

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«РОВЕНЬСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

11 марта 2020 года

№344

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области №566 от 05.03.2020 года «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» и с целью совершенствования программно – методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования, направленного на формирования экологической культуры детей и молодежи, создания банка обновленных дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 11 марта по 03 апреля 2020 года муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

4. Ответственность за организацию и проведение районного Конкурса и участие победителей в областном конкурсе возложить на МБУДО «Районная станция юных натуралистов» (директор Улезько Г.Н.).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогических и руководящих работников в районном Конкурсе.

6. Направить 03 апреля 2020 года в МБУДО «Районная станция юных натуралистов» анкеты – заявки и конкурсные материалы, ставшие победителями школьного этапа конкурса по номинациям на электронных носителях или на электронную почту (rovyun@yandex.ru).

7. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации Ровеньского района Волочаева А.В.

**Начальник управления образования
администрации Ровеньского района**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M.A. Beketova', written in a cursive style.

М.А.Бекетова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса программ и методических материалов
по дополнительному естественнонаучному образованию детей
«БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее - конкурс) проводится с целью совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования, направленного на формирование экологической культуры детей и молодёжи, создания банка обновленных дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности.

1.2. Задачи Конкурса:

- инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры.

1.3. Организацию и проведение конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области» (далее - Учреждение).

2. Участники конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности.

2.2. В конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы,

разработанные/изданные за последние 3 года.

2.3. К участию в конкурсе не допускаются:

- участвующие в предыдущих конкурсах областного и Всероссийского уровней дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и методические материалы по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);
- работы, не соответствующие требованиям к конкурсным работам (*Приложение 1, 3 к Положению*), содержанию конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

2. Номинации Конкурса

3.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Биологос»** (программы и методические материалы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лишенологии, микологии гидробиологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбоэкологии и охране природных объектов);
- **«Зеленая энергетика»** (программы и методические материалы по энергосбережению и альтернативным источникам энергии);
- **«Фермерство»** (программы и методические материалы по агроэкологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений);
- **«Ландшафтный дизайн»** (программы и методические материалы по проектированию территорий);
- **«Планета Земля»** (программы и методические материалы по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии);
- **«Этноэкология и экологический туризм»** (программы и методические материалы по этноэкологии, экологическому краеведению, экологическому туризму);
- **«Экологическое воспитание и просвещение»** (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста: экологических праздников, фестивалей, флэшмобов, игр, квестов, экскурсий, экспедиций, природоохранных акций, мастер-классов);
- **«Социально-экологические проекты»** (программы и методические материалы по организации природоохранной и социально-экологической деятельности детских коллективов: школьных лесничеств, агроэкологических объединений, ученических производственных бригад и других коллективов, связанных с охраной природы и природопользованием);
- **«Дошколятам о природе»** (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного

образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности);

- **«Получение профессиональных проб лесной отрасли»** (рассматриваются программы модулей - «Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы лесной экологии», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожара», «Основы защиты лесов от вредных организмов», «Общественно-значимая (проектная) деятельность», «Основы исследовательской деятельности», «Основы лесного законодательства», «Лесные профессии», и материалы их методического обеспечения);

- **«Многогранность природы»** (программы и методические материалы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).

4. Этапы проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с марта по июнь 2020 г. и состоит из 2 этапов:

I - муниципальный этап: 11 марта – 03 апреля 2020 года;

II - региональный этап: с 10 апреля по 06 июня 2020 года.

5. Руководство конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется организационным комитетом (далее - оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

- принимает конкурсные работы для участия в муниципальном этапе, проводит окончательное распределение их по номинациям в соответствии с содержанием материалов;

- размещает итоговые сведения на официальном сайте Учреждения (<http://rovyun.narod.ru>).

5.3. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте Учреждения (<http://rovyun.narod.ru>).

6. Порядок выдвижения кандидатов для участия в конкурсе

6.1. Состав участников регионального этапа определяется из числа участников Конкурса (раздел 2 Положения), прошедших регистрацию и разместивших конкурсные работы на сайте www.belecocentr.ru в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится оргкомитетами муниципального этапа конкурса (далее - муниципальный организатор) из числа победителей муниципального этапа конкурса.

6.3. От каждой территории на конкурс направляются не более 11 работ (по одной в каждой номинации) победителей муниципального этапа.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Муниципальный этап конкурса

7.1.1. Для проведения муниципального этапа конкурса в каждом муниципальном образовании создаётся муниципальный оргкомитет.

7.1.2. Итоги муниципального этапа оформляются решением муниципального

оргкомитета.

7.2. Региональный этап конкурса

7.2.12. Муниципальному организатору необходимо в срок с 6 по 10 апреля 2020 года на сайте www.belecocentr.ru разместить конкурсные материалы победителей муниципального этапа и сопроводительную документацию (**в формате .doc (.docx)**):

- заявку, включающую победителей муниципального этапа конкурса (*Приложение 2* к Положению), заверенную подписью и печатью;
- решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении победителей муниципального этапа для участия в региональном этапе конкурса, заверенное подписью и печатью;
- итоговый протокол проведения муниципального этапа, заверенный подписью и печатью (образец прилагается).

Конкурсные материалы победителей муниципального этапа (*Приложение 4* к Положению,):

- файл с текстом конкурсной работы в формате **.doc, .docx**;
- согласие на обработку персональных данных (образец прилагается).

Конкурсные материалы и сопроводительная документация, размещенные на Интернет-ресурсе позднее 10 апреля 2020 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.2.2. В случае проведения в муниципальном образовании самостоятельного муниципального конкурса программ и методических материалов или другого аналогичного конкурса с иной системой номинаций, чем в данном конкурсе (п. 3), номинаций Всероссийского конкурса.

7.2.3. Жюри по каждой номинации до 06 июня текущего года осуществляет экспертную оценку поступивших конкурсных работ, подводит итоги, определяет победителей и призеров конкурса в каждой номинации.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8. Критерии оценки конкурсных работ (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма - 30 баллов):

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность и педагогическая целесообразность программы;
- соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;
- обоснованность продолжительности реализации программы;
- обоснованность форм организации занятий по программе;
- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- соответствие содержания программы заявленной цели и результату;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого

взаимодействия;

- соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;

- обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

- обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.);

- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

- значимость программы для социума, системы образования.

Подведение итогов конкурса

9.1. Победители и призеры по номинациям награждаются грамотами управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области.

9.2. Жюри вправе принимать решение об изменении числа призеров в каждой номинации.

9.3. Конкурсные работы победителей муниципального этапа конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

Приложение №1
к положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса программ и
методических материалов по
дополнительному естественнонаучному
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).
 - 2.2. Цель и задачи программы.
 - 2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план).
 - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график;
 - 3.2. Условия реализации программы.
 - 3.3. Формы аттестации.
 - 3.4. Оценочные материалы.
 - 3.5. Методическое обеспечение.

Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На *титульном листе* дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:
 - наименование *образовательной* организации;

- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора(авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы; актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
- адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);
- срок освоения программы;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. *Цель и задачи* дополнительной общеобразовательной программы:

- цель - стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;
- задачи - шаги к достижению цели.

2.3. *Содержание программы:*

учебный план - содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* - совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенции, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график - определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п.92; ст. 47).

3.2. *Условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условия реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* - зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. *Оценочные материалы* - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ М 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечение* - обеспечение программы методическими видами продукции - указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4.Список литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Приложение 2 к положению о
муниципальном этапе Всероссийского
конкурса программ и методических
материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию
детей «БиоТОП ПРОФИ»

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и
методических материалов по дополнительному естественнонаучному
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»
(заполняется муниципальным организатором)

Территория _____

I. Сведения о муниципальном организаторе конкурса:

1. Полное наименование организации;
2. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя организации;
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение муниципального этапа конкурса;
4. Должность специалиста;
5. Телефон для связи со специалистом;
6. Адрес электронной почты.

II. Номинации, на которые подаётся заявка с указанием числа материалов по каждой номинации

№ п/п	Номинация	Наименование конкурсной работы	Ф.И.О. автора работы, должность, место работы	Контактный телефон

Дата заполнения «__» _____ 2020 г.

Ф.И.О., должность заполнившего заявку

Подпись

Печать

**Анкета-заявка участника
регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**

№ п/п	Территория	Фамилия, имя, отчество автора (полностью), должность	Контактный телефон	Место работы (полное наименование организации по Уставу)	Номинация	Название работы

Дата заполнения «_» _____ 2020 г.

Ф.И.О., должность заполнившего анкету-заявку

Подпись

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

_____ (ФИО)
паспорт _____
(серия, номер) _____ (когда кем выдан)

адрес регистрации: _____

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; информация об участии в конкурсных мероприятиях и их результатах.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования региональной информационной системы обеспечения открытости конкурсного мероприятия - регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», а также на хранение данных о его результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (операторам ФИС и РИС), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что _____
(наименование организации)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 2020 г.

/ _____ /
Подпись Расшифровка

Приложение 3 к положению о
муниципальном этапе Всероссийского
конкурса программ и методических
материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию
детей «БиоТОП ПРОФИ»

Требования к конкурсным работам

1.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой конкурса и его номинациями (п. 3).

Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

1.2. Конкурсная работа на муниципальный этап предоставляется только в электронном виде.

1.3. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате doc/docx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 Мб, включая иллюстрации).

1.4. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой *аннотацией* (прилагается отдельным файлом), в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена отдельным файлом в формате doc/docx.

1.5. Объём конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

1.6. На *титульном листе*, с которого должна начинаться рукопись методического материала, указываются название работы, фамилия, имя, отчество автора (авторов), образовательная организация, год и место разработки. Также рекомендуется указать возрастную категорию обучающихся, работе с которыми посвящён материал. Для электронных версий книжных и журнальных публикаций отдельный титульный лист не требуется (соответствующие сведения должны быть в самом издании). *Требования к оформлению титульных листов к дополнительным образовательным программам представлены в Приложении 1.*

1.7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Оформление текста не регламентируется, но он должен хорошо восприниматься зрительно.

1.8. В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление - перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая

из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

1.9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

1.10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В тексте даются ссылки на использованные источники.

1.11. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса.

1.12. Иллюстративный материал должен быть хорошего качества и сопровождаться пояснительным текстом, подписями.

1.13. Методический материал, представленный в виде образовательного интернет-ресурса, должен сопровождаться титульным листом (см. пункт 7.6) и подробной пояснительной запиской (помимо краткой аннотации, обязательной для всех работ). В пояснительной записке должны быть указаны адрес интернет-ресурса (ссылка на сайт), цель и задачи проекта, новизна (отличительные особенности данного интернет-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения), актуальность, педагогическая целесообразность проекта, возрастная аудитория, описание основных разделов представляемого сайта, способы подведения итогов реализации интернет-проекта. Описываются основные итоги реализации, проблемы и перспективы развития интернет-ресурса.

Приложение №2
к приказу по управлению образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
№344 от 11 марта 2020 года

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА С ПРАВАМИ ЖЮРИ
районной выставки Всероссийского конкурса программ
и методических материалов по дополнительному естественнонаучному
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

Бекетова М.А. - начальник управления образования - председатель жюри.

Члены жюри:

- 1.Волочаев А.В.- главный специалист управления образования;
- 2.Улезько Г.Н.- директор МБУДО «Районная станция юных натуралистов»;
- 3.Кравцова О.Н.- методист МБУДО «Районная станция юных натуралистов»;
- 4.Черевашенко Н.В.-директор МКУ «Центр сопровождения развития образования».
- 5.Гуля В.Ю. - педагог-организатор МБУДО «Районная станция юных натуралистов»;