурса на региональный этап от каждой территории на конкурс направляется по одной работе в каждой номинации (победители муниципального этапа).

4.5. **В срок до 01 февраля 2021 года** школам необходимо предоставить конкурсные материалы и сопроводительную документацию:

- конкурсные работы, в формате doc;
- презентации конкурсных работ (в формате doc, размером не более 15 мегабайт, не более 12 слайдов)
- тезисы конкурсной работы в формате .doc;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате .doc;
- заключение на антиплагиат конкурса в формате doc. (приложение к положению №3)
- анкеты-заявки, в формате *.doc заверенные подписью и печатью (приложение к положению № 5);
- согласия на обработку персональных данных (для участников до 14 лет от родителей или законных представителей; для участников в возрасте от 14 до 18 лет от самого участника и родителей или законных представителей) в формате pdf. (приложение к положению № 4)

4.6. На конкурс не принимаются работы:

- поступившие позже указанного срока;
- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию конкурса и его номинациям;
- оформленные не в соответствии с требованиями;
- получившие одно из призовых мест на других конкурсах областного и Всероссийского уровней, проведенных в предыдущем и текущем годах;
- имеющие признаки плагиата (оригинальность текста должна составлять не менее 70%).

4.7. Работы, присланные на конкурс, обратно не возвращаются. При согласии автора возможна полная или частичная публикация материала с соблюдением авторских прав.

4.8. Работы-победители в номинациях предоставляются на заочный тур регионального этапа конкурса, где проводится экспертная оценка представленных

конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (п. 5.1.)

4.9. По итогам заочного тура работы участников, набравшие 60% и более баллов от максимального количества, допускаются к прохождению регионального очного тура конкурса.

4.10. Список участников регионального очного тура размещается на сайте ГБУ ДО БелОДЭБЦ, <http://belecocentr.ru> в разделе «Новости».

4.11. Региональный очный тур включает защиту конкурсных работ (регламент до 5 минут) в форме устного доклада с использованием презентации и демонстрацией практических результатов; для лучших практик – в форме устного доклада с использованием презентации, программно-методических материалов, наглядно-дидактических пособий, рекомендации, памяток, информационных сборников, выставочных образцов продукции. Защита работ оценивается в соответствии с критериями конкурсных работ на региональном очном этапе (п. 5.2.)

4.12. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов заочного и очного этапов.

4.13. Результаты заочного тура конкурсантов, не принявших участие в очном туре, при подведении итогов не учитываются.

4.14. Работы участников конкурса (тезисы работ или фрагменты работ) могут быть опубликованы в сборнике лучших работ с сохранением авторских прав, средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.15. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторы конкурса определяют иные условия и формы проведения конкурса

5. Критерии оценки конкурсных работ.

5.1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе.

5.1.1. Опытно-исследовательская работа:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

5.1.2. Проект:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;

- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

5.1.3. Описание лучшей практики:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;
- информационное сопровождение представленной практики.

5.2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном **очном** этапе.

5.2.1. Опытно-исследовательская работа:

- степень актуальности проблемы, затронутой в теме представленной работы, соответствие цели и задачам;
- использование инновационных технологий, новаторских методик, обоснованность их применения в практической деятельности;
- достоверность полученных результатов (количество, продуктивность, урожайность, экономическое обоснование);
- качество демонстрационных экспонатов, их внешний вид и этикетирование;
- эстетичность, выразительность и оригинальность оформления демонстрационных экспозиций;
- четкость доклада, презентация экспозиции, соблюдение регламента;
- творческий подход, самостоятельность и активность, степень владения материалом, ответы на вопросы;
- результативность и практическая значимость работы, использование полученных результатов (в регионе, местном хозяйстве и др.).

5.2.2. Проект:

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- соответствие содержания, постановленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
- грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала);
- полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;
- владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении;

- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленного проекта.

5.2.3. Описание лучшей практики:

- новаторство и уникальность;
- разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- материально-техническое обеспечение;
- эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся;
- возможность использования в практике образовательных организаций;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного, демонстрационного материала;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование демонстрационного материала);
- полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

5. Жюри конкурса

5.1. Жюри конкурса оценивают конкурсные работы в соответствии с критериями.

5.2. Определяет победителей и призёров в каждой из номинаций конкурса.

5.3. Решение жюри обжалованию не подлежит.

6. Подведение итогов

7.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на заочном и очном турах в каждой из конкурсной номинации.

7.2. Работы участников, набравших менее 75 % баллов, не выдвигаются на призовые места в своих номинациях.

7.3. Победители и призеры награждаются (1-е, 2-е, 3-е места) грамотами управления образования администрации Ровеньского района.

7.4. Работы победителей (1-е место) по номинациям конкурса направляются для участия в региональном заочном этапе Всероссийского конкурса «Юннат».

Приложение № 1
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Юннат»

Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт - 14, интервал -

одинарный.

2. Опытно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:

- введение, где необходимо сформулировать проблему;

- цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

- методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

- прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение.

Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. Проект должен включать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

- механизмы и этапы его реализации;

- бизнес-план;

- результаты по его реализации;

- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает:

- актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

- информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций;
- методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;
- разработки мероприятий;
- сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для конкурсанта. Главное требование к ним - информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Демонстрационные материалы должны непосредственно соответствовать теме работы.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Требования к оформлению демонстрационных выставочных экспозиций

Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты.

Натуральные:

колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;

плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;

цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукция;

медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);

стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

Гербарии и коллекции:

засушенные стебли, листья, корни растений;

плоды и семена.

Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

название (на русском и латинском языках);

вид, семейство;

сорт;

урожайность (в пересчете с 1 га);

место произрастания (субъект, район);

местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

дата (число, месяц, год);

фамилия, имя, отчество экспонента (ов), место учебы, класс.

Приложение № 3
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Юннат»

Муниципальное управление образования (городского округа,
муниципального района)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ОРГКОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА «ЮННАТ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) ПО
ПРОЕКТНОЙ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

ФИО _____
на тему _____

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» в
составе: _____,
рассмотрев _____ рукопись _____ проектной/исследовательской _____ работы
_____ на тему

постановил:

1. Рукопись соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, изложенным в положении по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат».
2. Анализ содержания рукописи проекта/исследовательской работы/описания опыта работы через систему «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>) показал _____% авторского текста.
3. Приложение № 1. Распечатка заключения о проверке с сайта <http://www.antiplagiat.ru>.

Председатель оргкомитета _____ / _____
подпись _____ ФИО _____

Число _____

М.П.

Приложение № 4
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Юннат»

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

_____ (ФИО)
паспорт _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)
адрес регистрации: _____

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; информация об участии в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» и его результатах.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования региональной информационной системы обеспечения открытости конкурсного мероприятия, а также на хранение данных об его результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (операторам ФИС и РИС), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что _____
(наименование организации)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись / Расшифровка

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адрес _____
 настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению
 дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-
 биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая
 получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего
 законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающего (ей) по адресу _____

и
 подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей
 и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в региональном этапе
 Всероссийского конкурса «Юннат». Мое согласие распространяется на
 следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения,
 адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к
 личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент
 времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным
 законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в
 отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или
 желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения –
 сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),
 использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а
 также осуществление любых иных действий с его персональными данными с
 учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с
 применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение,
 запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости
 предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных
 выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки
 России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в
 интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для
 совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его
 персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам
 соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата
 рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Подпись _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Приложение № 5
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Юннат»

Анкета-заявка
участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»
(разборчиво заполняется участником или руководителем)

<p>Номинация « _____ »</p> <p>Полное название работы _____</p>								
Фамилия, имя, отчество участника	Дата рожде- ния	Место учебы участника (название образовательного учреждения по Уставу), класс	Название образовательного учреждения (по Уставу) при котором выполнена работа	Детское объединение	Контактный телефон	Электронная почта	Фамилия, имя, отчество руководит еля, должность	Место работы руководителя

Дата заполнения « ____ » _____ 2021г.

Ф.И.О. лица заполнившего анкету, конт. телефон _____

Подпись _____