ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Российского национального юниорского водного конкурса

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса (далее конкурс) проводится с целью организации и проведения независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов и поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований (далее конкурс).
- 1.2. Конкурс реализуется при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации».
- 1.3. Конкурс входит в состав международного Стокгольмского юниорского водного конкурса (Stockholm Junior Water Prize).
- 1.4. Организацию и проведение конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов».

2. Участники конкурса

2.1. Участником конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в конкурсе). При подведении итогов Конкурса знание английского языка является решающим при принятии решения членами Оргкомитета о представителе Белгородской области на Российском национальном юниорском водном конкурсе.

3. Номинации Конкурса

- 3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
- «Охрана и восстановление водных ресурсов Белгородчины» исследовательские проекты по сохранению и восстановлению водных объектов до состояния, обеспечивающего экологически благоприятные условия жизни населения, в том числе восстановление и экологическая реабилитация водных объектов, утративших способность к самоочищению. Разработка и применение методик и технологий, позволяющих интенсифицировать процессы самоочищения водных объектов;
- «Живи родник, живи!» проекты по исследованию выявленных в 2018 году родников и их природного окружения (паспортизированные в геоинформационной базе данных родников Белогорья на сайте belecocentr.ru).

4. Этапы проведения конкурса

- 3.1. Конкурс проводится в период с сентября по октябрь 2018 года и состоит из трех этапов:
- I муниципальный этап сентябрь октябрь 2018 г.
- II региональный (заочный) этап ноябрь 2018 г.

II – региональный (очный) этап – ноябрь-декабрь 2018 г.

5. Руководство конкурсом

5.1.Общее руководство по подготовке и проведению конкурса осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет:

- принимает конкурсные работы для участия в муниципальном (заочном) этапе, проводит окончательное распределение их по номинациям в соответствии с содержанием материалов (пункт 3.1) и организует работу по отбору участников регионального заочного этапа;
- размещает итоговые сведения на сайте МБУДО «районная станция юных натуралистов» rovyun.narod2.ru
- 5.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте rovyun.narod2.ru

6. Порядок выдвижения кандидатов для участия в конкурсе

- 6.1. Состав участников второго этапа (регионального заочного) определяется из числа участников конкурса (раздел 2 Положения), прошедших регистрацию и разместивших конкурсные работы на сайте www.belecocentr.ru в установленные сроки.
 - 6.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится:
- 6.2.1. Оргкомитетами муниципального этапа конкурса, осуществляющими координацию деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей (далее муниципальный организатор) из числа победителей муниципального этапа конкурса (далее муниципальный победитель).
- 6.3. Проект участника должен быть выполнен в соответствии с тематикой конкурса и его номинациями и оформлен согласно требованиям к оформлению конкурсной работы (приложение 1).
 - 6.4. К участию в конкурсе не допускаются работы:
- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
 - авторов, возраст которых не достиг 14 лет (пункт 2.1);
 - имеющие признаки плагиата.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Муниципальный (заочный) этап конкурса

- 7.1.1. Для участников
- 7.1.1.1. Образовательному учреждению необходимо в срок **с 8 по 10 октября 2018 года** предоставить конкурсные материалы и сопроводительную документацию.

Конкурсные материалы (приложение 6):

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать **100 слов**. Краткое описание проекта необходимо для публикации в сборнике. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.
 - цветную фотографию участника;
 - файл с текстом конкурсной работы в формате .doc.

Сопроводительная

документация:

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (*приложение 3*, заполняется отдельно каждым из авторов) включая 5 7 рекомендаций по сбережению воды;
 - заполненная форма участника конкурса (приложение 4);

7.1. Региональный (заочный) этап конкурса

- 7.1.1. Для муниципальных победителей
- 7.1.1.1. Муниципальному организатору необходимо в срок *с* 15 *до* 18 октября 2018 года на сайте <u>www.belecocentr.ru</u> разместить конкурсные материалы победителей муниципального этапа и сопроводительную документацию:

Сопроводительная документация:

- заявку, включающую победителей муниципального этапа конкурса *(приложение 2)*, заверенную подписью и печатью;
- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (*приложение 3*, заполняется отдельно каждым из авторов) включая 5 7 рекомендаций по сбережению воды;
 - заполненная форма участника конкурса (приложение 4);
- решение (протокол) муниципального оргкомитета о выдвижении победителей муниципального этапа, для участия в региональном (заочном) этапе конкурса, заверенное подписью и печатью, включая рекомендации по сбережению воды участников муниципального конкурса (приложение 5).

Конкурсные материалы (приложение 6):

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать **100 слов**. Краткое описание проекта необходимо для публикации в сборнике. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.
 - цветную фотографию участника;
 - файл с текстом конкурсной работы в формате .doc.

Конкурсные материалы и сопроводительная документация, размещенные на Интернет-ресурсе позднее 18 октября 2018 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

- 7.1.1.2. Жюри по каждой номинации до 10 ноября текущего года осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяют рейтинг участников регионального (заочного) этапа по каждой номинации отдельно.
- 7.1.1.3. Информация о составе участников очного этапа размещается на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (www.belecocentr.ru).

7.2. Региональный (очный) этап конкурса

- 7.2.1. Региональный (очный) этап конкурса включает:
- проведение постерной презентации с ответами на вопросы членов жюри и всех присутствующих;
- защиту проектов с 3-х минутным докладом автора (ов) и ответами на вопросы членов жюри (строго без чтения текста доклада).

Для интервью и защиты проектов необходимо:

- подготовить текст доклада на русском языке (не более 3 минут) и на английском языке (не более 1 минуты); (тезисы)

- проект для презентации и защиты должен быть представлен в виде постера на одном ватманском листе стандартного размера (A1, вертикальный) для представления во время проведения презентации и защиты проекта.
- 7.2.2. Победители и призеры конкурса определяются в каждой из номинаций регионального (очного) этапа, по среднему баллу всех членов жюри соответствующих номинаций.

8. Критерии оценки конкурсной работы

8.1. При оценке проекта жюри руководствуется следующими критериями оценки проектов (принятыми также на российском и международном юниорском водном конкурсе):

8.1.1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшийся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

8.1.2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (a) окружающей среды, (б) жизни людей?
 - Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
 - Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

8.1.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

8.1.4. Методология.

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
 - Хорошо ли определена проблема?
 - В какой степени ограничена поставленная проблема?
 - Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?
 - 8.1.5. Знание предмета
- Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?
 - На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
 - В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
 - Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
 - Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?
 - 8.1.6. Практические навыки
- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
 - Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
 - Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
 - Насколько успешно были использованы доступные ему методы?
 - 8.1.7. Доклад и презентация результатов
- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
 - Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
 - Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?
 - 8.1.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.
- 8.2. При оценке проекта на Российском этапе конкурса, направляемого для участия в Стокгольмском юниорском водном конкурсе, члены Национального номинационного комитета российского этапа конкурса помимо указанных в п. 8.1. критериев определяют уровень владения претендентом английским языком, достаточный для представления российского проекта на международном конкурсе.

9. Финансирование

9.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» (подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования», основное мероприятие 3.2. «Мероприятия,

проводимые для детей и молодежи; расширение потенциала системы дополнительного образования детей; укрепление материально-технической базы организации», мелкие мероприятия «Организация участия в областных мероприятиях эколого-биологической направленности»).

9.2. Расходы, связанные с проездом участников финала конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

10. Подведение итогов конкурса

- 10.1. Участник, набравший наибольшее (75,0 %) количество баллов в каждой номинации, объявляется победителем конкурса.
- 10.2. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам конкурса в каждой номинации, объявляются призерами (2-е и 3-е место).
- 10.3. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций конкурса награждаются грамотаи управления образования администрации Ровеньского района.

Приложение 1 к Положению о муниципальном этапе Российского национального юниорского водного конкурса

Требования к оформлению конкурсной работы

Темы для конкурсных проектов. Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются направленные решение муниципальных водных на Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта. Конкурсантам предлагается также сформулировать 5 — 7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

Форма представления конкурсных работ на региональный (заочный) этап – проект.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект на очном этапе конкурса, не может быть больше двух человек.

Внимание: Оргкомитет проводит анализ текстов проектов для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат».

Оформление проекта

Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля -2.5 см.

Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка

литературы.

На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних обязательное указание должности;
 - название региона, год.

Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией — кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Анкета-заявка участника регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса (в электронном виде) ______ район/город

| No | Территори | Фамилия, | Образоват | Класс / | Назван | Номина | Дата рождения | Паспортн | Фамилия, | Дата |
|-----|-----------|-------------|------------|-----------|--------|--------|---------------|------------|-----------|----------|
| п/п | Я | имя, | ельная | объединен | ие | ция | | ые данные, | имя, | рождения |
| | | отчество | организац | ие | работы | | | домашний | отчество | |
| | | автора | ия на базе | (точное, | | | | адрес (с | руководит | |
| | | (полностью) | которой | полное | | | | индексом), | еля | |
| | | | выполнен | название) | | | | (e-mail, | работы, | |
| | | | а работа | | | | | телефон с | его место | |
| | | | (полное | | | | | кодом) | работы и | |
| | | | название | | | | | | должность | |
| | | | no | | | | | | , ученая | |
| | | | уставу) | | | | | | степень и | |
| | | | Индекс, | | | | | | звание. | |
| | | | адрес, | | | | | | Контактны | |
| | | | контактн | | | | | | е данные | |
| | | | ый | | | | | | руководит | |
| | | | телефон, | | | | | | еля (е- | |
| | | | факс, е- | | | | | | mail, | |
| | | | mail, сайт | | | | | | телефон с | |
| | | | | | | | | | кодом) | |
| | | | | | | | | | а | |
| | | | , | | | | | | кодом) | |

Приложение 3 к Положению о муниципальном этапе Российского национального юниорского водного конкурса

Анкета автора (ов) проекта **Представляется в электронном виде** (одна форма для всех авторов проекта)

- 1. Полное название проекта
- 2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)
- 3. Данные об авторе(ах) проекта
- 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.

Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.

- **3.2. Краткая биография** (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).
- **3.3. Основные** достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)
- 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)
- **3.5. Контакты** (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype)
- 3.6. Наличие заграничного паспорта
- 3.7. Знание английского языка

(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)

Читаю –

Пишу –

Говорю –

- **4.** Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
- **5.** ФИО научного (ых) руководителя(ей) проекта с указанием даты рождения, должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.
- 6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-7 рекомендаций).

Приложение 4 к Положению о региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса

Форма участника

Российского национального юниорского водного конкурса

(в случае участия во всероссийском этапе)

| Победитель регионального этапа Россий | і́ского национального юниорского |
|--|-------------------------------------|
| водного конкурса | (Конкурс) |
| | (далее – Участник) и его/ее |
| родители/опекуны | |
| | участие в финале Российского |
| национального юниорского водного конкурса | . 2019 г. и подписав настоящую |
| форму: | |
| 1. подтверждают, что они ознакомлены с | * * |
| 2. предоставляют Организатору Конкур | |
| Участника, персональной информации об У | |
| фотографий, предоставленных старшекласси | |
| видеоматериалов, изготовленных Организато | |
| Организатор обладает правами, но не | |
| перечисленную выше информацию о проекте и | |
| частично по всему миру на любых языках, в лю | - |
| печатные издания (в т.ч. книги и журналы) и | ÷ |
| дискеты и компакт-диски, а также на са | |
| Организатору предоставляются права на пере | зиздание и цитирование третьими |
| лицами информации о проекте и Участнике; | |
| <u>-</u> | ект является интеллектуальной |
| собственностью Участника/коллективной из | • |
| группы Участников и осведомлены, что идеи, | |
| были публично продемонстрированы, не могут | |
| если не были предприняты соответствующие ме | ры до пуоличной демонстрации. |
| Участник | |
| Ф.И.О. | Подпись, дата |
| | |
| Родители/опекуны Участника | |
| Ф.И.О. | Подпись, дата |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| Ф.И.О. | Подпись, дата |
| Пото | |
| Дата | |
| Подпись муниципального организатора | |
| Дата | |

МΠ

Муниципальное управление образования (городского округа, муниципального района)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

оргкомитета муниципального этапа Российского национального юниорского водного конкурса (образовательной организации) по проектной/исследовательской работе

| ФИО | |
|--|--|
| на тему | |
| Оргкомитет муниципального этапа Российского на водного конкурса в составе: | ционального юниорского |
| рассмотрев рукопись проектной/исследовательской | работы |
| | на тему |
| постановила: 1. Рукопись соответствует требованиям, призложенным в положении по проведению регинационального юниорского водного конкурса 2. Анализ содержания рукописи исследовате «Антиплагиат» (http://www.antiplagiat.ru) показал 3. Приложение № 1. Распечатка заключения о пhttp://www.antiplagiat.ru. | ионального этапа Российского ельской работы через систему % авторского текста. |
| Председатель оргкомитета/_ | |
| подпись | ФИО |
| | |
| τ | Число |

М.П.

| СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОН | АЛЬНЫХ ДАННЬ «»2 | |
|---|--|-----------------------------|
| Я, | | 01. |
| (фамилия, имя, отчество полностью) проживающий (ая) по адресу | | , |
| настоящим даю своё согласие государственному бю дополнительного образования «Белгородский области биологический центр» (далее — оператор) на обработк получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом траконодательства Российской Федерации) персональных да | ной детский эк ку оператором (вы ребований действу | солого- ключая тощего |
| (фамилия, имя, отчество полностью) проживающий (ая) по адресу | | |

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в региональном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее — персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая — без ограничения — сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).