

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«РОВЕНЬСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

07 октября 2019 года

№1251

Об организации Школы юного орнитолога для обучающихся образовательных организаций Ровеньского района

В соответствии с планом управления областным проектом «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии» (идентификационный номер 10086815), с целью привлечения подрастающего поколения, педагогических работников образовательных учреждений Ровеньского района к комплексному изучению и сохранению птиц родного края, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать Школу юного орнитолога для обучающихся образовательных организаций на базе МБУДО «Районная станция юных натуралистов»

2. Утвердить положение о Школе юного орнитолога (приложение 1).

3. Утвердить списки обучающихся Школы юного орнитолога в 2019 – 2020 учебном году (приложение 2).

4. Провести осеннюю Школу юного орнитолога в период с 28 октября по 05 ноября 2019 года (приложение 3).

5. Назначить ответственным за работу Школы юного орнитолога Улезько Галину Николаевну, ответственного исполнителя по Проекту «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии» в муниципальном районе «Ровеньский район» Белгородской области.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Ровеньского района Сидоренко М.Т.

**Начальник управления образования
администрации Ровеньского района**



М.А.Бекетова

Положение о Школе юного орнитолога.

1. Общие положения

1.1. Данное положение является документом, определяющим основания организации Школы юного орнитолога (далее – Школа).

1.2. Школа проводится в соответствии с областным проектом «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии».

1.3. Работа Школы инициируется и организуется муниципальными организациями дополнительного естественнонаучного образования.

2. Цели и задачи Школы

2.1. Создание условий для развития навыков поисково-исследовательской деятельности у обучающихся по орнитологии.

2.2. Создание условий для расширения научного кругозора, углубления знаний об особенностях биологии и экологии птиц, обитающих в регионе.

2.3. Организация и проведение занятий и мероприятий, направленных на погружение учащихся в проблемы изучения и сохранения орнитофауны региона.

2.4. Развитие социального партнерства образовательных организаций, организаций дополнительного естественнонаучного образования с Союзом охраны птиц Белгородской области, Белгородским государственным национальным исследовательским университетом, ФГБУ «Государственный природный заповедник «Белогорье».

2.5. Выявление и поддержка учащихся, желающих заниматься исследовательской деятельностью по орнитологии.

2.6. Поддержка педагогов образовательных организаций, УДО в реализации ФГОС в области развития исследовательской компетентности учащихся.

2. Участники

В работе Школы принимают участие организованные группы (не менее 5 человек) учащихся младшего и среднего школьного возраста, родители, социально активное население.

3. Сроки проведения обучения

Обучение в Школе проводится с сентября 2019 г. по июнь 2020 г. в каникулярные дни.

4. Условия и порядок проведения школы

4.1. Организация и проведение занятий и мероприятий, направлены на погружение учащихся в проблемы изучения и сохранения орнитофауны региона.

4.2. Основные направления деятельности Школы.

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская, познавательная	Лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой. Выполнение орнитологических исследований.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков обучающимися по исследовательской деятельности в области орнитологии. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу.
Природоохранная	Выступление агитбригад, распространение листовок и создание буклетов по сохранению редких видов птиц местной фауны	Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях
Просветительская	Освещение результатов работы Школы в СМИ. Выпуск газеты «Записки из полевого дневника» о работе Школы, реклама орнитологической школы	Сотрудничество со СМИ, наличие страницы в социальных сетях, выпуск информационно-просветительских продуктов
Художественно-эстетическая	Проведение конкурсов фотографий «В объективе птица», «Птичье селфи»	Развитие творческих способностей обучающихся. Выставка работ обучающихся.

4.3. В рамках Школы организуется и проводится цикл лекционных занятий, мастер-классы, исследовательские практические занятия, направленные на изучение и сохранение орнитофауны Белгородской области. Обучающиеся учатся определять вид птиц по внешним признакам и голосам, знакомятся с кочующими и зимующими птицами области, особенностями их экологии, изучают гнездовое поведение птиц, материалы для строительства гнезда, выбор места гнездования, влияние антропогенного фактора на выбор места гнездования, участвуют в мастер-классах по изготовлению и размещению эффективных кормушек для зимующих птиц скворечников и синичников, в сборе корма для зимовки пернатых и т.д.

4.4. Теоретические и практические занятия могут проводиться как в помещении образовательной организации, так и вне здания. Для проведения занятий могут привлекаться специалистов природоохранных организаций, профессиональные орнитологи.

4.5. На занятиях возможна не только индивидуальная форма работы, но и групповая и коллективная, где обучающиеся развивают умение слушать других и отстаивать свою точку зрения.

4.6. Проведение занятий должно быть обеспечено ноутбуками, мультимедийным проектором и экраном, презентационным материал с

фотографиями и аудиозаписями голосов птиц, атласами-определителями, библиотекой учебной и научно-популярной литературы.

4.7. Для проведения полевых исследований необходимо наличие биноклей, цифровых фотоаппаратов, цифровой видеокамеры, планшетов.

4.8. Ожидаемые результаты.

4.8.1. Овладение обучающимися следующими знаниями и умениями:

- систематизация птиц по отрядам (Воробьинообразные, Гусеобразные, Аистообразные, Голубеобразные, Дятлообразные, Журавлеобразные, Курообразные, СOVOобразные, Удодообразные, Ястребообразные, Стрижеобразные, Соколообразные), экологическим группам: птицы леса, открытых пространств, водоплавающие птицы, птицы культурных ландшафтов;
- основные методы исследования: методы изучения распределения и численности птиц в различных типах местообитаний;
- проведение полевых исследований;
- описание по плану живых объектов;
- оформление результатов исследований;
- сравнение различных данных и умение делать выводы;
- правила поведения на экскурсиях в природе и выполнение полевых исследований;
- меры по охране и защите природных ресурсов;

4.9. По завершению обучения в Школе наиболее заинтересованные и нацеленные на исследовательскую деятельность обучающиеся могут принять участие в работе летней профильной орнитологической смены (июнь) по изучению особенностей птиц Белгородской области. Каждый участник летней профильной орнитологической смены получает тему исследования в области орнитологии. В течение 10 дней собирает практический материал по данной теме.

4.10. Итогом работы Школы станет подготовка грамотных бердвотчеров, которые примут активное участие в сезонных бёрдингах, конференциях, где представить свои исследовательские работы в области орнитологии.

4.11. По завершению работы школы муниципальный организатор вправе распространить свой опыт работы по подготовке бердвотчером.

5. Рекомендации.

5.1. Литература для проведения занятий в школе

- *Бёме Л.Б.* Жизнь птиц у нас дома. - М.: «Лесная промышленность», 1987.
- *Бёме Р.Л., Кузнецов А.А.* Птицы открытых и околоводных пространств. Полевой определитель. М.: «Просвещение», 1983.
- *Боголюбов А.С.* Изучение численности птиц различными методами. «Экосистема», 2002.
- *Бутурлин С.А.* Что и как наблюдать в жизни птиц. Издательство Московского общества испытателей природы. Москва, 1948 г.
- Как наблюдать за птицами или как стать хорошим бердвотчером. - Алматы: АСБК, 2008.

- Мир птиц. Информационный бюллетень Союза охраны птиц России. - № 45-46, 2015.

5.2. Мотивационное эссе для поступающих в «Школу юного орнитолога»

Примерный план написания мотивационного эссе

Данные автора: Фамилия, имя Отчество, школа, класс, телефон, педагог, рекомендовавший обучение в Школе.

1. Хорошо ли ты относишься к птицам?
2. Заботаешься ли ты о птицах в зимний период? Мастерил ли ты кормушки для подкормки зимующих птиц?
3. Считаешь ли ты необходимым держать птиц в клетке?
4. Хотел бы ты изучать птиц?
5. Знаешь ли ты, что изучает наука орнитология?
6. Кто такой орнитолог?
7. Почему ты хочешь обучаться в Школе юного орнитолога.
8. Есть ли у тебя опыт изучения птиц, наблюдений за ними? (если да, опиши его).
9. Как ты себе представляешь исследовательскую работу по изучению птиц?
10. Оцени свои возможности: готов ли ты внимательно слушать информацию о птицах своего региона? Можешь ли ты полчаса неподвижно наблюдать за гнездом птицы, можешь ли ты вести себя так, чтобы не спугнуть птиц и не нанести им вреда?
11. Готов ли ты стать не просто наблюдателем, а орнитологом-исследователем?
12. Готов ли ты с помощью педагогов сделать презентацию и доклад о своей работе? Есть ли опыт самостоятельных выступлений?
13. Назови имя своего любимого исследователя, чем он занимался - какие черты характера ему помогли достичь успеха?

Опиши свои мысли по этим вопросам в мотивационном эссе. Большая просьба не прибегать к помощи педагогов и родителей. Старайся сделать рассказ цельным, без лаконичного «да-нет». Порядок изложения может не соответствовать порядку вопросов. Надеемся, что в эссе проявится твоя личность, как начинающего и думающего исследователя.

Объем эссе - 2-3 страницы текста (Шрифт 14).

Список обучающихся
Школы юного орнитолога
на базе МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Образовательное учреждение
1.	Дзигра Вероника Юрьевна	9 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
2.	Жабская Полина Андреевна	9 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
3.	Закалюжная Мирослава Сергеевна	9 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
4.	Скрынник Никита Сергеевич	9 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
5.	Ткаченко Диана Сергеевна	9 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
6.	Перегинык Артем Владимирович	8 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
7.	Слюсаренко Дмитрий Николаевич	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
8.	Ильченко Артем Александрович	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

			«Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
9.	Бражников Михаил Юрьевич	5 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
10.	Дудкин Николай Алексеевич	5 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
11.	Ковалёва Наталья Алексеевна	5 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
12.	Молчан Вадим Витальевич	5 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
13.	Нитепин Станислав Александрович	5 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
14.	Дегтярев Илья Дмитриевич	9 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
15.	Корецкий Одиссей Александрович	5 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
16.	Рудько Анна Валерьевна	9 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
17.	Степенко Иван Романович	5 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

			«Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
18.	Шептухина Карина Евгеньевна	9 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
19.	Гиевская Лидия Владимировна	6 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
20.	Красноруцкая Наталья Юрьевна	6 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
21.	Аноприенко Кристина Геннадиевна	6 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
22.	Меняйлов Илья Сергеевич	6 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
23.	Сабина Софья Андреевна	6 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
24.	Тихомирова Елена Вячеславовна	6 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
25.	Сабина Алиса Андреевна	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
26.	Обрезанова Виктория	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

	Александровна		«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
27.	Попов Дмитрий Сергеевич	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
28.	Сабинин Егор Андреевич	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
29.	Удовенко Владислав Михайлович	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
30.	Попов Артем Сергеевич	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
31.	Бережной Дмитрий Владимирович	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
32.	Кантемиров Арсений Сергеевич	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
33.	Кантемирова Анастасия Александровна	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
34.	Касьянов Даниил Александрович	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
35.	Лисицкий Дмитрий	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

	Александрович		«Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
36.	Колесник Вадим Александрович	8 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
37.	Колесников Никита Сергеевич	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
38.	Никитенко Дарья Владимировна	8 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
39.	Скочкова Елизавета Романовна	7 класс	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Программа
проведения осенней Школы юного орнитолога

Участники: обучающиеся Школы юного орнитолога, педагоги-кураторы школьных команд по бёрдингу, родители.

Сроки проведения: 1 ноября 2019 г., 10.00-13.00 час

Место проведения: МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
(п.Ровеньки Белгородской области, ул.М.Горького, д.29)

9.00-10.00	Заезд, регистрация участников Школы	Гуля В.Ю., педагог-организатор МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
10.00-10.10	Открытие Школы юного орнитолога	Кравцов В.Н., специалист ОКУ «Ровеньское лесничество» Улезько Г.Н., директор МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
Теоретическая часть		
10.10-10.25	Видовой состав орнитофауны на охраняемых территориях Ровеньского района	Улезько Г.Н., педагог дополнительного образования МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
10.25-10.40	Видовой состав охраняемых зимующих птиц на территории Ровеньского района	Деева Н.С., педагог дополнительного образования МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
Практическая часть		
10.40-11.20	Входное тестирование участников Школы юного орнитолога	Гуля В.Ю., педагог-организатор МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
11.20-12.00	Методики проведения орнитологических наблюдений. Основное оборудование, используемое при орнитологических исследованиях	Твердохлебова С.Н., педагог дополнительного образования МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
12.00-12.40	Выполнение основных требований бёрдинга – соревнований по спортивной орнитологии	Кравцова О.Н., методист МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
12.40-13.00	Викторина «Знаешь ли ты...»	Клименко О.И., педагог дополнительного образования МБУДО

		«Районная станция юных натуралистов», Супрунова Н.Ю. , педагог дополнительного образования МБУДО «Районная станция юных натуралистов»
13.00	Отъезд участников	