Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации
Ровеньского района
от 04 июля 2019 г. №888

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

I. Общие положения

Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») проводится в целях привлечения обучающихся образовательных организаций Белгородской области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению (далее - конкурс).

Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности; а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одарённых детей и молодёжи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

Организацию и проведение конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области».

II. Участники конкурса

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений Белгородской области в возрасте от 14 до 18 лет на период проведения конкурса, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

Допускается только индивидуальное участие в конкурсе.

Замена участников в ходе конкурса не допускается.

III. Номинации конкурса

для учащихся образовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

для руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования» (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи).

IV. Этапы проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно с ноября по декабрь в два этапа:

I – муниципальный этап – сентябрь – октябрь 2019 г.

II – региональный этап – ноябрь - декабрь 2019 г.

V. Руководство конкурсом

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению конкурса осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет:

• принимает конкурсные работы для участия в муниципальном (заочном) этапе, проводит окончательное распределение их по номинациям в соответствии с содержанием материалов (пункт 3.1) и организует работу по отбору участников регионального этапов (заочного и очного);

• размещает итоговые сведения на сайте МБУДО «Районная станция юных натуралистов».

• 5.2. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте rovyun.narod2.ru

VI. Порядок выдвижения кандидатов для участия в конкурсе

6.1. Состав участников второго этапа (регионального заочного) определяется из числа участников конкурса (раздел 2 Положения), прошедших регистрацию и разместивших конкурсные работы на сайте www.belecocentr.ru в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится:

6.2.1. Оргкомитетами муниципального этапа конкурса, осуществляющими координацию деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей (далее – муниципальный организатор) из числа победителей муниципального этапа конкурса (далее – муниципальный победитель).

6.2.2. От каждой территории на конкурс направляют не более 5 работ (по одной в каждой номинации) победителей муниципального этапа.

6.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с тематикой конкурса и его номинациями, оформлены согласно требованиям (приложение № 1) и представлены в следующих формах:

- *учебно-исследовательская работа* по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» (выполняется индивидуально);

- *практический природоохранный, социально-значимый проект* в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется индивидуально);

- *описание опыта работы* в номинации «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования».

6.4. К участию в конкурсе не допускаются:

- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- коллективные работы;

- работы, дублирующие содержание конкурсных работ, занявших призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- работы, имеющие признаки плагиата **(оригинальность работы должна быть не меньше 75 %).**

VII. Порядок проведения конкурса

7.1. Региональный (заочный) этап конкурса

7.1.1. Для муниципальных победителей

7.1.1.1. Муниципальному организатору необходимо в срок с 04 до 08 ноября 2019 года на сайте www.belecocentr.ru разместить конкурсные материалы победителей муниципального этапа и сопроводительную документацию (приложение № 3).

Сопроводительная документация:

- заявка, включающая победителей муниципального этапа конкурса (приложение № 2), заверенная подписью и печатью;

- решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении победителей муниципального этапа для участия в региональном (заочном) этапе конкурса, заверенное подписью и печатью;

- итоговый протокол проведения муниципального этапа, заверенный подписью и печатью.

- конкурсные материалы победителей муниципального этапа;

- цветная фотография участника;

- тезисы;

- презентация конкурсной работы и доклад;

- согласие на обработку персональных данных;

- файл с текстом конкурсной работы в формате .doc.

-файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате.dok;

- заключение на антиплагиат.

Конкурсные материалы и сопроводительная документация, размещенные на Интернет-ресурсе МБУДО «Районная станция юных натуралистов» позднее **30.10.2018 года,** а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.1.1.2. Жюри по каждой номинации до 04 ноября текущего года осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяют рейтинг участников регионального (заочного) этапа по каждой номинации отдельно.

7.1.1.3. Информация о составе участников очного этапа регионального этапа размещается на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (www.belecocentr.ru).

7.2. Региональный (очный) этап конкурса

7.2.1. На региональном (очном) этапе конкурса участники защищают учебно-исследовательские работы в форме устных докладов или собеседования (регламент до 10 минут).

7.2.2. Победители и призеры конкурса определяются в каждой из номинаций регионального (очного) этапа, по среднему баллу всех членов жюри соответствующих номинаций.

VIII. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:

8.1.1. Учебно-исследовательские работы:

· соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
· актуальность выбранной темы и ее обоснование;
· постановка цели и задач;
· теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
· обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
· полнота и достоверность собранного и представленного материала;
· качество представления, наглядность результатов исследования;
· анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
· научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

8.1.2. Практический природоохранный, социально-значимый проект

· соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
· актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
· постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
· теоретическая проработка темы проекта;
· оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
· грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
· степень реализации проекта;
· практическая значимость проекта.

8.1.3. Описание опыта работы:

· соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
· актуальность представленного опыта работы;
· постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
· обоснование представленного опыта работы;
· оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
· грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
· степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;
· практическая значимость представленного опыта работы.

8.2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (очном) этапе:

8.2.1. Учебно-исследовательские работы:

· обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;

· полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
· достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
· качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
· формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
· качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
· творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
· практическая значимость проведенного исследования.

8.2.2. Практические природоохранные, социально-значимые проекты:

· актуальность и важность проблемы для села, района, города, региона и др.;
· степень обоснованности проекта по избранной проблеме;
· практическая значимость предлагаемой программы действий;
· степень реализации программы действий;
· творческий подход, самостоятельность и активность в реализации проекта;
· качество содержания доклада (информативность, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
· наглядность представленных материалов по реализации проекта;
· степень владения материалом, ответы на вопросы.

8.2.3. Описание опыта работы:

· актуальность и важность опыта в условиях модернизации образования и лесного хозяйства;
· длительность формирования опыта;
· сущность и технология опыта (система форм, методов, приемов работы; описание и анализ инновационных форм и технологий);
· достигнутые результаты, перспективы дальнейшего развития;
· практическая значимость результатов работы;
· качество содержания презентации (информативность, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
· наглядность представленных материалов работы;
· степень владения материалом, ответы на вопросы.

IX. Финансирование

9.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей», основное мероприятие «Реализация мероприятий, проводимых для детей и молодежи», мероприятие «Организация областных мероприятий для учащихся эколого-биологической направленности».

9.2. Расходы, связанные с проездом участников финала конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

X. Подведение итогов конкурса

10.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляется победителем конкурса.

10.2. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам конкурса в каждой номинации, объявляются призерами (2-е и 3-е место).

10.3. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Ровеньского района.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений.

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт 14 интервал –одинарный. Размер файла не должен превышать 30 mb.На очный этап представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят на финал. Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4.Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации. Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF.Размер презентации не должен превышать 15 mb.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

-оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

-содержание работы.

-введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования; при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение. (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков.

- выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, вытекаюшие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

3. **Практический природоохранный, социально-значимый проект** включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы реализации проекта;
- результаты его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание опыта работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр.)

Требования к оформлению тезисов конкурсной работы

Тезисы должны содержать:

• название темы работы;
• фамилия, имя автора (полностью);
•класс;
•название образовательной организации, при которой выполнена работа;
•район/город, из которого прислана работа (населённый пункт);
•фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью)

Пример:

Видовой состав Чешуекрылых, или бабочки окрестностей села Самарино Красногвардейского района

Ютаева Кристина, 9 класс, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», г. Бирюч (Красногвардейский район), Руководитель: Удовина Марина Сергеевна

Далее следует текст тезисов (объёмом 1-2 страницы, формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований), выводы. Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой.

Требования к оформлению презентации конкурсной работы

Презентация выполняется в формате pdf и должна соответствовать следующим требованиям:

- размер файла – не более 15 мегабайт;
- объем презентации – до 10 слайдов;
- презентация должна содержать титульный слайд (с обязательным указанием автора, названия представляемой конкурсной работы и образовательной организации, на базе которой она выполнена), отметить цель и задачи конкурсной работы, отражать методику выполнения, полученные результаты и выводы.

Анкета-заявка участника
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (*в электронном виде*)

Наименование территории	**Фамилия, имя, отчество автора (полностью)** контактный телефон, e-mail,	**Образовательная организация на базе которой выполнена работа *(полное название по уставу)*** Индекс, адрес, контактный телефон, факс, e-mail, сайт	**Класс/объединение (точное, полное название)**	**Дата рождения**	**Номинация**	**Название работы**	**Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание. Контактные данные руководителя (**e-mail, телефон с кодом)

Требования к оформлению электронных версий документов

Оформление тезисов: При подготовке текстов тезисов в редакторе Microsoft Word перед отправлением следует сделать следующее: в меню «Файл» выбрать пункт «Сохранить как...». В диалоговом окне в списке Тип файла выбрать «Word 97 - 2003» (*.doc). Проверить правильность имени файла. Нажать «Сохранить».

Тезисы **не** должны содержать графиков, таблиц, формул.

1. Формат имени файла тезисов должен быть следующим:

фамилия автора_

номинация_ …

город_ …

(образовательное учреждение, кратко). doc

Требования: название должно содержать русские буквы в качестве разделительного символа следует использовать знак подчеркивания вместо пробела.

Пример: Петров А._Агроэкология_Губкин_СОШ 1. doc

2. Текст работы и регистрационные карты необходимо представлять в формате:

*****.doc (документ представляется в Word 97–03).

Приложение № 4
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»

Муниципальное управление образования (городского округа, муниципального района)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ОРГКОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО ЮНИОРСКОГО ЛЕСНОГО КОНКУРСА «ПОДРОСТ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ПРОЕКТНОЙ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

ФИО _____
на тему _____

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в составе:
_____, рассмотрев рукопись проектной/исследовательской работы
_____ на тему
_____,
постановила:

1. Рукопись соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, изложенным в положении по проведению регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» 2019 г.
2. Анализ содержания рукописи проекта/исследовательской работы/описания опыта работы через систему «Антиплагиат» (http://www.antiplagiat.ru) показал _____% авторского текста.
3. Приложение № 1. Распечатка заключения о проверке с сайта http://www.antiplagiat.ru.

Председатель оргкомитета _____/_____
подпись ФИО

Число _____

М.П.

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

_____
(ФИО)

паспорт _____
(серия, номер) *(когда и кем выдан)*

адрес регистрации:_____

_____

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; информация об участии в конкурсных мероприятиях и их результатах.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования федеральной информационной системы и региональной информационной системы обеспечения открытости конкурсных мероприятий, а также на хранение данных об их результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (операторам ФИС и РИС), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что _____
(наименование организации)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

"____" _____ 201__г. _____ /_____/
Подпись *Расшифровка подписи*

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___»_____20___ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____
_____
настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка
_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____
_____ и
подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата Подпись