

## **Положение**

о районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий  
образовательных учреждений

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей (далее – смотр-конкурс).

1.2. Координацию деятельности по проведению смотра-конкурса осуществляет оргкомитет с правами жюри (далее - оргкомитет).

### **2. Цель и задачи смотра-конкурса**

2.1. Смотр-конкурс проводится с целью координации работ по озеленению территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей, повышения эстетического уровня благоустройства и образцового порядка по их содержанию.

2.2. Задачами смотра-конкурса являются:

- привлечение внимания органов и учреждений образования, хозяйствующих субъектов городов и районов, органов местного самоуправления к проблеме благоустройства территорий образовательных учреждений;

- привлечение внимания общественности и населения области к улучшению ландшафтного оформления территорий личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей;

- развитие социального партнерства между образовательными учреждениями, муниципальными органами управления образования, общественными организациями по улучшению состояния озеленения и благоустройства территорий образовательных учреждений;

- развитие творческой инициативы, экологической ответственности коллективов образовательных учреждений в практической деятельности по озеленению, благоустройству в эстетическом оформлении территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков;

- воспитание у подрастающего поколения любви к родному краю, гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды и гордости за свое образовательное учреждение и приусадебного участка;

- выявление, поощрение и распространение опыта образцового содержания территорий лучших образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в смотре-конкурсе приглашаются образовательные учреждения всех типов и видов, обучающиеся и педагоги района.

### **4. Условия проведения смотра-конкурса**

4.1. Смотр-конкурс проводится:

4.1.1. Среди образовательных учреждений (в форме очного участия) по следующим номинациям:

- «Благоустройство территории общеобразовательного учреждения района»;

- «Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения района»;

- «Благоустройство территорий областных учреждений, подведомственных департаменту образования области».

4.1.2. Среди педагогов, (в форме заочного участия) по номинации:

- «Благоустройство личного приусадебного участка педагога»;

4.2. Повторное участие в смотре-конкурсе возможно через 3 года.

### **5. Сроки и порядок проведения смотра-конкурса**

5.1. Смотр-конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный (май-июль);

2 этап – областной (август).

5.2. На 1 этапе с 15 июня до 1 июля 2021 года муниципальный оргкомитет смотра-конкурса оценивает качество благоустройства и озеленения территории каждого образовательного учреждения и презентационный материал (заочно) личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей в соответствии с критериями оценки настоящего Положения (п.8.).

5.3. По итогам 1 этапа смотра-конкурса муниципальный оргкомитет составляет рейтинг образовательных учреждений, участвующих в смотре-конкурсе, определяет по одному победителю в каждой номинации и направляет в срок до 15 июля 2021 г. на адрес оргкомитета областного смотра-конкурса (308036, г. Белгород, ул. Будённого, д. 4, ГБУ ДО БелОДЭБЦ) заявки и перечень материалов в соответствии с п. 6 настоящего Положения на бумажных и электронных носителях.

5.4. 2 этап смотра – конкурса среди образовательных учреждений. Областной оргкомитет, с правами жюри, осуществляет экспертную оценку территорий образовательных учреждений в номинациях согласно графику, определяет победителей, призеров и лауреатов смотра-конкурса.

5.5. 2 этап смотра – конкурса среди педагогов. Областной оргкомитет, с правами жюри, осуществляет экспертную оценку (заочно) представленных конкурсных материалов.

### **6. Требования к оформлению конкурсных материалов**

6.1. Перечень материалов, представляемых на районный этап смотра-конкурса в номинациях среди образовательных учреждений:

6.1.1. Заявка на участие в районном очном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений в 2021 году.

6.1.2. Паспорт благоустройства и озеленения территории образовательного учреждения, разработанный в соответствии с «Методическими рекомендациями для подготовки правил благоустройства территорий поселений, городских округов внутригородских районов» (утвержденные приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации 13.04.2017 г. №711/пр) на основании СанПиН», (Приложение 2).

Дополнительная информация размещена на сайте ГБУДО ДО БелОДЕБЦ в разделе «Трудовое обучение и воспитание школьников», подраздел «Благоустройство».

6.1.3. Конкурсные материалы в номинациях среди образовательных учреждений на бумажных носителях должны быть оформлены в скоросшиватель.

6.1.4. Электронные версии конкурсных материалов среди образовательных учреждений направляются в указанные сроки на электронный адрес МБУДО «Районная станция юных натуралистов»: govun\_@\_yandex.ru; В названии архива указывается краткое обозначение мероприятия, район/город, направляющая организация (кратко). Например: смотр-конкурс\_п.Ровеньки МБОУ СОШ № 2\_гаг. Внутри архива перечень конкурсных материалов (doc. представляется в Word 97-03).

6.2. Перечень материалов, представляемых на смотр-конкурс в номинациях среди педагогов:

6.2.1. Заявка на участие в областном заочном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство личного приусадебного участка педагога.

6.2.2. Конкурсные материалы благоустройства личного приусадебного участка педагога, представляются в форме видеоролика на электронном CD-R/DVD-R без защиты от копирования (в формате \*.avi размером не более 500 mb и продолжительностью не более 10 минут с описанием (сопроводительным документом к видеоряду) в формате\*.doc.

6.2.3. Материал, записанный на диск, должен иметь обложку и вкладыш футляра диска, на которых необходимо указать:

- номинация конкурса;
- название проекта (по усмотрению автора);
- автор (педагог - Ф.И.О, должность);
- название населенного пункта и адрес;
- год выполнения проекта.

6.2.4. Диск должен быть предварительно проверен на ошибки и открываться на разных компьютерах.

6.3. Требования к оформлению видео:

- наличие первого кадра с названием;
- хронометраж ролика не более 10 минут;
- хронометраж одного плана 2-3 секунды;
- размер видео файла не более 500 Мб.
- наличие панорамной съемки объектов благоустройства с переходом к детальному отображению ( крупным планом) конкретного объекта;
- наличие кадров, отображающих тот или иной объект благоустройства во временной перспективе ( как было, как стало);
- видео должно быть авторским;
- разрешение не боле 1280x720
- соответствие зрительного ряда и информационного наполнения;
- качество зрительного ряда (соответствие объекту, отсутствие «лишних» деталей, яркость и контрастность изображения, уместность формата, создание целого образа;
- синхронизация музыки и изображения их качество и отсутствие посторонних шумов ;
- обоснованность и рациональность использования видеопереходов и эффектов.

6.3.1. В содержание материалов описания (сопроводительного документа к видеоряду) входит:

- титульный лист с указанием номинации, ФИО автора;
- название населенного пункта и адрес;
- план-схема фактического озеленения и ландшафтно-декоративного оформления территории личного приусадебного участка педагога, обучающихся и их родителей ( с обязательным указанием: посадок деревьев, кустарников, цветов);
- видовое многообразие древесных и кустарниковых пород, сортов цветочно-декоративных растений, экспликации цветников, малые архитектурные формы и т.п.)

6.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы на методических выставках, для обобщения лучшего опыта работы и т.п. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Дополнительную информацию об участии в заочном смотре-конкурсе можно получить по телефону: 8 (47-238) 5-58-55, Улезько Галина Николаевна

## **7. Жюри смотра-конкурса**

7.1. Оргкомитет, с правами жюри, осуществляет экспертную оценку территорий образовательных учреждений в номинациях согласно уопределяет победителей, призеров смотра-конкурса.

7.2. При экспертной оценке территорий образовательных учреждений присутствуют представители муниципальных органов образований.

7.3. По итогам смотра-конкурса составляется рейтинг.

7.4. Победители и призеры смотра-конкурса среди территорий образовательных учреждений определяются по наибольшему количеству набранных баллов, при условии набора не менее 80% от максимально возможного количества баллов, лайреаты не менее 75 % баллов.

7.5. Жюри имеет право изменять количество призовых мест по номинациям.

## **8. Критерии смотра-конкурса**

8.1. Экспертная оценка территории образовательного учреждения осуществляется по следующим критериям:

### **1) Нормативная документация по благоустройству территории**

- План благоустройства и озеленения учреждения на год
- Перспективный план благоустройства и озеленения учреждения
- Паспорт благоустройства и озеленения территории
- Инструкции по технике безопасности
- Паспортизация зеленых насаждений

### **2) Общее состояние благоустройства территории**

- Подход к образовательному учреждению
- Состояние санитарной зоны вокруг территории учреждения
- Ограждение территории
- Оформление дорожек
- Наличие и состояние уличного освещения
- Санитарное состояние канализационных люков
- Санитарное состояние площадок для мусора
- Состояние хозяйственного двора учреждения (гаража, площадки для с/х техники, мастерских, животноводческих построек, теплиц)

### **3) Внешнее состояние здания**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| - Крыльца | - Отмосток   |
| - Окон    | - Сливов     |
| - Дверей  | - Фундамента |
|           | - Фасада     |

### **4) Организация и содержание садово-паркового комплекса**

- Древесно-кустарниковые насаждения на территории
- Видовое многообразие цветочно-декоративных растений
- Декоративно-художественное оформление территории:*
  - газон
  - живые изгороди
  - вертикальное озеленение

*Элементы цветочно-декоративного озеленения:*

- клумба, рабатка, миксбордер, арабески, цветочные массивы и т.д.
- цветочные бордюры вдоль дорожек (по периметру территории)
- каменистый садик (рокарий, альпинарий, сад камней и т.п.)

### **5) Наличие и состояние учебно-воспитательного комплекса и зоны отдыха**

- Экологическая тропа (наличие документации)
- Учебно-опытный участок и ведение документации\*\* \*\*\* в том числе :
- «Зеленый класс» \* \*\*\*
- Дарвинская площадка (наличие дневника наблюдения)\* \*\* \*\*\*
- Географическая площадка (наличие дневника наблюд.)\*\*
- плодово-ягодный сад

Древесно-кустарниковый питомник

*Элементы развивающей среды, в том числе*

- Огород ( наличие дневников наблюдений)
- Метеорологическая площадка ( наличие дневников наблюдений)

*Тематические площадки ( уголок энтографии, сказок, английского языка и др) ( наличие тематических разработок обязательно !)*

*Спортивно-оздоровительные, игровые и другие площадки:*

- санитарно-защитная зеленая зона
- футбольное поле \* \*\*\*
- волейбольная площадка \*\*\*
- баскетбольная площадка \*\*\*
- гимнастическая площадка \*\*\*
- беговая дорожка \*\*\*
- яма для прыжков \*\*\*

**Зона отдыха:**

- места для тихого отдыха (теневые навесы, беседки, скамьи и т.п.)
- площадки для подвижных игр (теннис, городки, классики и др)
- игровые площадки песочницы, грибки, теневые навесы)
- павильоны

**6) Социально-значимая деятельность по благоустройству**

- Наличие экологических отрядов: \* \*\*\*
  - школьных (наличие документации)
  - через центр занятости (наличие документации)

**7) Декоративные формы благоустройства**

- Водная архитектура (искусственные водоемы, фонтаны)
- Элементы малой архитектуры

8.2. При оценке территории не учитываются критерии, обозначенные (\*):  
«ДОУ» - \*.

8.3. Экспертная оценка личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей осуществляется по следующим критериям:

1. План-схема фактического озеленения и благоустройства территории декоративной зоны усадьбы
2. Наличие элементов цветников, их разнообразие и оригинальность композиции, видовое многообразие цветочно-декоративных культур
3. Видовое многообразие древесных и кустарниковых пород
4. Наличие зоны отдыха, игровых площадок, оригинальный подход к использованию малых архитектурных форм
5. Использование особых приемов в озеленении и благоустройстве территории декоративной зоны усадьбы (фитоскульптуры, вертикальное, мобильное озеленение, топиарная стрижка и др.)
- 6.Музыкальное сопровождение, оформление эстетически выдержанно, соответствие видеоролика техническим требованиям положения о смотре-конкурсе.
- 7.Качество представленного видеоролика.

**10. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение**

10.1. Итоги смотра-конкурса подводятся среди образовательных учреждений, педагогов, обучающихся и их родителей по номинациям.

10.2. Победители и призеры смотра-конкурса среди образовательных учреждений в каждой номинации награждаются грамотами управления образования Ровеньского Белгородской области.

10.3. Победители в номинациях принимают участие в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий.