

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия – 2030»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Ровеньского района, организацию и проведение Конкурса осуществляет МБУДО «Районная станция юных натуралистов»

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление детей, проявивших выдающиеся способности в изучении естественнонаучных дисциплин;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- привлечение внимания исполнительных органов государственной власти Белгородской области, органов местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа представителей организатора, специалистов и экспертов партнерских организаций, других заинтересованных организаций и ведомств.

Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;
- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;
- утверждает программу, сроки и место проведения Конкурса;

- утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

Решения Оргкомитета по составу жюри, участников регионального очного этапа Конкурса, победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом департамента образования Белгородской области.

3.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса.

3.3. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем жюри.

3.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.5. В муниципальных образованиях оператором выступает учреждение дополнительного естественнонаучного образования. В отдельных случаях иная организация определяется органом исполнительной власти в муниципальном образовании.

Муниципальный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения муниципального этапа Конкурса;

- осуществляет организацию и проведение муниципального этапа Конкурса в муниципальном образовании;

- направляет в Оргкомитет информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса.

3.6. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторы Конкурса определяют иные условия и формы проведения Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся муниципальных образовательных организаций, областных государственных общеобразовательных организаций Белгородской области в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

4.2. Допускается индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с октября по декабрь 2020 года и состоит из двух этапов:

I – муниципальный этап – октябрь 2020 г.

II - региональный (заочный и очный) этап – октябрь - декабрь 2020 г.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

«**Зоология и экология позвоночных животных**» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп

позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

6.1.2. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Биотехнология» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

6.1.3. Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

«Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Муниципальный заочный этап Конкурса проводится для обучающихся Ровеньского района .

7.1.1. От каждого учреждения на Конкурс направляют не более 15 работ (по одной в каждой номинации). победителей муниципального этапа.

7.2.1. Школьному организатору необходимо не позднее **16 октября 2020 г.** в МБУДО «Районная станция юных натуралистов» выслать на электронную почту rovyun@yandex.ru ^

-анкету-заявку в формате doc;

-сведения о конкурсante в формате doc;

(Территория

Полное название работы

Номинация

ФИО участника

Дата рождения участника

Контактный телефон участника

Адрес эл.почты участника

Ссылка на любую социальную сеть участника

Телефон родителя

Адрес эл.почты родителя

Тип документа, удостоверяющего личность

Серия документа

Номер документа

Дата выдачи

Орган, выдавший документ

Название образовательной организации, в которой выполнена работа

Объединение

Адрес эл.почты образовательной организации

Телефон образовательной организации

Полный адрес ОО с индексом

Образовательная организация, в которой учится участник

Класс

ФИО руководителя

Место работы руководителя

Должность руководителя

Телефон руководителя

Адрес эл.почты руководителя

-согласие на обработку персональных данных обучающихся: для участников до 14 лет от родителей или законных представителей; для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей либо от самого участника;

если участнику уже исполнилось 18 лет - от участника лично (приложения №№ 4,5) (файлы в формате pdf);

- файл, содержащий конкурсный материал в формате doc;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc;
- заключение оргкомитета на антиплагиат.

7.2.2. Конкурсные материалы и сопроводительная документация, размещенные на Интернет-ресурсе позднее **16 октября 2020 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.3. Жюри осуществляет экспертизу конкурсных материалов и определяют участников очного регионального этапа Конкурса по каждой номинации.

7.3.1. На очный тур конкурса приглашаются участники, работы которых на заочном туре набрали более 60 % баллов от максимального количества. Результаты заочного тура конкурсантов, не принявших участие в очном туре, при подведении итогов не учитываются.

7.3.2. Информация о составе участников регионального очного этапа и дата проведения размещаются на сайте Белгородского областного детского эколого-биологического центра (www.belecocentr.ru).

7.4. Проведение очного этапа Конкурса включает:

- защиту конкурсных работ в формате стендовых докладов перед жюри (регламент до 10 минут) в номинациях для обучающихся;
- защиту конкурсной работы дополнительного образования в формате проведения мастер-класса в номинации для педагогов (регламент до 10 минут).

7.5. В случае невозможности участия (по объективным причинам) в очном этапе Конкурса участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам регионального заочного этапа Конкурса в данной номинации.

7.6. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение № 1).

7.7. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение № 2).

7.8. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня, проводимых ранее;
- имеющие признаки плагиата (оригинальность работы должна быть не меньше 75%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

7.9. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.10. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

8. Подведение итогов Конкурса

9.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на заочном и очном турах в каждой конкурсной номинации.

9.2. В каждой номинации победители и призеры определяются по двум возрастным группам: с 12 до 14 лет и с 15 до 18 лет.

9.3. Работы участников, набравшие менее 75 % баллов, не выдвигаются на призовые места в своих номинациях.

9.4. Победители и призеры (2-е и 3-е место) в каждой из номинаций Конкурса награждаются грамотами управления Ровеньского района.

9.5. Работы победителей (1-е место) по номинациям конкурса направляются для участия в очном региональном этапе Всероссийского конкурса.

Приложение №1
к положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Работа размещается на вертикальном постере формата А0 или на 2-х листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.

1.6. В случае необходимости использования компьютера для презентации доклада перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы,

указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы, даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики».

На региональном заочном этапе представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы, который должен:

- соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>.

На очном этапе Конкурса каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы.

5. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение № 2
к положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования; оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению; актуальность проекта; новизна проекта; социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта; наличие сметы проекта/бизнес-плана; объем работы и количество предлагаемых решений; степень самостоятельности участия в реализации проекта; Практическая значимость реализации проекта; качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

1,3. Программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;
- соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным целям и задачам;
- владение автором современной ситуацией развития образования и понимание её;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы;
- степень реализации модуля ДОП.

2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;

- степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

- практическая значимость-проведенного исследования;

- логичность подачи материала;

- внешний вид стенда, дизайн, общее впечатление.

2.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования (наличие в работе элемента научного открытия);

- качество представленного материала;

- цельность и завершенность проекта;

- объем исследования;

- собственный вклад в проект;

- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;

- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;

- логичность подачи материала;

- внешний вид стенда, дизайн, общее впечатление.

2.3. Программно-методический комплекс:

- новаторство и уникальность содержания;

- оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;

- возможность использования в практике образовательных организаций;

- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

**Анкета-заявка на участников
Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
(в электронном виде в *. doc)**

от _____ городской округ/район

№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Фамилия, имя, отчество автора (полностью) контактный телефон, e-mail	Название образовательной организации на базе которой выполнена работа (полное название по уставу), контактный телефон, факс, e-mail	Класс, в котором обучается / название объединения (точное, полное название)	Название образовательной организации где обучается (полное название по уставу), контактный телефон, факс, e-mail	Дата рождения	Номинация	Название работы (для обучающихся), название программы и модуля, тема мастер-класса (для педагогов)	Фамилия, имя, отчество руководителя работы, место работы и должность, ученая степень и звание. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом)

Дата заполнения « _____ » _____ 2020 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету, конт. телефон _____

Подпись _____

Карта участника

Территория	
Полное название работы	
Номинация	
ФИО участника	
Дата рождения участника	
Контактный телефон участника	
Адрес эл.почты участника	
Ссылка на любую социальную сеть участника	
Телефон родителя	
Адрес эл.почты родителя	
Тип документа, удостоверяющего личность	
Серия документа	
Номер документа	
Дата выдачи	
Орган, выдавший документ	
Название образовательной организации, в которой выполнена работа	
Объединение	
Адрес эл.почты образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Полный адрес ОО с индексом	
Образовательная организация, в которой учится участник	
Класс	
ФИО руководителя	
Место работы руководителя	
Должность руководителя	
Телефон руководителя	
Адрес эл.почты руководителя	

Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», 308036, г. Белгород, ул. Буденного, д.4.

от

_____,
проживающего по адресу

_____,
Паспорт _____ серии _____ № _____

выдан _____ дата _____
выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь
родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (*нужное подчеркнуть*) _____

ФИО

принимающего участие в мероприятиях государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – организация), в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152 – ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях организации и организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия организации (свидетельство о рождении и /или паспорт);
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учёбы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий организации, в официальных группах организации, созданных в

социальных сетях в Интернете и на официальном сайте организации: <https://belecocentr.ru>, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20__ г. _____
Подпись Ф.И.О.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20__ г. _____
Подпись Ф.И.О.

Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», 308036, г. Белгород, ул. Буденного, д.4.
от

_____,
проживающего _____ по _____ адресу

_____,
Паспорт _____ серии _____ № _____

выдан _____

дата выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных

« ____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

являюсь участником мероприятий государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – организация), несовершеннолетним участником мероприятий организации в возрасте старше 14 лет, в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий организации и организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о месте проживания;
- сведения о моём месте учёбы.

Я даю согласие на обработку организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, моих работ, представленных на конкурс, проходящих в рамках мероприятий организации, в официальных группах организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте

организации: <https://belecocentr.ru>, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«__» _____ 20__ г. _____
Подпись Ф.И.О.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«__» _____ 20__ г. _____
Подпись Ф.И.О.

Муниципальное управление образования
(городского округа, муниципального района)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ОРГКОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) ПО
ПРОЕКТНОЙ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

ФИО _____
на тему _____

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды» в составе: _____, рассмотрев рукопись проектной/исследовательской работы на тему _____

_____ ,
постановила:

1. Рукопись соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, изложенным в положении по проведению регионального этапа всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2020 г.

2. Анализ содержания рукописи исследовательской работы через систему «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>) показал _____% авторского текста.

3. Приложение № 1. Распечатка заключения о проверке с сайта <http://www.antiplagiat.ru>.

Председатель оргкомитета _____ / _____
подпись ФИО

Число _____

М.П.