

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей**  
**окружающей среды**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее - Конкурс) проводится в рамках областного Фестиваля «Наука. Творчество. Развитие» с целью привлечения обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую деятельность по их сохранению, способствующей экологическому образованию, воспитанию и профессиональному самоопределению личности.

Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций Белгородской области в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем их компонентов;
- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и способных их творчески применять;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- выявление экологических проблем, существующих в территориях области, и практическое участие обучающихся в их решении.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Белгородской области в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу в области изучения окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

### 3. Содержание, сроки и порядок проведения

#### 3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

*Для участников в возрасте 14–18 лет (на период проведения финала):*

**«Агроэкология»** (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

**«Зоотехния и ветеринария»** (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»** (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Экология человека и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

*Для участников в возрасте 12–13 лет:*

**«Юные исследователи»** (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

#### **4. Этапы проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится ежегодно в период с сентября по октябрь и состоит из двух этапов:

**I – муниципальный этап – сентябрь 2018 г.**

**II - региональный этап – октябрь - ноябрь 2018 г.**

#### **5. Руководство конкурсом**

5.1.Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет:

- принимает конкурсные работы для участия в региональном (заочном) этапе, проводит окончательное распределение их по номинациям в соответствии с содержанием материалов (пункт 3.1) и организует работу по отбору участников очного этапа;

- размещает итоговые сведения на сайте Белгородского областного детского эколого-биологического центра ([www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru));

5.2.Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы участников Конкурса в соответствии с критериями (*Приложения 3, 4*);

- определяет победителей и призёров в каждой из номинаций очного этапа Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

На региональном (очном) этапе Конкурса участники защищают учебно-исследовательские работы в форме устных докладов (регламент до 10 минут).

Победители и призеры Конкурса определяются в каждой из номинаций регионального (очного) этапа, по среднему баллу всех членов жюри соответствующих номинаций.

5.2.Решение жюри по каждой номинации финала Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5.3.Организацию и проведение Конкурса осуществляет МБУДО «Районная станция юных натуралистов».

#### **6.Порядок выдвижения кандидатов для участия в Конкурсе**

6.1. Состав участников второго этапа (регионального заочного) определяется из числа участников Конкурса (раздел 2 Положения), прошедших регистрацию и разместивших конкурсные работы на сайте [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

6.2.1. Оргкомитетами муниципального этапа Конкурса, осуществляющими координацию деятельности в сфере дополнительного

естественнонаучного образования детей (далее – муниципальный организатор) из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальный победитель).

6.2.2. От каждой территории на Конкурс направляют не более 9 работ (по одной в каждой номинации) победителей муниципального этапа и комплект сопроводительной документации.

6.3. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы (*приложение 1 к Положению*).

6.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- коллективные работы;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 3.1);
- имеющие признаки плагиата.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

### ***7.1. Муниципальный (заочный) этап Конкурса***

#### ***7.1.1. Для победителей школьного этапа***

7.1.1.1. Школьному организатору необходимо до **6 октября 2018 г. включительно** разместить конкурсные материалы победителей и сопроводительную документацию (представить в *формате .doc*): на электронный адрес [govyun@yandex.ru](mailto:govyun@yandex.ru)

#### **Сопроводительные материалы победителей школьного этапа :**

- цветную фотографию участника;
- тезисы и доклад выступающего;
- файл с текстом конкурсной работы в формате *.doc*;
- презентацию к защите исследовательской работы;
- согласия на обработку персональных данных (*образец прилагается*);
- заключение оргкомитета школьного этапа (*образец прилагается*);
- анкету-заявку.

Конкурсные материалы и сопроводительная документация, размещенные на адрес [govyun@yandex.ru](mailto:govyun@yandex.ru) **позднее 6 октября текущего года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются!**

7.1.1.2. Жюри по каждой номинации до **8 октября текущего года** осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяют рейтинг участников муниципального (заочного) этапа по каждой номинации отдельно. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (75,0 % баллов) по каждой номинации, становятся участниками регионального (очного) этапа Конкурса.

7.1.1.3. Информация о составе участников очного этапа размещается на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» ([www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru)).

### **7.2. Региональный (очный) этап Конкурса**

7.2.1. На региональном (очном) этапе Конкурса участники защищают учебно-исследовательские работы в форме устных докладов (регламент до 7 минут).

7.2.2. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой из номинаций регионального (очного) этапа, по среднему баллу всех членов жюри соответствующих номинаций.

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Критерии оценки конкурсных работ *на муниципальном (заочном) этапе:*

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

*Максимальная оценка – 20 баллов*

8.2. Критерии оценки конкурсных работ *на региональном (очном) этапе:*

- обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования.

*Максимальная оценка – 40 баллов.*

## **9. Финансирование**

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей», основное мероприятие «Реализация

мероприятий, проводимых для детей и молодежи», мероприятие «Организация областных мероприятий для учащихся эколого-биологической направленности».

9.2. Расходы, связанные с проездом участников финала Конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляется победителем Конкурса.

10.2. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами (2-е и 3-е место).

10.3. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами департамента образования Белгородской области.

Приложение 1  
к положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
юных исследователей  
окружающей среды

## **Требования к оформлению конкурсной работы**

### **1. Общие требования к конкурсным работам**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят на финал. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

### **2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:**

**титульный лист**, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

**оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

#### **содержание работы:**

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

**введение**, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

**методика исследований** (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

**результаты исследований и их обсуждение** (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

**выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы

в соответствии с поставленными задачами;

*заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

*список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### **3. Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть *пронумерованы, озаглавлены*, а основной текст - обеспечен *ссылками* на соответствующие приложения.



Приложение 2  
к положению о  
муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
юных исследователей  
окружающей среды

**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных**  
**исследователей окружающей среды**

Учреждение \_\_\_\_\_

I. Сведения о школьном организаторе Конкурса:

Наименование организации

Ф.И.О. (полностью) руководителя организации

Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса

Должность специалиста

Телефон

Электронная почта, по которой высылать информацию

II. Номинации, на которые подается заявка

Руководитель учреждения

МП

**Анкета-заявка участника**  
**регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды**  
*(в электронном виде)*

№ п/п	Территория	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	Образовательная организация на базе которой выполнена работа <i>(полное название по уставу)</i> Индекс, адрес, контактный телефон, факс, e- mail, сайт	Класс / объединение (точное, полное название)	Номинация	Название работы	Фамилия, имя, отчество руководителя работы, дата рождения, место работы и должность, ученая степень и звание. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом)	Домашний адрес (с индексом , (e-mail, телефон с кодом)	Дата рождения автора

Приложение 3  
к положению о  
муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
юных исследователей  
окружающей среды

**Алгоритм регистрации конкурсных работ:**

1. Заполнить форму «Форма регистрации конкурсных работ»;

4.1 Файлы загрузить 1 архивом:

- анкета – заявка на участника;
- цветная фотография участника;
- согласия на обработку персональных данных;
- файл с текстом конкурсной работы в формате .doc;
- тезисы работы, доклад;
- презентацию
- заключение оргкомитета проверки на антиплагиат

Архив должен иметь названия в формате:

- 'РАЙОН\_КОНКУРС\_Номинация\_Фамилия автора'.

Все архивы не должны иметь вложенной структуры папок, а файлы должны располагаться в корне архива.

'РАЙОН\_КОНКУРС\_Номинация\_Фамилия автора' |\_\_\_\_\_

- анкета – заявка на участника;
- цветная фотография участника;
- согласия на обработку персональных данных;
- файл с текстом конкурсной работы;
- тезисы работы
- заключение оргкомитета проверки на антиплагиат

**Требования к оформлению электронных версий документов**

**Оформление тезисов:** При подготовке текстов тезисов в редакторе Microsoft Word перед отправлением следует сделать следующее: в меню «Файл» выбрать пункт «Сохранить как...». В диалоговом окне в списке Тип файла выбрать «Word 97 - 2003» (\*.doc). Проверить правильность имени файла. Нажать «Сохранить».

Тезисы **не** должны содержать графиков, таблиц, формул.

**1. Формат имени файла тезисов должен быть следующим:**

**фамилия автора\_**

**номинация\_ ...**

**город\_ ...**

**(образовательное учреждение, кратко). doc**

Требования: название должно содержать русские буквы в качестве разделительного символа следует использовать знак подчеркивания вместо пробела.

**Пример:** Петров А. \_Агрэкология\_ Губкин\_ СОШ 1. Doc

### **Требования к оформлению тезисов конкурсных работ**

Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс, объединение;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- регион, из которого прислана работа (субъект РФ, населённый пункт);
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Пример:

***Анатомо-морфологические  
особенности адвентивных растений  
семейства Астровых***

*Иванова Мария Ивановна 6 класс  
МБОУ «Ровеньская средняя  
общеобразовательная школа с  
УИОП», п.Ровеньки (Белгородская  
область),  
Руководитель: Ткаченко Любовь Ивановна*

*Далее следует текст тезисов (объёмом 1-2 страницы). Текст должен быть чётко напечатан на пишущей машинке или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 через 1,5 интервала). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы. Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется.*

Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объём или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст редакционные изменения и сокращения.

## **2. Текст работы и регистрационные карты необходимо представлять в формате:**

\*.doc (документ представляется в Word 97–03).

Материалы размещаются на сайте как приложенные архивы. Формат имени файла архива должен быть следующим:

**фамилия автора\_**

**номинация\_ ...**

**город\_ ...**

**(образовательное учреждение, кратко). Par**



Общеобразовательное учреждение

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**ОРГКОМИТЕТА ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**  
**ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**  
**(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) ПО**  
**ПРОЕКТНОЙ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**ФИО** \_\_\_\_\_  
**на тему** \_\_\_\_\_

Оргкомитет школьного этапа Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» в составе:

\_\_\_\_\_,  
рассмотрев рукопись проектной/исследовательской работы  
\_\_\_\_\_ на тему  
\_\_\_\_\_,

постановила:

1. Рукопись соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, изложенным в положении по проведению регионального этапа всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2016 г.
2. Анализ содержания рукописи исследовательской работы через систему «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>) показал \_\_\_\_\_% авторского текста.
3. Приложение № 1. Распечатка заключения о проверке с сайта <http://www.antiplagiat.ru>.

Председатель оргкомитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Число \_\_\_\_\_

М.П.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

паспорт \_\_\_\_\_

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; информация об участии в конкурсных мероприятиях и их результатах.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования федеральной информационной системы и региональной информационной системы обеспечения открытости конкурсных мероприятий, а также на хранение данных об их результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (операторам ФИС и РИС), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что МБУДО «Районная станция юных натуралистов»  
гарантирует (наименование организации)

обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка