

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе смотра-конкурса учебно-опытных участков  
образовательных учреждений

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный этап смотра-конкурса учебно-опытных участков (далее – Смотр-конкурс) проводится с 1959 года среди образовательных учреждений области и является мероприятием, проводимым один раз в два года.

1.2. Смотр-конкурс проводится с целью повышения значимости учебно-опытных участков (далее - УОУ), как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих формированию у детей и подростков нравственно - ценностных качеств личности, развитию интереса и творческой активности к исследовательской работе сельскохозяйственной направленности, их профессиональному самоопределению.

1.3. Основные задачи Смотра–конкурса:

- активизация деятельности образовательных учреждений области в сфере дополнительного агроэкологического образования и трудового воспитания обучающихся;
- оценка состояния учебно-опытного участка как базы для организации образовательной деятельности с обучающимися;

- совершенствование деятельности исследовательской и опытнической работы на УОУ, направленной на повышение урожайности, продуктивности, экологической безопасности и качества выращенной продукции, а также рентабельности сельскохозяйственного производства;

- выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы коллективов образовательных учреждений по организации и содержанию деятельности, направленной на решение вопросов трудового воспитания, рационального землепользования, профориентации, а так же формированию устойчивых интересов учащихся к исследованиям в области агроэкологии, сельского хозяйства;

- совершенствование деятельности образовательных учреждений по внедрению современных подходов и методов организации в работу ученических производственных бригад и других детских объединений сельскохозяйственной направленности.

- популяризация уголков живой природы, как средства экологического образования и воспитания детей, их расширение и усовершенствование, как базы для непрерывного экологического образования детей.

1.4. Организацию и проведение Смотра–конкурса осуществляет Управление образования и МБУДО «Районная станция юных натуралистов» в рамках Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных учреждений.

1.5. Общее руководство Смотра-конкурса осуществляет Оргкомитет с правом жюри, который утверждает критерии оценки конкурсных материалов, состав жюри и подводит итоги Смотра-конкурса.

### 2. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

2.1. В смотре-конкурсе участвуют образовательные учреждения, имеющие учебно-опытные участки и организующие на их базе образовательную деятельность.

2.2. Повторное участие в смотре-конкурсе возможно через три года.

### 3. СРОКИ, ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

3.1. Смотр–конкурс проводится в три этапа:

**I ЭТАП** – муниципальный- май-август;

**II ЭТАП** – региональный (заочный) - сентябрь.

**III ЭТАП** – федеральный (заочный) – октябрь-ноябрь.

3.2. Муниципальный этап включает в себя проведение следующих мероприятий:

- организация образовательной и практической сельскохозяйственной деятельности с детьми и подростками на УОУ образовательных учреждений;
- оценка конкурсных материалов.

3.3. Все конкурсные материалы оцениваются по установленным показателям и критериям оценки (*приложение 1*).

3.4. Для участия Смотре–конкурсе общеобразовательные учреждения **20 октября 2017 года** направляют в адрес оргкомитета:

- конкурсные материалы, представленные в форме описания опыта работы и письменного отчета о деятельности на УОУ, оформленного в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов (*приложение 2*);
- анкету-заявку.

3.5. Конкурсные материалы **не возвращаются** и могут использоваться в качестве методических материалов.

### 4. ЖЮРИ СМОТРА-КОНКУРСА

4.1. Жюри проводит экспертную оценку поступивших работ, совместно с оргкомитетом подводит итоги, определяет победителей и призёров Смотра-конкурса в каждой номинации.

Приложение №2.

Состав оргкомитета с правами жюри:

**Киричкова Т.В.**- начальник управления образования Ровеньского район- председатель жюри.

Члены жюри:

- 1.Киселев Э.Н.- консультант управления образования;
- 2.Улезько Г.Н.- директор МБУДО «Районная станция юных натуралистов»;
- 3.Кравцова О.Н.- методист МБУДО «Районная станция юных натуралистов»;

Приложение 3

#### Анкета-заявка

**участника муниципального этапа Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков (УОУ) образовательных организаций в 2017 году.**

1. Район

2. Название образовательного учреждения (полностью)

3.Название образовательного учреждения  
(сокращенно)\_\_\_\_\_

4.Адрес\_\_\_\_\_

5. Вид учреждения .Адрес (с индексом)тел./факс, email

---

5. Номинация:

6. Год создания УОУ (указать дату создания) \_\_\_\_\_

7. Фамилия, имя, отчество (полностью) директора учреждения

---

8. Фамилия, имя, отчество (полностью), должность заведующего УОУ

---

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Ф.И.О. заполнившего анкету \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

---

## Требования к оформлению

конкурсных материалов муниципального этапа заочного смотра-конкурса  
учебно-опытных участков образовательных учреждений**1. Структура конкурсных материалов**

1.1. Структура конкурсных материалов включает:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, при котором находится УОУ, фамилии, имени, отчества (*полностью*) директора образовательного учреждения и заведующего УОУ.

- содержание с указанием страниц в соответствии с показателями Смотра-конкурса УОУ.

1.2. Конкурсные материалы сопровождаются аналитической справкой об итогах, где раскрывается общее состояние деятельности УОУ. и **других трудовых объединений сельскохозяйственной направленности** в образовательном учреждении желательно с использованием статистических данных, количественных показателей работы.

1.3. Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями Смотра-конкурса (*приложение 4*).

1.4. Каждый пункт показателей Смотра-конкурса должен сопровождаться **полной, достоверной информацией о работе УОУ и подтверждаться статистическими данными, количественными показателями результатов работы, а так же фотографиями.**

**2. Оформление конкурсных материалов**

2.1. Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (*формат листа А-4, шрифт 12, межстрочный интервал 1,5*).

2.2. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (*фотографии, коллекции, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.*), представленные видео материалы должны быть качественными, продолжительностью не более 15 минут.

2.3. Объем конкурсных материалов не ограничен.

<b>№№ п/п</b>	<b>Показатели смотра-конкурса УОУ</b>	<b>Критерии оценки</b> <i>(в баллах)</i>	<b>Оценка</b> <i>(в баллах)</i>
<b>1.</b>	<b>Документация УОУ</b> ( <i>должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения</i> )	<b>0-10</b> <i>(общее число баллов)</i>	
1.1	Положение УОУ ( <i>с учетом типа образовательного учреждения, географических и экономических условий</i> )	0-5	
1.2	Паспорт УОУ, подробный план работы в конкурсном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план	0-3	

	опытноческой работы с растениями и животными и др.		
1.3	Охрана труда школьников ( <i>инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в регионе</i> )	0-2	
<b>2.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение УОУ</b>	<b>0-15</b> <i>(общее число баллов)</i>	
2.1	Земельная площадь УОУ (в га), структура отделов, их назначение и размеры, зеленый класс, беседка теплица, парники и др.	0-4	
2.2	Малая механизация ( <i>наименование, год приобретения, количество, назначение</i> )	0-3	
2.3	Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытноческой работы ( <i>наименование, назначение</i> )	0-3	
2.4	Географическая площадка, подсобные помещения	0-4	
2.5	Водоснабжение и ограждение	0-1	
<b>3.</b>	<b>Уголок живой природы</b>	<b>0-50</b>	
3.1.	План-схема размещения специализированных помещений, их размеры.	0-10	
3.2.	Наличие рабочей документации: положение об уголке живой природы с учетом типа образовательного учреждения; инструкции по содержанию животных и по уходу за ними, по технике безопасности; документы, содержащие санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке; план работы на конкурсный год; паспорт уголка живой природы.	0-3	
3.3.	Участие в образовательной деятельности: Образовательные программы, раскрывающие использование уголка живой природы в образовательной деятельности; деятельность детских объединений: экскурсионная, экспериментальная исследовательская с учащимися; методические материалы ( разработки, рекомендации, пособия); другие виды образовательных документов.	0-12	
<b>3.4.</b>	Практические результаты работы уголка живой природы: достижения в области содержания и разведения разных видов животных и растений; количество и тематика проведенных исследований, экспериментов с растениями и их результаты;	0-12	

	количество и тематика проведенных экскурсий в уголках живой природы, перечень методических рекомендаций и разработок по организации работы живого уголка, формах и методах образовательной деятельности на его базе; публикация в средствах массовой информации на основе опыта работы уголка живой природы; другое.		
3.5.	Многообразие видового состава животных и растений.	0-3	
3.6.	Дневники наблюдений опытов, исследований.	0-5	
3.7.	Дизайнерское решение уголка живой природы ( эскизы, макеты, фотоматериалы).	0-5	
<b>4.</b>	<b>Содержание работы и организация образовательной деятельности</b>	<b>30</b> <i>(общее число баллов)</i>	
4.1	Организация УОУ ( <i>характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания</i> )	0-8	
4.2	Организация учебно-опытной работы на УОУ ( <i>наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность, их внедрение на поля УПБ</i> ). Дневники наблюдений опытов, исследований.	0-8	
4.3	Наличие детских объединений сельскохозяйственного, зоологического и экологического направлений ( <i>наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся</i> )	0-5	
4.4.	Реализация образовательных программ в детских объединениях сельскохозяйственного и экологического направления ( <i>наличие программ по растениеводству, агрохимии, зоологии, животноводству, экологии и др., тип программы, указать автора, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение</i> )	0-5	
4.5.	Социально–культурная деятельность ( <i>акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.</i> )	0-4	
<b>5.</b>	<b>Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы</b>	<b>30</b> <i>(общее число</i>	

		<i>баллов)</i>	
5.1	Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом ( <i>наименование, количество, выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.</i> )	0-8	
5.2	Хозрасчетная деятельность	0-5	
5.3	Благотворительная помощь ( <i>обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.</i> )	0-3	
5.4	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-5	
5.5	Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях ( <i>слетах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях, их результативность</i> )	0-6	
5.6	Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-3	
<b>6.</b>	<b>Оформление конкурсных материалов</b>	<b>0-15</b> <i>(общее число баллов)</i>	
6.1	Полнота и качество представленных материалов	0-8	
6.2	Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-4	
6.3	Содержание и качество видеоматериалов	0-3	
	<b>Максимальная оценка</b>	<b>150</b>	

### **Примерный паспорт уголка живой природы.**

1. Образовательная организация
2. Адрес
3. Ф.И.О. директора общеобразовательной организации
4. Год создания уголка живой природы
5. Местоположение уголка живой природы
  - в здании учреждения
  - отдельное помещение
  - иное
6. Общая площадь.
7. Площадь специализированных помещений:
  - аквариальная;
  - крольчатник;

- голубятня;
- другие помещения для содержания животных;
- кормокухня;
- иное хозяйственное помещение.

8.Общее количество животных ( особей) и видовой состав:

- млекопитающие;
- птицы;
- рептилии;
- земноводные;
- рыбы;
- беспозвоночные.

9.Количество растений( общее число, видовое название).

10.Наличие и количество образовательных программ, реализующихся на базе уголка живой природы:

- частично;
- полностью.

11.Наличие объединений (количество, перечень), работающих на базе уголка живой природы.

12.Наличие отдельных помещений для занятий со школьниками.

13.Экскурсии в уголке живой природы.

- общее количество в течение года;
- охват посетителей;
- тематика экскурсий.

14.Участие в мероприятиях:

- районных,
- областных
- всероссийских.

15.Сотрудник, ответственный за уголок живой природы ( Ф.И.О., должность)

Дата заполнения. Подпись